

«Согласовано»  
Начальник УЭТ СПб ГБУ «Мостотрест»

Ю.Ю.Одинок

«26» 08 2021 г.

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического Совета  
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных  
ресурсов»

Протокол № 314  
от 02.09.2021 г.

«Утверждаю»  
Руководитель (директор)  
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных  
ресурсов»

В.Е. Андреев

2021 г.

Приказ №

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж Водных ресурсов»

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Квалификация:** профессия ОКПР –19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряд

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** –2 года 10 мес.

**На базе:** основного общего образования

**Режим работы:** 5-ти дневная учебная неделя

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	<b>34</b>	<b>7</b>	нет	-	-	11	52
II курс	<b>32</b>	<b>6</b>	нет	3	-	11	52
III курс	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	1	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2.1 План учебного процесса.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс			
						Всего занятий	в т.ч.		1сем	2сем	3сем	4сем	5 сем.		бсем	
							Лекций, уроков	Лаб. и практически х занятий	17 недель	24 недель	17 недель	20 недель	11 недель	5 недели	1 недели	20 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>-/11/4</b>	<b>2052</b>	<b>1063</b>		<b>2052</b>	<b>989</b>	<b>1063</b>	<b>408</b>	<b>600</b>	<b>442</b>	<b>483</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык	-, -, -, Э	79	35		<b>79</b>	44	35	1/17	1/24	1/17	1/21	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-, -, -, Дз	213	65		<b>213</b>	148	65	2/34	2/48	4/68	3/63	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	210	210		<b>210</b>	-	210	2/34	1/24	4/68	4/84	0	0	0	0
ОДБ.04	История	-, Дз	147	54		<b>147</b>	93	54	3/51	4/96			0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание	-, -, -, Э	212	65		<b>212</b>	147	65	2/34	3/72	5/85	1/21	0	0	0	0
ОДБ.06	Химия	-, -, -, Дз	117	43		<b>117</b>	74	43	2/34	1/24	1/17	2/42	0	0	0	0
ОДБ.07	Физика	-, -, -, Э	158	66		<b>158</b>	92	66	2/34	2/48	2/34	2/42	0	0	0	0
ОДБ.08	Биология	-, Дз	82	26		<b>82</b>	56	26	2/34	2/48			0	0	0	0
ОДБ.09	География	-, Дз	72	23		<b>72</b>	49	23				1/21	3/33	3/15	3/3	0
ОДБ.10	Математика	-, -, -, Э	282	90		<b>282</b>	192	90	2/34	4/96	4/68	4/84	0	0	0	0
ОДБ.11	Информатика	-, Дз	82	82		<b>82</b>	-	82	2/34	2/48			0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОДБ.12	Астрономия	ДЗ	34	12		34	22	12					2/22	2/10	2/2	0
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	79	24		79	55	24	1/17	1/24	1/17	1/21	0	0	0	0
ОДБ.14	Физическая культура	-, -, ДЗ	213	213		213		213	3/51	2/48	3/51	3/63	0	0	0	0
ОДБ.15	Индивидуальный проект	-, -, ДЗ	72	55		72	17	55			1/17	1/21	2/22	2/10	2/2	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3/3/-</b>	<b>381</b>	<b>74</b>	<b>127</b>	<b>254</b>	<b>180</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	51	10	17	34	24	10	2/34							
ОП.02	Электротехника	-, ДЗ	93	15	31	62	47	15		1/24	1/17	1/21				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-, ДЗ	72	15	24	48	33	15		2/48						
ОП.04	Материаловедение	3	51	10	17	34	24	10	2/34							
ОП.05	Охрана труда	3	63	13	21	42	29	13				2/42				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	51	11	17	34	23	11					2/22	2/10	2/2	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/10/3</b>	<b>1988</b>	<b>1602</b>	<b>176</b>	<b>1812</b>	<b>251</b>	<b>122</b>	<b>136</b>	<b>192</b>	<b>153</b>	<b>209</b>	<b>264</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>	<b>-/4/1</b>	<b>783</b>	<b>710</b>	<b>62</b>	<b>721</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>136</b>	<b>192</b>	<b>153</b>					<b>240</b>
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ДЗ	51	16	17	34	18	16	2/34							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	-, ДЗ	144	30	45	99	69	30		2/48	3/51					
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	348	348		348			6/102	6/144	6/102					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ*	240	240		240										240
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	-/3/1	637	473	66	571	97	41				210	121			240
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	-, ДЗ	125	25	40	85	60	25				3/63	2/22			
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы.	-, ДЗ	80	16	26	54	37	16				1/21	3/33			
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	192	192		192						6/126	6/66			
ПП.02	Производственная практика	*	240	240		240										240
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	-/3/1	569	419	48	521	67	35					143	115	23	240
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	-, ДЗ	185	35	48	137	67	35					7/77	11/55	5/5	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	144		144							6/66	12/60	18/18	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	240	240		240										240
ФК.00	Физическая культура	-/1/-	114	56	57	57	1	56					33	20	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ФК.00.0 1	Физическая культура	ДЗ	114	56	57	57	1	56					3/33	4/20	4/4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4536</b>	<b>5590</b>	<b>2795</b>	<b>360</b>	<b>4176</b>	<b>1421</b>	<b>1315</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>720</b>
<b>Промежуточная аттестация - 5 недель</b>																
<b>Государственная итоговая аттестация - 2 недели</b>																
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год</b>																
			<b>Курсы</b>					<b>1 курс</b>		<b>2 курс</b>		<b>3 курс</b>				
			<b>Семестры</b>					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>		
			<b>Кол. недель в семестре</b>					<b>17</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
			<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>					<b>4176</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>720</b>
			<b>Дисциплин и МДК</b>					<b>2772</b>	510	720	510	630	264	120	18	
			<b>Учебной практики</b>					<b>684</b>	102	144	102	126	132	60	18	
			<b>Произв. практики</b>					<b>720</b>								720
			<b>Экзаменов</b>					<b>7</b>								3
			<b>Дифф. зачётов</b>					<b>23</b>	2	4	2	5	3	4		2
			<b>Зачётов</b>					<b>4</b>	1			1	1			

\*Комплексный ДЗ по ПП.01 и ПП.02

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии  
СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>I</b>	<p><b><u>Кабинеты:</u></b>  Технического черчения  Электротехники  Технической механики  Материаловедения  Охраны труда  Безопасности жизнедеятельности</p>
<b>II</b>	<p><b><u>Лаборатории:</u></b>  Электротехники и электроники  Информационных технологий  Контрольно-измерительных приборов  Технического обслуживания электрооборудования</p>
<b>III</b>	<p><b><u>Мастерские:</u></b>  Слесарно-механическая  Электромонтажная</p>
<b>IV</b>	<p><b><u>Спортивный комплекс:</u></b>  Спортивный зал  Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p>
<b>V</b>	<p><b><u>Залы:</u></b>  Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  Актный зал</p>

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611). Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 №247) (изменение кода профессии в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014г № 632).

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 389 от 25.03.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике осваивающих, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

При формировании ОПОП СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработал образовательную программу исходя из квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

**«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

##### 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин.



Продолжительность учебной недели в Колледже не должна превышать 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, из которых 2 недели в зимний период.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчёты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет/дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится за счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

Оценка компетенций обучающихся по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Консультации обучающихся – индивидуальные и групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формы и процедуры **текущего контроля** знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формой **промежуточной аттестации** по общепрофессиональным дисциплинам является *дифференцированный зачет/зачет*, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины *и экзамен*.

Формой **промежуточной аттестации** по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

Формой **промежуточной аттестации** по модулю является экзамен (квалификационный).

В данном рабочем плане промежуточная аттестация представлена следующим образом:

На первом курсе предусмотрены: 6 дифференцированных зачетов (ДЗ), 2 зачета (З),:

в том числе:

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
ОДБ.04	История	Дифференцированный зачет
ОДБ.09	Биология	Дифференцированный зачет
ОДБ.12	Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Техническое черчение	Зачет
ОП.02	Электротехника	Дифференцированный зачет
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Дифференцированный зачет
ОП.04	Материаловедение	Зачет
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Дифференцированный зачет

На втором курсе предусмотрены: 9 дифференцированных зачетов (ДЗ),

4 экзамена (Э), в том числе:

<b>.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
ОДБ.01	Русский язык	экзамен
ОДБ.02	Литература	Дифференцированный зачет
ОДБ.03	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	экзамен
ОДБ.06	Химия	Дифференцированный зачет
ОДБ.07	Физика	экзамен
ОДБ.08	Астрономия	Дифференцированный зачет
ОДБ.10	География	Дифференцированный зачет

ОДБ.11	Математика	экзамен
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	Дифференцированный зачет

На третьем курсе предусмотрены: 8 дифференцированных зачетов (ДЗ), 2 зачета (З),

3 экзамена квалификационных (Э) по модулю: в том числе:

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.05	Охрана труда	Зачет
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Зачет
ОП.07	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Квалификационный экзамен
ПП.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Квалификационный экзамен
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы.	Дифференцированный зачет
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02	Производственная практика	Дифференцированный зачет

ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Квалификационный экзамен
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03	Производственная практика	Дифференцированный зачет

Формой **итоговой аттестации** по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенций обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Форма экзамена (квалификационного) выполняется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся Колледжа. Обучение по модулям проводится следующим образом:

- на первом-втором курсе изучается первый профессиональный модуль;
- на втором-третьем курсе изучается второй, третий модуль.

#### **4.2. Общеобразовательный цикл.**

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана использовался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС СОО), приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (ред. От 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

На экзамены выносятся четыре общеобразовательные дисциплины:

- русский язык и математика – как обязательные дисциплины;
- физика – дисциплина по выбору образовательной организации, формируемая из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технологического профиля профессионального образования.

- Обществознание (включая экономику и право), как дисциплина, формирующая гражданско-патриотические качества личности обучающегося.

### **4.3. Профессиональный цикл**

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- в первом и втором семестрах изучается модуль ПМ.01;
- с третьего по пятый семестр изучаются модули ПМ.02 и ПМ.03 параллельно;

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Учебная практика расщедоточена в рамках профессиональных модулей и проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления, в определенном учебном плане количестве часов. Организация учебной практики осуществляется следующим образом: учебная практика проводится по 6 часов в неделю.

**Учебная практика** организуется расщедоточено на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения.

Учебная практика проводится 1 день в неделю по 6 часов на первом, втором курсах, на третьем курсе предусмотрено 2-3 дня в неделю учебной практики.

**Производственная практика** проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 20 недель, которые распределяются по 7 недель на первый модуль, 6 недель на второй модуль и 7 недель на третий модуль. Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определены пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Согласно ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на вариативную часть ОПОП отводится 144 часа, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка, час.
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>69 часов</b>
ОП.02	<b>Электротехника</b>	<b>3 часа</b>
	Целью освоения вариативной части общепрофессиональной дисциплины является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части: рассчитывать параметры электрических схем; эксплуатировать электроизмерительные приборы. Полученные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 2.2, 2.3, ОК 1-3, ОК 6-7.	
ОП.06	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>1 час</b>
	Целью освоения вариативной части общепрофессиональной дисциплины является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, организации рабочего места и соблюдения правил безопасности труда; Полученные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2. Для освоения общих компетенций ОК.1- ОК.7.	
ОП.07	<b>Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>33 часа</b>
	<b>Цель</b> изучения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» - формирование умений использования основных принципов работы с информацией и информационных технологий при решении профессиональных задач, формирование профессиональных компетенций, связанных с применением их в дальнейшей профессиональной деятельности, использование в профессиональной деятельности пакетов специализированного программного обеспечения. Курс имеет практическую направленность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: - состав информационных и телекоммуникационных технологий; функции и возможности использования	

	<p>информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на изучение возможности использования информационных технологий для профессионального роста, использования профессионально ориентированных информационных систем; использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, применения компьютерных и телекоммуникационных средств при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла, в практической деятельности и профессии, с целью получения дополнительной общей и профессиональной компетенции:</p> <p><i>ПК 4.1. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.</i></p> <p><i>ОК 8. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	
<b>ОП.08</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>32 часа</b>
	<p>Дисциплина «<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>» направлена на изучение возможности использования иностранного языка для профессионального роста, использования профессионально ориентированных печатных иностранных материалов при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла, в практической деятельности и профессии, с целью получения дополнительной общей компетенции:</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма:</p>	

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы должен знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительных глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>75 часов</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	<p>Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.03 является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных знаний и умений в части изучения: проведение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; умение проводить электрогазосварочные работы при ремонте.</p> <p>Полученные навыки дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 3.1-3.3 , ОК 1- 4, ОК 2-6.</p> <p><i>А также часы отведены дополнительно в соответствии с профессиональным стандартом "монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации " и компетенции WSR «Электромонтаж» для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i></p> <p><i>ПК 3.4 Производить монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией в соответствии с действующими нормативными документами</i></p> <p><i>Для получения дополнительных знаний и умений, в части изучения:</i></p> <p><i>уметь</i> <i>программировать и сдавать в эксплуатацию системы автоматизации домов и зданий.</i></p> <p><i>знать</i> <i>систему диагностики и способы устранения неисправности систем</i></p>	75
	<b>Всего:</b>	<b>144 часа</b>



#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.**

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.