

«Согласовано»
Генеральный директор
ООО «Жилкомсервис»
Ф.А.Ивайловский
« 29 » 08 2022 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных
ресурсов»

Протокол № 325
от « 30 » 08 2022 г.

«Утверждаю»
Руководитель (директор)
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных
ресурсов»

В.Е. Андреев
« 31 » 08 2022 г.
Приказ № 181 от 31.08 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж Водных ресурсов» по специальности среднего профессионального образования
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Уровень подготовки: базовый

Квалификация специалиста: техник.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по рабочей профессии:

ОКПР 17544 - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	11	0	0	1	0	11	52
III курс	28	4	7	0	3	0	10	52
IV курс	16	4	9	4	2	6	2	43
Всего	115	16	16	4	8	6	34	199

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОУП.05	Астрономия	-ДЗ	34		34	24	10	-	2/34		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	История	-ДЗ	100		100	65	35	-	2/34	3/66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Физическая культура	-ДЗ	117		117		117	-	3/51	3/66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	78		78	55	23	-	2/34	2/44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УПВ.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	-2/1	273		273	92	181	0	119	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УПВ.01	Родная литература	-ДЗ	39		39	22	17	-	1/17	1/22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УПВ.02	Информатика	-ДЗ	117		117		117	-	3/51	3/66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УПВ.03	Физика	-Э	117		117	70	47	-	3/51	3/66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДП(К).00	Дополнительные предметы, курсы	1/2/-	290		290	191	99		136	154											
ДП.01	Химия	-ДЗ	117		117	70	47		1/17	1/22											
ДК.01	Основы общественных наук	-ДЗ	117		117	82	35		3/51	3/66											
ДК.02	Мировая художественная литература	-3	39		39	22	17		3/51	3/66											
	<i>Индивидуальный проект</i>	-	17		17	17	-		1/17												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1/2/1	785	321	464	74	390	0	0	0	85	90	20	45	68	44	0	0	112	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОГСЭ.01	Основы философии	3	72	24	48	32	16												3/48		
ОГСЭ.02	История	-,Э	90	30	60	40	20				1/17	3/30	1/4	1/9							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ	267	89	178		178				2/34	3/30	2/8	2/18	2\34	2/22			2/32		
ОГСЭ.04	Физическая культура*	-,ДЗ	356	178	178	2	176				2/34	3/30	2/8	2/18	2/34	2/22			2/32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/2/0	230	77	153	104	49	0	0	0	85	20	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	77	26	51	35	16				3/51										
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3	72	24	48	32	16												3/48		
ЕН.03	Информатика	-,ДЗ	81	27	54	37	17				2/34	2\20									
П.00	Профессиональный учебный цикл	4/13/9	4385	1114	3271	818	1173	20	0	0	442	250	124	279	544	352	144	252	416	144	324
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4/1/4	1047	351	696	253	443	0	0	0	34	100	24	27	187	132	0	0	192	0	0
ОП.01	Охрана труда	3	72	24	48	32	16												3/48		
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	-,3	101	34	68	46	22								4/68						
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	72	24	48	32	16												3\48		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОП.04	Основы Экономики, менеджмента и маркетинга.	-,Э	143	48	95	35	60				2\34	2/20	1\4	1/9	1/17	1/11					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	222	74	147		147								1/17	6/66			4/64		
ОП.06	Основы инженерной графики	-,ДЗ	101	34	67		67					5\50	2\8	1/9							
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники.	-,Э	143	48	95	65	30								3/51	4/44					
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	-,Э	116	39	77	32	45								2/34	1\11			2/32		
ОП.09	Речевая коммуникация.	3	77	26	51	11	40					3/30	3/12	1/9							
ПМ.00	Профессиональные модули	-/12/5	3338	763	2575	565	730	20	0	0	408	150	100	261	357	220	144	252	224	144	324
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	-/3/1	822	214	608	156	180	20	0	0	102	90	56	216	0	0	0	144	0	0	0
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	-,ДЗ	570	214	356	156	180	20			6/102	9/90	14/56	12/108							
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108									12/108							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПП.01	Практика по профилю специальности	ДЗ	144		144													144			
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	-/2/2	949	233	716	192	200	0	0	0	0	0	20	36	204	132	144	0	0	0	180
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	-, -, -Э	625	233	392	192	200						5/20	4/36	12/204	12/132					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144												144				
ПП.02	Практика по профилю специальности	ДЗ	180		180																180
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	-/4/1	996	243	753	165	300	0	0	0	0	0	0	0	153	88	0	0	224	144	144

0																			
ПА.00	Промежуточная аттестация - 8 нед.	288					2				1		2		1	1	1		
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация – 6 нед.	216																	
ГИА.0 1	Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 нед.	144																	
ГИА.0 2	Защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.	72																	
консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения																			
					I курс		II курс				III курс			IV курс					
					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.		5 сем	6 сем.		7 сем	8 сем.					
					17	22	17	10	4	9	17	11	4	7	16	4	9		
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05.26 по 16.06.26 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен с 17.06.26 по 30.06.26 (всего 2 нед.)		ВСЕГО:	дисциплин и МДК	415 2	612	792	408	300	120	216	612	396			576				
			учебной практики	672			204	60	24	108			144				144		
			производ. практики	576											252			324	
			преддипломной практики	144															
			ГИА	216															
			экзаменов	13		3					1		3		2	2	2		2
			дифф. зачетов (без учета физры)	25	1	8	2	1	1	3				1	2	3	1	2	
зачетов	7	1						1	1					4					

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности среднего профессионального образования

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по программе базовой подготовки.

№	Наименование
1	<u>Кабинеты:</u> общеобразовательных дисциплин; социально-экономических дисциплин; специальных дисциплин; информатики; инженерной графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; инженерной графики; основ электротехники и электронной техники; эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.
2	<u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.
3	<u>Мастерские:</u> слесарно-сантехнических работ; столярно-плотничных работ; штукатурных, малярных и облицовочных работ; сварочных работ; по ремонту и обслуживанию электрооборудования; участок благоустройства территории.
4	<u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

5	<u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.
---	---

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план СПб. ГБПОУ «Колледж водных ресурсов» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** по программе базовой подготовки разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444, зарегистрирован в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 40435),

- профессионального стандарта **16.018 "Специалист по управлению многоквартирным домом"** от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532).

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

При формировании ОПОП СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработал образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444, зарегистрирован в Минюсте России 31 декабря 2015 г. N 40435, от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532).

Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

техник

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин..

Продолжительность учебной недели в Колледже -пятидневная Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, из которых 2 недели в зимний период.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчёты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится за счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла **ПМ. 01 Управление многоквартирным домом** и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Оценка компетенций студентов по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** предусмотрена в форме четырех экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения; Консультации студентов –индивидуальные и групповые (устные и письменные); проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формы и процедуры **текущего контроля** знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля знаний – *тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий.*

Формой **промежуточной аттестации** по общепрофессиональным дисциплинам является *дифференцированный зачет/зачет*, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины *и экзамен.*

Формой **промежуточной аттестации** по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

В данном рабочем плане промежуточная аттестация представлена следующим образом:

На первом курсе предусмотрены: 1 зачет, 10 дифференцированных зачетов (ДЗ), 3 экзамена (Э), в том числе:

.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	экзамен
ОУП.02	Литература	Дифференцированный зачет

ОУП.03	Математика	экзамен
ОУП.04	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
ОУП.05	Астрономия	Дифференцированный зачет
ОУП.06	История	Дифференцированный зачет
ОУП.07	Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
УПВ.01	Русская литература	Дифференцированный зачет
УПВ.02	Информатика	Дифференцированный зачет
УПВ.03	Физика	экзамен
ДП(ДК).00	Дополнительные предметы, курсы	
ДП.01	Химия	Дифференцированный зачет
ДК.02	Основы общественных наук	Дифференцированный зачет
ДК.03	Мировая художественная литература	зачет

На втором курсе предусмотрены: 7 дифференцированных зачетов (ДЗ), 1 зачет (З), 1 экзамен (Э), в том числе:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.02	История	экзамен
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Дифференцированный зачет
ЕН.03	Информатика	Дифференцированный зачет
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.06	Основы инженерной графики	Дифференцированный зачет
ОП.09	Речевая коммуникация.	зачет
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет

ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих ОКПР 17544 - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	
МДК.04.01	Комплексное обслуживание и ремонт зданий	Дифференцированный зачет
УП.04	Учебная практика	Дифференцированный зачет

На третьем курсе предусмотрены: 3 дифференцированных зачетов (ДЗ), 1 зачет (З), 5 экзаменов, в том числе 2 квалификационных экзамена (Э), в том числе:

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	зачет
ОП.04	Основы Экономики, менеджмента и маркетинга.	экзамен
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники.	экзамен
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	экзамен
ПП.01	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	экзамен
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих ОКПР 17544 - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Квалификационный экзамен
ПП.04	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет

На четвертом курсе предусмотрены: 6 дифференцированных зачетов (ДЗ), 4 зачета (З), 4 экзамена (Э), в том числе 2 квалификационных экзамена (Э),

в том числе:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	зачет
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	зачет
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Охрана труда	зачет
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	зачет
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	экзамен
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	экзамен
ПП.02	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	экзамен
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Дифференцированный зачет
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет

Количество дифференцированных зачетов и зачетов не должно превышать 10 в год.

Дифференцированные зачеты по физической культуре не учитываются в общем количестве дифференцированных зачетов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информационным технологиям и основам технической графики, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» п.29 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200)).

Учебная практика сконцентрирована в рамках профессиональных модулей и проводится параллельно с изучением теоретической частью МДК соответствующего направления. Организация учебной практики осуществляется следующим образом:

- по четвертому модулю учебная практика проводится рассредоточено, в течение 2 курса обучения по 12 часов в неделю в третьем семестре -204 и по 6 часов в неделю в четвертом семестре 84 часа, по первому модулю в четвертом семестре по 12 часов в неделю – 108 часов параллельно с изучением теоретического курса.

- по второму модулю учебная практика проводится концентрированно в течение 3 курса по 6 часов в день.

. по третьему модулю учебная практика проводится концентрированно в течение 4 курса по 6 часов в день.

Учебная практика проводится в соответствии календарного графика образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, а также на предприятиях Санкт-Петербурга, которые является базой практики колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится концентрированно по окончанию изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 20 недель, из которых 4 недели отводится на преддипломную практику, которые распределяются в соответствии с требованиями данного модуля. Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают две рабочие профессии (ОКПР 21299 – «Делопроизводитель», ОКПР 17544 – «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»).

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация, которая предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Производственные практики (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводятся на предприятиях Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общеобразовательный цикл разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования и сформирован в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 № 1994 и от 01.02.2014 №74).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение общих учебных предметов- 8 предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей – 3 предмета и дополнительных предметов, курсов общеобразовательного цикла не более трех на основании «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» Министерство просвещения российской федерации от 14.04.2021.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать: – развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; – овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (в данном учебном плане – физике), которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводятся экзамены. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются рабочие учебные программы, разработанные на основе примерных общеобразовательных программ для специальностей СПО, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, часы указанные в учебном плане предназначены для выдачи заданий, обсуждения общих вопросов и правильности оформления проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени.

В соответствии с ФГОС СОО обязательная часть образовательной программы составляет 60%, а часть формируемая учебным заведением – 40% от общего объема часов.

Объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО должна составлять не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла

4.3. Профессиональный цикл

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают две рабочие профессии (ОКПР 17544 – «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»). Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в шестом, восьмом семестре.

4.6. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения профессиональной цикловой комиссии образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на вариативную часть ППССЗ отводится 900 часов, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	32

ОГСЭ.02 История	распределены между дисциплинами с целью углубленного изучения дисциплин.	12
ОГСЭ.03 Иностранный язык		10
ОГСЭ.04 Физическая культура		10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	41
ЕН.01 Математика	распределены между дисциплинами с целью углубленного изучения дисциплин.	21
ЕН.02 Информатика		20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	234
ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.	распределены между дисциплинами с целью углубленного изучения дисциплин.	42
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - формирование умений использования основных принципов работы с информацией и информационных технологий при решении профессиональных задач, формирование профессиональных компетенций, связанных с применением их в дальнейшей профессиональной деятельности, использование в профессиональной деятельности пакетов специализированного программного обеспечения. Курс имеет практическую направленность.</p> <p><i>А также часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав информационных и телекоммуникационных технологий; функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на изучение возможности использования информационных технологий для профессионального роста, использования профессионально ориентированных информационных систем; использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, применения компьютерных и телекоммуникационных средств при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла, в практической деятельности и профессии, с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</p> <p><i>ПК 5.1. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.</i></p> <p><i>ОК 8. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</i></p>	70

	<i>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	
ОП.06 Основы инженерной графики.	распределены между дисциплинами с целью углубленного изучения дисциплин.	10
ОП.07 Основы электротехники и электронной техники.		50
ОП.08 Этика профессиональной деятельности		11
ОП.09 Речевая коммуникация.	<p><i>Вариативные часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i></p> <p>Дисциплина «Речевая коммуникация» является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык»</p> <p>Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка. Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера.</p> <p>Цель дисциплины: формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование умений создавать устные и письменные речевые произведения разной стилиевой принадлежности; изучение норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи; приемов и методов устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; формирование представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; воспитание культуры общения.</p> <p>Вариативная часть дополнена на основании анкетирования работодателей.</p> <p>Полученные навыки формируют ОК1-9.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>- уметь:</p> <p>применять свои коммуникативные качества через богатство, точность, выразительность и другие качества речи; грамотно выражать свои мысли устно и письменно; систематизировать знания в области лингвистики; приобрести навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- знать:</p>	51

	основные понятия культуры речи; правила речевого этикета; структуру и стилистические ресурсы русского языка; общие сведения о лингвистике как науке; основные нормы русского литературного языка.	
ПМ.00	Профессиональные модули	593
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	95
МДК. 01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом.	<p>Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.01 является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p><i>А также часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i></p> <p><i>ПК.1.6 Анализировать и оценивать виды работ при эксплуатации многоквартирного дома</i></p> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимую нормативно-техническую и методическую документацию; - оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома - Методы снижения энергоемкости жилых зданий 	95
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих	498
МДК.04.01	<p>ОКПР 17544 - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p> <p><i>Вариативные часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i></p> <p><i>ПК 4.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)</i></p> <p><i>ПК 4.5. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.</i></p> <p><i>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3-го разряда должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; - виды материалов; - назначение и устройство инструментов, механизмов и оборудования при ведении работ; - правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять периодический осмотр технического состояния сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обоевых, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений; - осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, 	102

	<i>канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ; –выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</i>	
УП.04	<i>Вариативные часы отведены дополнительно на формирование у обучающихся профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по ПМ 04</i>	288
ПП.04	<i>Вариативные часы отведены дополнительно для приобретения практического опыта работы по видам работ по ПМ 04</i>	108
	Всего:	900

4.5. Форма проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации техник.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и «Положением о государственной итоговой аттестации», утвержденным директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования