

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж Водных ресурсов»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию


/Ерин А.А./
« » 2024 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на общем собрании работников и
обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж
Водных ресурсов»

Протокол № 345 от «14» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж Водных ресурсов»
/Андреев В.В./
Приказ №
от «05» 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж Водных ресурсов»

на 2025 - 2027 годы

Содержание

Паспорт программы развития	3
Информационная справка о колледже.....	7
Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциал развития колледжа.....	10
Целевой раздел Программы развития колледжа	19
Основные направления развития колледжа	20
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	35

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ПОУ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28 Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года. • Национальный проект «Образование». • Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Современная школа». • Федеральный проект «Профессионалитет». • Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н (должностные обязанности руководителя образовательного учреждения: «совместно с советом образовательного учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения») • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", • Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", • Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации” • Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего

мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 "О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

- - Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10)

- План мероприятий по реализации стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга (утвержден Губернатором Санкт-Петербурга А.Д.Бегловым 25.08.2021г.)

- Постановление Правительства РФ от 29.12.2021 N 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию

	программы развития образовательных учреждений высшего образования»
Цель	изация деятельности для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с потребностями экономики региона, запросами потребителей образовательных услуг и установление лидирующих позиций в системе профессионального образования г. Санкт-Петербурга
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кадров с ключевыми компетенциями в сфере ЖКХ и строительства; • Системное развитие образовательной деятельности; • Системное развитие инфраструктурного комплекса; • Системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия; • Системное развитие систем и методов управления; • Консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений • Повышение эффективности деятельности Колледжа как элемента системы профессионального образования. • Формирование эффективной социально-воспитательной среды, повышающей мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство». 2. Разработка нового содержания образования с учетом потребности экономики региона. 3. Реализация дисциплин общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности. 4. Расширение перечня реализуемых программ СПО, ПО и ДПО. 6. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения (далее – мастера п/о) с целью обеспечения соответствия уровня квалификации современным вызовам. 7. Развитие практики применения современных цифровых технологий при реализации программ СПО, ПО и ДПО. 8. Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. национальном чемпионате «Профессионалы».

	<p>9. Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>10. Увеличение численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты, систематически занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни.</p> <p>11. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</p> <p>12. Увеличение доли средств, получаемых от приносящей доход деятельности.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Межрегиональный профсоюз работников жизнеобеспечения Санкт-Петербурга и Ленинградской Области;</p> <p>Саморегулируемая организация ассоциация «Объединение строителей Санкт-Петербурга»;</p> <p>Директор СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» Андреев В.Е.</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» Плотникова И.Ю.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» Бондаренко Ю.П.</p>
Период реализации	2025 г. – 2027 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, прогностический
I этап – подготовительный (1 кв. 2025 г.)	<p>Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, согласование и утверждение Программы.</p> <p>Подготовка локальных актов, необходимых для реализации проектов.</p>
II этап – реализация (2 кв. 2025 г.- 3 кв. 2027 г.)	<p>Реализация проектов и осуществление программных мероприятий, создание условий для инновационной деятельности и модернизации образовательной среды, развитие инфраструктуры.</p>
III этап – прогностический (4 кв. 2027 г.)	<p>Мониторинг результативности выполнения Программы развития, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Подготовка отчетов и обсуждение достигнутых результатов. Разработка предложений для Программы развития на следующий период.</p>

Порядок финансирования Программы развития	<p>Финансирование Программы развития ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе внедрения и совершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного нормативного финансирования и финансирования программ развития, • за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания образовательных услуг, спонсорской поддержки бизнес сообщества.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития ПОУ. Указать орган, осуществляющий контроль реализации Программы развития и форму отчетности

2. Информационная справка о колледже

Наименование	Содержание
Основные сведения об ПОУ	<p>Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»</p> <p>Краткое наименование: СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»</p> <p>Дата создания: 10.11.1966 г.</p> <p>ИНН: 7805010477</p> <p>Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия: № Л035-01271-78/00179103 от 16.06.2014 г. бессрочная</p> <p>Место нахождения: Санкт-Петербург, ул. Стойкости д.28, корпус 2, лит. А</p> <p>Телефон: (812) 750-4997</p> <p>Адрес электронной почты: info.collegewr@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта: http://collegewr.ru/</p>
Сведения об обучающихся (среднегодовые значения)	<p>Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам: 800 человек</p> <p>Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессиональное переподготовки: 2000 человек</p> <p>Количество детей с ОВЗ: нет</p> <p>Количество детей- инвалидов: 10 человек</p>
Краткая характеристика организационно	<p>Структура и органы управления:</p> <p>Директор СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p>

<p>педагогических условий</p>	<p>Заместитель директора по теоретическому обучению Заместитель директора по производственному обучению Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Главный бухгалтер</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <p>08.01.04 Кровельщик 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>Материально-технические условия реализации образовательных программ:</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 2688,6 кв.м Мастерские по компетенции "Электромонтаж" Мастерские по компетенции "Кровельные работы по металлу" Мастерские по компетенции "Сварочные технологии" Мастерские по компетенции "Водные технологии" Мастерские по компетенции "Сантехника и отопление" Мастерские по компетенции "Кондиционирование и холодильная техника"</p> <p>Объем библиотечных фондов: 17831 экземпляров Портал для дистанционного обучения: https://do2.rcokoit.ru/course/index.php?categoryid=3331</p>
-------------------------------	--

Сведения о режиме деятельности	Пятидневная учебная неделя
Сведения о работниках ПОУ (среднегодовые значения)	<p>Общее количество работников: 77 человек</p> <p>Количество педагогических работников: 50 человек</p> <p>Количество специалистов: 7 человек</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание: 3 человека</p> <p>Количество преподавателей, имеющих ведомственные награды: 13 человек</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды: 3 человека</p> <p>Доля работников с высшим образованием: 82%</p> <p>Доля преподавателей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 96%</p> <p>Количество преподавателей/специалистов, имеющих категорию «наставник»/«методист»: 5 человек</p> <p>Директор колледжа является председателем Федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе профессий и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»</p>
Краткая характеристика окружающего . социума, наличие социальных партнеров	<p>ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» - реализация программ ДПО для обучения и повышения квалификации сотрудников. Участие представителей организации в формировании учебно-методических комплексов по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>СПб ГБУ «Мостотрест» Участие представителей организации в формировании учебно-методических комплексов по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Жилкомсервисы всех районов Санкт-Петербурга- реализация программ ДПО для обучения и повышения квалификации сотрудников. Участие представителей организации в формировании учебно-методических комплексов по программам подготовки специалистов среднего звена</p>
Краткое описание достижений ПОУ за предыдущие 3 года	<p>В соответствии с реализацией программы развития от 11.04.2022 года реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получен федеральный грант в рамках национального проекта «Образование» на создание двух мастерских по компетенциям «Сантехника и отопление» и «Холодильная техника и системы кондиционирования» - Созданы мастерские по компетенциям «Сварочное

	<p>производство», «Водные технологии» и «Кровельные работы по металлу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пройдена профессионально-общественная аккредитация по профессиональным стандартам «Сварщик», «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» и «Электромонтажник домовых электротехнических систем и оборудования» - 36 призовых мест на региональном чемпионате «Профессионалы» и «Молодые профессионалы» - 3 призовых места на национальном финале чемпионата «Профессионалы» и «Молодые профессионалы» - Колледж Лауреат конкурса 100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации 2021, 2022 и 2023 года
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ

3.1 Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования

Направление деятельности ПОУ и его нормативное и организационно методическое обеспечение	Актуальный уровень деятельности ПОУ по направлению	Проблемные зоны функционирования ПОУ по направлению
<p>Федеральный проект «Профессионалитет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по 	<p>Участие в разработке макетов примерных образовательных программ «Профессионалитет» ПОП-П по ряду специальностей и профессий УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»</p>	<p>Разработка рабочих программ в макете ФП «Профессионалитет» по специальностям и профессиям</p> <ul style="list-style-type: none"> 08.01.04 Кровельщик 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

<p>образовательным программам СПО»; - Приказ ФИРПО № П-618 от 28.12.2023 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».</p>	<p>Подготовка соглашения о создании образовательно-производственного кластера «Строительство» с ООО «Главстрой СПб» и ПАО «Группа ЛСР»</p> <p>Опыт разработки документации по реализации ФП «Профессионалитет» имеют только 2 сотрудника</p> <p>По всем, реализуемым основным профессиональным образовательным программам проводится демонстрационный экзамен</p>	<p>Подписание соглашения о создании образовательно-производственного кластера «Строительство» с ООО «Главстрой СПб» и ПАО «Группа ЛСР»</p> <p>Необходимо повышение квалификации педагогических работников по направлению реализации ФП «Профессионалитет»</p> <p>Повышение качества сдачи демонстрационного экзамена. Введение демонстрационного экзамена на программах дополнительного профессионального образования.</p>
<p>Современное содержание общеобразовательных дисциплин</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»; - Письмо Министерства просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО.</p>	<p>Педагогические работники колледжа принимали участие в федеральном проекте по внедрению методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий</p> <p>Разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам:</p> <p>В рамках деятельности ресурсного центра по теме «Формирование у обучающихся навыков по концепции «Бережливое производство» в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» разработаны типовые модули для внедрения в рабочие программы образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>Разработка фондов оценочных средств,</p>	<p>Необходимо использовать опыт участие в федеральном проекте для переработки и актуализации образовательных программ</p> <p>Требуется разработка рабочих учебных программ по общеобразовательным дисциплинам:</p> <p>Внедрение типовых модулей «Бережливое производство» в рабочие программы дисциплин и моделей</p> <p>Переработка фондов оценочных средств</p>

	обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СООО.	
<p>Чемпионатное Движение</p> <p>- Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от 06.02.2023 № 1/2023);</p> <p>- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 г.г. (утверждена приказом Министерства просвещения РФ 07.08.2023).</p>	<p>Перечень компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электромонтаж; • Кровельные работы по металлу; • Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома; • Водные технологии; • Холодильная техника и системы кондиционирования; • Сухое строительство; • Сварочное производство; • Сантехника и отопление. <p>Количество участников в чемпионатном движении: В 2023 году – 35 участников В 2022 году – 34 участника</p> <p>Результаты участия в чемпионатном движении В 2023 году: В региональном этапе – 5 первых, 3 вторых и 2 третьих места На национальном финале – 2 место</p> <p>В 2022 году: В региональном этапе – 5 первых, 3 вторых и 4 третьих места На национальном финале – 1 место</p> <p>Пул экспертов, сотрудников колледжа по компетенциям: Электромонтаж - 8 человек Кровельные работы по металлу – 2 человека Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома – 3 человека Водные технологии – 7 человек Холодильная техника и системы кондиционирования – 5 человек Сварочное производство – 2 человека</p>	<p>Внедрение компетенции «Лабораторно-химический анализ»</p> <p>Увеличение количества участников до 40 человек</p> <p>Занять 1 место на национальном финале по 2 и более компетенциям</p>

	Сантехника и отопление – 7 человек	
<p>Цифровая образовательная среда</p> <p>- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>- Положение о государственной информационной системе. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836;</p> <p>- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах РФ (письмо Министерства просвещения РФ от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);</p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 14.08.2019).</p>	<p>3 стационарных компьютерных класса 1 мобильный компьютерный класс</p> <p>8 Интерактивных досок (интерактивные панели) 12 мультимедийных проекторов</p> <p>Импортное программное обеспечение</p> <p>Портал дистанционного обучения для основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Мультимедийные тренажеры</p>	<p>4 стационарных компьютерных класса 2 мобильных компьютерных класса</p> <p>Заменить все мультимедийные проекторы на интерактивные доски</p> <p>Заменить на российское программное обеспечение</p> <p>Вести на портале дистанционного обучения раздел дополнительного профессионального образования</p>
<p>Воспитание современного востребованного специалиста</p> <p>- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р;</p> <p>- Стратегия государственной молодежной политики в РФ</p>	<p>программа воспитания</p> <p>календарный план воспитательной работы</p> <p>профорientация</p> <p>билет в будущее</p> <p>участие в конкурсах и других мероприятиях в сфере патриотического воспитания;</p>	<p>Разработка моделей программы воспитания по каждой специальности и профессии</p> <p>Низкий уровень социальной активности и самостоятельности обучающихся.</p>

<p>до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (2021-2024 г.г.); - Концепция воспитания петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 105-р.</p>		
<p>Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися; - Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 №№АЗ-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>	<p>100% укомплектованность педагогическими работниками;</p> <p>Доля работников с высшим образованием: 82%</p> <p>Доля преподавателей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 96%</p> <p>Система наставничества;</p>	<p>Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Невысокая активность педагогических работников в конкурсах, конференциях.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОО</p> <p>- Рекомендации Министерства просвещения РФ по организации образовательной деятельности в помещениях</p>	<p>10 мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>8 аттестованных центра проведения</p>	<p>Недостаточная площадь учебных помещений в настоящее время</p> <p>10 аттестованных центра проведения демонстрационного экзамена</p>

<p>мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы СПО, при проведении учебных занятий (письмо от 07.05.2020 №ГД-365/05).</p>	<p>демонстрационного экзамена</p> <p>Участие в федеральном гранте на создание мастерских в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>Наличие комплексной системы безопасности</p>	<p>Участие в гранте федерального проекта «Профессионалитет»</p>
<p>Система управления колледжем</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-443 «О попечительском совете образовательной организации»;</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».</p>	<p>Проведение оценки удовлетворенности сотрудников условиями труда (совместно с Высшей школой экономики)</p> <p>Внедрение системы проектного управления</p> <p>Внедрение механизмов управления качеством образования</p> <p>Проведение независимой оценки качества образования по 2 профессиям</p> <p>Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации по 4 профессиям</p>	<p>Повторное проведение оценки удовлетворенности сотрудников условиями труда (совместно с Высшей школой экономики)</p> <p>Проведение независимой оценки качества образования по 4 профессиям</p> <p>Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации по 5 профессиям</p>

3.2 Потенциал развития ПОУ

Направления и ключевые условия	Оценка внутреннего потенциала ПОУ		Оценка перспектив развития ПОУ	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Федеральный проект «Профессионалитет»	<p>Подана заявка на участие в конкурсе грантов в 2025 году на создание образовательно-производственного центра «Строительство» совместно с СПб ГБПОУ «Колледж метростроя».</p> <p>В Колледже функционируют мастерские, созданные на средства федерального гранта национального проекта «Образование» в 2022 г.</p> <p>Сотрудники Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе на оборудовании в современных мастерских.</p> <p>Все педагогические работники являются экспертами по проведению демонстрационного экзамена.</p>	<p>Высокая загруженность педагогических работников.</p> <p>Не высокая популярность строительных профессий у абитуриентов</p>	<p>Повышение престижа строительных профессий</p> <p>Поддержка системы среднего профессионального образования на государственном уровне.</p> <p>Актуализация образовательных программ под запросы конкретных работодателей, участников кластера</p> <p>Привлечение к реализации образовательных программ высококвалифицированных сотрудников работодателей.</p>	Отказ в получении гранта.
Современное содержание общеобразовательных программ	<p>Колледж является площадкой по апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.</p> <p>Преподаватели колледжа являются разработчиками ряда Федеральных государственных образовательных стандартов</p>	Высокая загруженность педагогических работников.	Влияние на содержание Федеральных государственных образовательных стандартов И примерных основных образовательных программ	Снижение качества образования из за частой смены образовательных программ

	Преподаватели колледжа являются разработчиками ряда примерных основных образовательных программ			
Чемпионатное движение	Современное материально-техническое оснащение мастерских и лабораторий	Недостаточный уровень компетенций по подготовке призеров чемпионатов	Повышение престижа строительных профессий Новые профориентационные технологии.	Недостаточная заинтересованность работодателей в трудоустройстве победителей чемпионатов на лучшие рабочие места
Цифровая образовательная среда	Широкое применение современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе.	Недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогических работников старшего поколения	Расширение спектра образовательных услуг	Невысокий уровень подготовки педагогических кадров.
Воспитание современного востребованного специалиста	Традиции взаимосвязи колледжа с ведущими предприятиями строительной и ЖКХ отрасли Санкт-Петербурга Наличие молодежных общественных объединений. Служба психолого-педагогического сопровождения.	Формальный подход некоторых классных руководителей к воспитательной работе. Низкий уровень самостоятельности обучающихся.	Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Развитие проектной и деятельности обучающихся и педагогических работников.	Негативное воздействие отдельных Интернет-ресурсов. Низкая заинтересованность родителей
Современный педагогический работник колледжа и педагогическая команда	Укомплектованность штата Колледжа педагогическими работниками. Высокая доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	Невысокая активность педагогических работников в конкурсах, конференциях.	Повышение мотивации к участию педагогических работников в конкурсах, конференциях.	Увеличение среднего возраста педагогических работников.

	<p>Развитая система наставничества.</p> <p>Большое количество педагогических работников являются экспертами ИРПО по различным направлениям</p>			
<p>Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости колледжа</p>	<p>Большое количество материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов.</p> <p>Активное применение современных технологий и инструментов в учебном процессе.</p> <p>Участие в федеральных грантах</p>	<p>Быстрые темпы устаревания компьютерной техники.</p> <p>Недостаточное количество кабинетов, лабораторий и производственных мастерских для организации обучения</p>	<p>Поддержка программ совершенствования материально-технической базы на государственном уровне.</p> <p>Проведение совместной работы по совершенствованию материально-технической базы с работодателями, социальными партнерами.</p> <p>Возможность поиска альтернативных источников финансирования.</p>	<p>Колебания рыночной конъюнктуры в сфере закупок товаров, работ, услуг</p> <p>Недостаточная заинтересованность предприятий города в материально-техническом обеспечении и оснащении оборудованием учебных мастерских и лабораторий Колледжа.</p>
<p>Система управления колледжем</p>	<p>Проведение исследования уровня удовлетворенности трудового коллектива</p> <p>Создана система проектного управления.</p> <p>Колледжа является базовой организацией Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства</p>	<p>Недостаточный уровень педагогических компетенций сотрудников</p>	<p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами.</p>	<p>Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития Колледжа.</p>

4. Целевой раздел Программы развития ПОУ

4.1. Цель развития ПОУ

Целью развития является модернизация деятельности СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» путем интеграции потенциала Колледжа и предприятий реального сектора экономики в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики региона, запросами потребителей образовательных услуг и установление лидирующих позиций в системе профессионального образования г. Санкт-Петербурга.

4.2. Задачи развития ПОУ

1. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО.
2. Повысить качество общеобразовательной подготовки обучающихся.
3. Повысить конкурентоспособность Колледжа на российском рынке образовательных услуг.
4. Сформировать эффективную социально-воспитательную среду, повышающую мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию.
5. Создать условия профессионального развития педагогических работников.
6. Создать и внедрить в Колледже цифровую образовательную среду.

4.3. Концептуальный сценарий развития ПОУ

Миссия развития Колледжа

Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов и рабочих кадров в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений современным требованиям рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания образования, создания необходимой современной инфраструктуры, углубления процессов информатизации и внедрения инновационных технологий.

«Колледж Водных ресурсов 2027» -

Это экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса по реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО в соответствии с современными требованиями экономики региона и рынка труда.

Ожидаемый образ выпускника

- востребованный специалист на рынке труда;
- успешно реализует себя в профессиональной деятельности;
- имеет развитые предпринимательские и цифровые компетенции;
- социально адаптирован.

5. Основные направления развития организации

5.1. Управленческие инструменты развития ПОУ

№ п/п	Направление	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень ключевых мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проекта	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Профессионалитет	Профессионалитет	<p>Войти в состав образовательно-производственного кластера «Строительство».</p> <p>Разработать комплект учебно-методической документации для реализации программ ФП Профессионалитет.</p> <p>Провести обучение педагогических работников</p>	<p>Подписание соглашения вхождения в состав кластера.</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p> <p>Набор обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФП Профессионалитет</p> <p>Заключение целевых договоров на обучение</p> <p>Свидетельства обучения педагогических работников</p>	2025-2027	<p>Прохождение конкурса на федеральный грант</p> <p>Разработка комплекта учебно-методической документации.</p> <p>Проведение приемной компании</p>	<p>Средства федерального гранта</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Материально-техническая база колледжа</p> <p>Педагогические работники</p>	Директор	<p>Подписанное соглашение</p> <p>Перечень разработанных комплектов учебно-методической документации</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема</p>	Ежегодный аналитический отчет

2	Современное содержание общеобразовательных программ	Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки	Актуализировать содержание общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ. Повысить качество общеобразовательной подготовки	Повышение качества обучения. Содержание всех общеобразовательных дисциплин актуализировано. Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности.	2025-2027	Аудит качества образования Методические семинары и конференции.	Материально-техническая база колледжа Педагогические работники Библиотечный фонд	Зам. директора по учебно-производственной работе	Доля общеобразовательных дисциплин, реализуемых с учетом профессиональной направленности. Материалы промежуточной аттестации содержат задания с профессиональной направленностью. Результаты промежуточной аттестации. Доля преподавателей общеобразовательных дисциплин, прошедших курсы.	Аудит качества образования
3	Чемпионатное движение	Профессиональное мастерство	Сознание конкурентной среды Необходимость погрузить обучающихся в реальную производственную деятельность Создать условия для быстрой и успешной адаптации выпускников Колледжа к изменяющимся условиям рынка труда.	Готовность выпускника к профессиональной деятельности в результате повышения сформированности общих и профессиональных компетенций.	2025-2027	Корректировка содержания методических материалов профессиональных модулей с учетом методик развития конкурсного движения. Использование кейс-технологий при проведении практических занятий. Развитие сетевого взаимодействия за счет увеличения количества партнеров среди работодателей	Материально-техническая база колледжа Педагогические работники	Зам. директора по практическому обучению Зам. директора по учебно-производственной работе	Перечень компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении Этапы и количество участников в чемпионатном движении Пул экспертов от участников образовательных организаций	Ежегодный аналитический отчет

4	Цифровая образовательная среда	Цифровая трансформация образования	<p>Модернизировать материально-техническую базу колледжа с целью повышения уровня цифровизации</p> <p>Развить систему обучения педагогических работников в области применения цифровых инструментов в образовательном процессе.</p>	Сформирована цифровая компетентность педагогических работников.	2025-2027	<p>Мониторинг цифровых технических ресурсов колледжа</p> <p>Мониторинг потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения цифровой компетентности</p> <p>Организация обучения педагогических работников по работе с новыми интерактивными инструментами и платформами</p> <p>Мониторинг применения цифровых образовательных технологий при подготовке выпускников.</p>	<p>Материально-техническая база колледжа</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Отдел информатизации</p>	<p>Зам. директора по учебно-производственной работе</p>	<p>Количество персональных компьютеров</p> <p>Доля отечественного программного обеспечения</p> <p>Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки</p> <p>Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки</p>	Ежегодный аналитический отчет
5	Воспитание современного востребованного специалиста	Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	<p>Привить обучающимся знания о нормах и духовно-нравственных ценностях общества</p> <p>Сформировать и развить осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их</p>	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему</p>	2025-2027	<p>Литературно – музыкальные композиции посвященные Победе в Великой Отечественной войне и снятию Блокады Ленинграда.</p> <p>Конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы».</p> <p>Региональный</p>	<p>Материально-техническая база колледжа</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Психолог</p> <p>Социальный педагог,</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);</p> <p>Оформление предметно-пространственной среды колледжа.</p>	<p>Анализ состояния воспитательной деятельности.</p> <p>Опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника.</p> <p>Опрос родителей и обучающихся на предмет</p>

			<p>освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.</p> <p>Передать социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в т.ч. в профессионально ориентированной деятельности.</p> <p>Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</p> <p>Подготовить к созданию семьи, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>		<p>этап Национального конкурса профессионального мастера «Строймастер».</p> <p>Участие в волонтерском движении</p> <p>Участие в «Движении первых».</p>			<p>Уровень вовлечённости обучающихся в колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах (в т.ч. в конкурсах профессионального мастерства);</p> <p>Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).</p>	<p>удовлетворенности качеством образовательной деятельности</p> <p>Результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ».</p> <p>Анализ воспитательной работы с группой классного руководителя.</p>
6	Современный педагогический работник ПОУ и педагогическая команда	Развитие кадрового потенциала Колледжа	<p>Сформировать и развить педагогический состав для работы в условиях обновления содержания, технологий и</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Привлечение к работе в колледже молодых специалистов.</p> <p>Участие педагогических</p>	2025-2027	<p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах педагогических</p>	<p>Материально-техническая база колледжа</p> <p>Педагогические работники</p>	Директор	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы за последних 3 года.</p> <p>Доля молодых педагогических</p>	Ежегодный аналитический отчет

			инфраструктуры.	работников в конкурсах педагогических достижений.		достижений. Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне Колледжа			работников. Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогических достижений.	
7	Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОУ	Обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа современным требованиям	Провести модернизацию оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии изменениями ФГОС СПО и запросами работодателей Увеличить количество реализуемых программ ПО и ДПО. Увеличить долю внебюджетных средств.	Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного обеспечения. Привлечение внебюджетных средств.	2025-2027	Закупка оборудования и компьютерной техники. Обучение на договорной основе по программам ПО и ДПО.	Бюджетные и внебюджетные средства	Заместитель директора по практическому обучению Главный бухгалтер	Количество единиц закупленного оборудования и компьютерной техники. Количество реализуемых программ ПО и ДПО.	Ежегодный аналитический отчет
8	Система управления ПОУ	Механизмы управления качеством профессионального образования	Совершенствовать формы и методы управления качеством профессионального образования специалистов в соответствии с современными требованиями к результату, процессу и условиям профессионального образования. Создать эффективную систему оценки и	Мониторинг основных направлений деятельности Колледжа. Исследование удовлетворенности сотрудников условиями труда Развитие внутренней системы качества Колледжа соответствующей международным стандартам Организация и проведение внутренних образовательных аудитов.	2025-2027	Планирование работы по развитию и сопровождению системы менеджмента качества Колледжа. Подготовка и проведение заседаний Службы качества Колледжа.	Нормативная база	Директор	Количество локальных актов Колледжа по вопросам управления Количество основных социальных партнеров Колледжа Доля студентов, вовлеченных в систему самоуправления	Ежегодный аналитический отчет

			<p>экспертизы качества профессионального образования в Колледже и сертификации профессиональной квалификаций.</p> <p>Осуществлять работу по информационной поддержке развития основных направлений инновационной деятельности в Колледже, обеспечивать систематическое отражение на сайте Колледжа полной информации о деятельности учебного заведения.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Должность и ФИО работника ПОУ, ответственного за выполнение задачи	
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
Проект «Профессионалитет»						
Разработка основных профессиональных образовательных программ для реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	2025-2026		Количество разработанных основных профессиональных образовательных программ	основные профессиональные образовательные программы	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе

Реализация основных профессиональных образовательных программ для реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	2025-2026		Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ	основные профессиональные образовательные программы	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Проведение методических семинаров с участниками кластера	2025-2026		Количество методических семинаров	Протоколы методических семинаров	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Направление педагогических работников на курсы ПК	2025-2026		Количество удостоверений	Удостоверения о курсах ПК	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Проект «Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки»						
Актуализация рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	2025-2027		Количество актуализированных рабочих программ общеобразовательных дисциплин	Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по теоретическому обучению, методисты, преподаватели	Заместитель директора по теоретическому обучению
Разработка прикладных модулей на основе интеграции содержания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	2025-2027		Количество прикладных модулей на основе интеграции содержания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Прикладные модули на основе интеграции содержания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Заместитель директора по теоретическому обучению, методисты, преподаватели	Заместитель директора по теоретическому обучению
Разработка фондов оценочных средств,	2025-2027		Количество фондов оценочных средств	Фонды оценочных средств	Заместитель директора по	Заместитель директора по

обеспечивающих достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО					теоретическому обучению, методисты, преподаватели	теоретическому обучению
Участие в проводимых ИРПО мероприятиях	2025-2027		Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах ИРПО	Сертификат об участии в конкурсах	Заместитель директора по теоретическому обучению, методисты, преподаватели	Заместитель директора по теоретическому обучению
Проект «Профессиональное мастерство»						
Корректировка содержания методических материалов профессиональных модулей с учетом методик развития конкурсного движения	2025-2027		Количество методических разработок	Методические материалы по проведению практических занятий	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Использование кейс-технологий при проведении практических занятий	2025-2027		Количество методических разработок	Методические материалы по проведению практических занятий	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Развитие сетевого взаимодействия за счет увеличения количества партнеров среди колледжей, работодателей и ВУЗов-партнеров	2025-2027		Количество договоров	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Привлечение обучающихся к участию	2025-2027		Количество обучающихся –	Приказы	Заместитель директора по	Заместитель директора по

в чемпионатном движении			участников чемпионатного движения		учебно-производственной работе, методисты, преподаватели	учебно-производственной работе
Проект «Цифровая трансформация образования»						
Развитие портала электронного образования колледжа	2025-2027		Количество образовательных программ, размещенных на портале	Наполнение портала	Заведующий отдела информатизации, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Создание современной образовательной цифровой среды Колледжа	2025-2027		Количество электронных образовательных ресурсов	Развитие компонентов цифровой образовательной среды	Заведующий отдела информатизации, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений	2025 -2027		Доля актуализированных страниц сайта	Сопровождение сайта Колледжа в соответствии с современными требованиями	Заведующий отдела информатизации, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Развитие внутреннего электронного документооборота	2025 -2027		Доля электронных документов в общем документообороте	Система электронного документооборота	Заведующий отдела информатизации, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Развитие интерактивных форм проведения профориентационной работы	2025 -2027		Количество вебинаров и иных инновационных форм	План приема Приказы о зачислении	Заведующий отдела информатизации, методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Обеспечение библиотечного обслуживания	2025 -2027		Количество единиц в электронной библиотечной системе	Отчет об использовании электронной	Заведующий библиотекой	Заместитель директора по учебно-

участников образовательного процесса				библиотечной системы		воспитательной работе
Задача «Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»						
Проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Сквозь годы с нами говорит война» (совместно с ПОУ, участниками кластера «Строительство»)	2025-2027		90% обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; 40 % обучающихся, участвующих в конкурсах на различных уровнях	Проект	Советник директора по воспитательной работе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Экологический волонтерский отряд «Волна»	2025-2027		Участие в двух экологических мероприятиях в месяц 50% обучающихся привлечены к экологической волонтерской деятельности	Отчет о деятельности отряда	Советник директора по воспитательной работе Педагог, руководитель отряда	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Проект по профилактике здорового образа жизни	2025-2027		90% обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; 30 % обучающихся, участвующих в конкурсах на различных уровнях Уменьшение числа обучающихся, состоящих	Проект	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагоги, мастера производственного обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

			на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений.			
Работа с родителями (родительские собрания, консультации, беседы, участие в мероприятиях Колледжа)	2025-2027		80% родителей – посещение родительских собраний Опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности воспитательной работой	Протоколы	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагоги, мастера производственного обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Методическое сопровождение воспитательной работы (тематические совещания, семинары, курсы повышения квалификации). Отражение результатов воспитательной работы на сайте колледжа.	2025-2027		50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе 70% педагогов приняли участие в совещаниях, семинарах, конференциях по воспитательной работе»		Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагоги, мастера производственного обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Проект «Развитие кадрового потенциала Колледжа»						
Проведение исследования удовлетворенности сотрудников колледжа условиями труда	2025 -2027		100% участие сотрудников в опросе	Аналитический отчет	Директор	Директор
Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в повышении	2025 -2027		Список преподавателей, кому необходимо пройти курсы, стажировку, переподготовку	Аналитический отчет	Методисты	Заместитель директора по теоретическому обучению

квалификации, стажировке, профессиональной переподготовке						
Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	2025 -2027		План-график прохождения курсов	Приказ	Методисты	Заместитель директора по теоретическому обучению
Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	2025 -2027		Приказ	Удостоверения	Методист	Заместитель директора по теоретическому обучению
Работа по привлечению молодых специалистов в Колледж	2025 -2027		Вакансии	Приказ	Секретарь отдела кадров	Директор
Работа по привлечению в Колледж педагогических работников, имеющих опыт работы в соответствующей профессиональной области	2025 -2027		Вакансии	Приказ	Секретарь отдела кадров	Директор
Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	2025 -2027		Документы на участие в конкурсе	Подтверждение участия в конкурсе	Методисты, преподаватели	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2025 -2027		Комплект документов на аттестацию	Распоряжения Комитета по образованию	Методисты, преподаватели	Заместитель директора по теоретическому обучению
Реализация целевой модели наставничества	2025 -2027		Количество педагогических	Приказы, планы, отчеты	Преподаватели, мастера	Заместитель директора по

			работников, вовлеченных в систему наставничества		производственного обучения	учебно-воспитательной работе
Задача «Обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа современным требованиям»						
Планирование выполнения ремонтных работ	2025-2027		Объем финансирования	План	Техник по зданию	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Приобретение оборудования для мастерских и кабинетов	2025 -2027		Объем финансирования	Перечень оборудования	Председатель цикловых комиссий, отдел государственных закупок	Главный бухгалтер
Инвентаризация, проверка на актуальность учебников, учебных пособий, содержания электронной библиотеки	2025 -2027		Количество единиц фонда	Обновление библиотечного фонда	Заведующий библиотекой	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Прогнозирование развития материально-технической базы на период до 2030 года	2027		Перечень оборудования	Перспективный план	Председатели цикловых комиссий	Заместитель директора по практическому обучению
Задача «Механизмы управления качеством профессионального образования»						
Работа ресурсного центра	2025		Инновационный продукт	Макет модуля образовательных программ среднего профессионального образования с учетом	Руководитель ресурсного центра, Методист ресурсного центра, аналитик ресурсного центра	Руководитель ресурсного центра

				<p>требований концепции «Бережливое производство».</p> <p>Базовый модуль «Бережливое производство».</p> <p>Программа дополнительного профессионального образования по разработке и внедрению модуля «Бережливое производство».</p>		
Регулярное обновление нормативно-правовых актов	2025 -2027		Количество актуализированных документов	Обновленные локальные нормативные акты	Директор	Директор
Реализация мероприятий по внедрению инструментов проектного управления	2025 -2027		Количество мероприятий	Отчетная документация по выполнению мероприятий	Директор	Директор
Регулярный мониторинг и аудит системы управления	2025 -2027		Количество мероприятий	Регулярный мониторинг и аудит системы управления	Директор	Директор

5.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): Количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение	Локальные нормативные акты	120 локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности Колледжа	Локальные нормативные акты для обеспечения функционирования образовательно-производственного кластера «Строительство»	Разработка новых локальных нормативных актов сотрудниками Колледжа
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные здания	1 (коэффициент наполнения здания 1,6)	Требуется дополнительное здание	
	Учебные кабинеты	30	45	
	Преподавательская	0	1	
	Учебно-производственные мастерские	12	20	
	Лаборатории	3	5	
	Спортивные залы	1	1	
	Тренажерный зал	1	1	
	Стадионы	1	1	
	Персональные компьютеры	120	200	Закупка за счет средств бюджета и внебюджетных средств
Библиотечный фонд, в т.ч. учебники, художественная и научно-популярная литература	18220 экз. 9121 экз. 9099 экз.	20000 экз.	Закупка за счет средств бюджета и внебюджетных средств	
3. Кадровые ресурсы	Сотрудники в т.ч. пед работники	78 чел. 47 чел. Средний возраст – 47 лет С категорией – 98%	Молодые специалисты	Выпускники ВУЗов
4. Финансовые ресурсы	- субсидии Федерального бюджета – субсидии бюджета Санкт-Петербурга на оказание	208 800 руб. 123 238 700 руб.	200 000 000 руб.	субсидии бюджета Санкт-Петербурга на оказание государственных услуг в

	государственных услуг в соответствии с государственным заказом; – субсидии бюджета Санкт-Петербурга на иные цели; – доходы, полученные от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Колледжа.	36 458 415 руб. 11 424 112 руб.		соответствии с государственным заказом субсидии бюджета Санкт-Петербурга на иные цели доходы, полученные от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Колледжа
--	--	------------------------------------	--	---

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата (качественные критерии результатов)	Количественные показатели
Разработка нового содержания образования с учетом современной потребности экономики региона.	Разработаны/актуализированы образовательные программы СПО, ПО, ДПО.	100% образовательных программ разработаны/актуализированы с учетом требований представителей работодателей.
Реализация дисциплин общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности.	Проведение методических семинаров по общеобразовательной подготовке, участие в конкурсах ИРПО, повышение квалификации преподавателей.	70 % преподавателей общеобразовательных дисциплин прошли курсы по общеобразовательной подготовке. Колледж принял участие во всех мероприятиях, проводимых ИРПО по данному направлению.
Расширение перечня реализуемых программ СПО, ПО и ДПО	Лицензирование по новым образовательным программам.	Получена лицензия на новую специальность «Мастер аварийно-восстановительных работ в системе водоснабжения и водоотведения».
Создание образовательно-производственного центра «Строительство».	Получение гранта на открытие центра. Проведение методических семинаров с участниками центра. Совместная работа участников проекта. Аналитический отчет по работе центра.	100% Разработаны основных профессиональных образовательных программ для реализации ФП «Профессионалитет» 100% Разработаны локальные нормативные акты
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников программ СПО, ПО и ДПО на основе демонстрационного экзамена.	Программы государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена..	100% выпускников проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе, в национальном чемпионате «Профессионалы».	Сертификаты, грамоты.	75 % обучающихся вовлечены в конкурсное движение.
Увеличение численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты, систематически занимающихся спортом.	Грамоты, знак ГТО.	50 % обучающихся вовлечены в волонтерские движения и проекты, систематически занимаются спортом.
Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения с целью обеспечения соответствия уровня квалификации современным вызовам.	Приказы. Удостоверения о повышении квалификации.	100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.
Развитие практики применения современных цифровых технологий при реализации программ СПО, ПО и ДПО.	Договор на функционирование электронной библиотеки. Открытие новых компьютерных классов. Отечественное программное обеспечение.	100 % обучающихся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки. 40 % заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки. 200 персональных компьютеров. 85 % отечественного программного обеспечения.

В данном документе прошито

36 (тридцать шесть)
листьев)

ЛИСТОВ

ВЕРНО

Директор ПАО «БН ОУ

«Колледж Водных ресурсов

В.Е. Андреев



« »