

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

Принято  
Общим собранием работников  
и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж  
водных ресурсов»  
протокол от «09» октября 2019 г. № 5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб. ГБПОУ  
«Колледж Водных ресурсов»

В.Е. Андреев

приказ от «10» октября 2019 г. № 283

**Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**1-02.02.П**

Санкт-Петербург  
2019

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	1-02.02.П	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
	Версия 10.10.2019 г.	

## 1. Общие положения

- 1.1. 1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов» (далее – Колледж) разработано на основании положений:
- Конституции Российской Федерации (часть 1 статьи 23),
  - Трудового кодекса Российской Федерации,
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (часть 4 статьи 47, часть 2 статьи 45, пункт 2 части 1 статьи 48, пункт 13 части 3 статьи 47, пункт 2 части 1 статьи 45, частью 1 статьи 23),
  - Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",
  - Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников",
  - Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 8 ноября 2013 г.).
- 1.2. Настоящее *Положение* содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
  - д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
  - е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
  - ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей (виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию");

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	1-02.02.П	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
	Версия 10.10.2019 г.	

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

- 3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  
Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
- 3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

### **4. Рекомендации по противодействию коррупции**

- 4.1. Ситуации, создающие возможность нарушения установленных для сотрудников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» ограничений, признаются коррупционно опасными.
- 4.2. *Коррупционно опасной* в должностном поведении сотрудников является любая *ситуация*, содержащая конфликт интересов, а так же действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений.
- 4.3. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:
  - при исполнении должностных обязанностей быть честными, беспристрастными и справедливыми, не допускать *коррупционно опасного поведения* (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);
  - противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
  - уведомлять членов Комиссии по противодействию коррупции СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	1-02.02.П	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
	Версия 10.10.2019 г.	

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
  - принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- 4.4. Сотрудники Колледжа могут принимать вознаграждения от физических и юридических лиц только при соблюдении условий, установленных законодательством, если:
- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит открыто и публично;
  - ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстности.
- 4.5. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения установлена статьей 13 Федерального закона "О противодействии коррупции". Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.