


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

Принято
Общим собранием работников и
обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж
Водных ресурсов»
протокол от «30» мая 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб. ГБПОУ
«Колледж Водных ресурсов»
В.Е. Андреев
приказ от «30» мая 2019 г. № 146



**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5-01.01.К

Санкт-Петербург
2019

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-01.01.К Версия 30.05.2019 г.	Концепция воспитательной деятельности
---	-----------------------------------	---------------------------------------

Концепция воспитания обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов», на период до 2020 года

1. Общие положения

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

Концепция реализации воспитательной работы в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» согласована с Стратегией развития воспитания в РФ, а именно: «Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Концепция воспитания обучающихся в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», на 2015-2020 годы (далее – Концепция) опирается на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); Программу комплексных мер по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2013-2016 годы «Безопасный город»; городскую программу «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге» на 2011-2015 годы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Концепция призвана консолидировать усилия Колледжа и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения, формирование профессионала будущего, с активной жизненной позицией, готового к самообразованию и само развитию в условиях современного высоко технологичного производства. Концепция ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, научно-технических достижений, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала обучающихся. Формирование современной модели выпускника, соответствующей всем запросам времени, а именно: воспитание духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, мотивация к непрерывному личностному росту, развитие коммуникативных и другие социально значимые способности, умений и навыков, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-01.01.К	Концепция воспитательной деятельности
	Версия 30.05.2019 г.	

2. Цель и задачи Концепции

Цель:

Определить основные направления воспитания обучающихся в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», ожидаемые результаты реализации Концепции, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи:

Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

Обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;

Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;

Совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом;

Содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого и ученического самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

Направлять коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни;

Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе государственного профессионального образования Санкт-Петербурга.

3. Основные направления развития воспитания

Гражданское и патриотическое воспитание:

Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, родному городу, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и совершенствование форм и методов студенческого самоуправления;

Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-01.01.К Версия 30.05.2019 г.	Концепция воспитательной деятельности
---	-----------------------------------	---------------------------------------

Духовно-нравственное воспитание:

Воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, педагогическому составу, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

Развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

Расширение сотрудничества между ГБ ПОУ, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Приобщение обучающихся к культурному наследию города, страны.

Физическое развитие и культура здоровья:

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

Формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Активная жизненная позиция, трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение:

Воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

Формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

Развитие умения работать в команде, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; развитие профессиональных компетенций;

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, привитие любви и гордости за свою профессию

Становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

Формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;

Формирование у обучающихся чувства солидарности, социальной взаимопомощи, социальной позиции гражданина, ответственного участие в общественных движениях.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-01.01.К Версия 30.05.2019 г.	Концепция воспитательной деятельности
---	-----------------------------------	---------------------------------------

Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры:

Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;

Профилактика террористических и экстремистских проявлений; воспитание толерантности;

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ; правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и обеспечения профилактики правонарушений в области безопасности дорожного движения;

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;

Оптимизация системы работы по выявлению лиц, склонных к совершению правонарушений;

Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений;

Снижение уровня асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных учреждений города.

4. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции в Колледже должна способствовать интеграции усилий различных заинтересованных сторон в решении проблем воспитания подрастающего поколения Санкт-Петербурга. Концепция направлена на консолидацию усилий семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры, предприятий в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности.

В результате их выполнения, ожидается рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов:

- обучающиеся и выпускники будут увереннее использовать воспитательный потенциал города как ресурс собственного развития и самореализации;

- родители/законные представители будут отмечать расширение спектра образовательных услуг, гарантию педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней; удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием обучающихся;

- снижение асоциальных проявлений в среде молодежи;

- реализация Концепции обеспечит рост социальной зрелости и общей культуры выпускников;

- мероприятия, проводимые в рамках Концепции по 5 направлениям работы, позволят эффективнее использовать имеющиеся, и создать новые формы, средства и механизмы воспитательной работы с обучающимися для формирования базовых общечеловеческих ценностей.