

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

Принято
Общим собранием работников и
обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж
водных ресурсов»
протокол от «15» июня 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб. ГБПОУ
«Колледж Водных ресурсов»
В.Е. Андреев
приказ от «15» июня 2020 г. № 153



Положение
о службе социально-психологического сопровождения
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

5-03.01.П

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-03.01.П	Положение о службе социально-психологического сопровождения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
	Версия 15.06.2020 г.	

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы социально-психологического сопровождения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» (далее – Колледж).
- 1.2. Служба социально-психологического сопровождения является структурным подразделением Колледжа, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.
- 1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.
- 1.4. В своей деятельности служба социально-психологического сопровождения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ.

2. Цели и задачи службы социально-психологического сопровождения

- 2.1. Целями службы социально-психологического сопровождения являются:
 - 2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов;
 - 2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже;
 - 2.1.3. социальная защита студентов, их развитие, воспитание, образование.
- 2.2. Задачами службы социально-психологического сопровождения являются:
 - 3.1.1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - 3.1.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
 - 3.1.3. формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
 - 3.1.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
 - 3.1.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
 - 3.1.6. выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
 - 3.1.7. обеспечение социально-психологической безопасности;
 - 3.1.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий;
 - 3.1.9. оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
 - 3.1.10. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
 - 3.1.11. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им психологической помощи.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-03.01.П Версия 15.06.2020 г.	Положение о службе социально-психологического сопровождения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
---	-----------------------------------	---

3. Основные направления деятельности службы социально-психологического сопровождения

К основным направлениям деятельности службы социально-психологического сопровождения относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- 3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
- 3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- 3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- 3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- 3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- 3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;
- 3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 3.2.4. содействие творческому развитию одаренных студентов;
- 3.2.5. оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- 3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- 3.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам и их родителям;
- 3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- 3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- 3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- 3.4.3. консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- 3.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- 3.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- 3.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	5-03.01.П Версия 15.06.2020 г.	Положение о службе социально-психологического сопровождения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
---	-----------------------------------	---

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- 3.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- 3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- 3.6.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- 3.6.4. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
- 3.6.5. паспортизация студентов группы риска.

4. Обеспечение деятельности службы социально-психологического сопровождения

- 4.1. Служба социально-психологического сопровождения работает в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с субъектами социального партнерства, оказывающими Колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.
- 4.2. В своей работе служба социально-психологического сопровождения руководствуется планом работы службы Колледжа.
- 4.3. В состав службы социально-психологического сопровождения Колледжа входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.