

Принято
Общим собранием работников и
обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж
водных ресурсов»
протокол от «26» декабря 2018 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб. ГБПОУ
«Колледж Водных ресурсов»

В.Е. Андреев

приказ от «29» декабря 2018 г. № 303

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования

7-01.05.П

Санкт-Петербург
2018

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов» (далее - СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»).
- 1.2. Настоящее *Положение* разработано в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017 г.), и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции 15.02.2017 г.).

2. Цели проведения самообследования:

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».
- 2.2. Подготовка Аналитического отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2018 г. N 08-1035 "О порядке проведения самообследования образовательной организации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции 15.02.2017 г.).

4. Порядок проведения самообследования:

- 4.1. Самообследование проводится организацией ежегодно согласно плану, утверждаемому директором СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».
- 4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - 4.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - 4.2.2. организацию и проведение самообследования;
 - 4.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - 4.2.4. рассмотрение отчета Общим собранием работников и обучающихся.
- 4.3. Форма проведения самообследования определяется СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» самостоятельно.
- 4.4. В план проведения самообследования включаются:
 - 4.4.1. проведение оценки учебно-воспитательного процесса: структуры управления ПОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического,

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания;

4.4.2. анализ показателей деятельности ПОУ.

- 4.5. Сроки самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения ежегодно утверждаются соответствующим приказом директора СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».
- 4.6. Председателем рабочей группы является директор СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». В состав рабочей группы могут включаться: заместители директора, председатели цикловых (предметных) комиссий, ответственный за библиотеку, ответственный за информатизацию ПОУ, также могут быть включены представители общественных организаций и социальных партнеров.
- 4.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 4.8. Основными источниками информации для подготовки отчета являются:
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
 - данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
 - данные мониторингов качества образования различного уровня;
 - данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
 - результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
 - результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;
 - результаты экспертиз контрольно-надзорных органов;
 - результаты независимой оценки качества образования, сертификации;
 - результаты профессионально-общественной аккредитации программ;
 - результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
 - результаты анкетирования работодателей;
 - публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.
- 4.9. На основе отчета достоверную информацию о СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» получают как участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники), так и участники отношений в сфере образования (федеральные и региональные органы управления образованием, учредители, органы местного самоуправления, другие образовательные организации, социальные партнеры, работодатели). Предметом самообследования выступает образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, финансово-экономическая деятельность, в соответствии с показателями, установленными Минобрнауки России.
- 4.10. Порядок проведения самообследования согласуется с внутренней системой оценки качества образования и включает процедуры и инструменты оценки качества,

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

применяемые в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». Результаты самообследования должны быть измеряемыми, сопоставимыми с полученными ранее и позволяющими увидеть динамику развития СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (см. *Приложение 2*) сопоставляются с аналогичными показателями, полученными в предыдущие годы, определяется наличие или отсутствие положительной динамики, выявляются и описываются причины, вследствие которых были получены данные результаты, позитивные или негативные тенденции в деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», наличие ресурсов для развития и т.п.

- 4.11. Аналитический аспект содержания отчета отражает результаты оценки и выводы об эффективности системы управления, условий осуществления образовательной деятельности, включая материально-техническую базу, успешности или сбоев в функционировании внутренней системы оценки качества образования. Отчет о самообследовании представляется ежегодно и отражает результаты достижения основной цели деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» - организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
- 4.12. Отчет составляется по состоянию на 31 декабря анализируемого года.
- 4.13. Отчет подписывается директором СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и заверяется печатью колледжа.
- 4.14. Оформленный отчет о самообследовании направляется учредителю и размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

5. Структура отчета о самообследовании

5.1. Подготовленный отчет должен включать:

- титульный лист с полным наименованием СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и два раздела:
- раздел 1. Аналитическая часть (см. *Приложение 1*);
- раздел 2. Информация о показателях деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», подлежащей самообследованию (см. *Приложение 2*).

Аналитическая часть отчета представляется в текстовой форме. Объем текста – не более 15 страниц. Текст отчета оформляется:

- в формате текстового редактора WORD;
- поля: верхнее, левое, нижнее – по 2 см, правое – 1 см;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт.;
- междустрочный интервал – одинарный;
- абзац (автоматический) – не менее 1,25 см;
- текст выровнен по ширине.

Нумерация страниц единая, номер страницы располагается в правом нижнем углу страницы, арабской цифрой без знака пунктуации.

Нумерация разделов, пунктов, подпунктов в отчете принимается сквозная арабскими цифрами. Точка после последней буквы не ставится.

Таблицы, диаграммы и рисунки отчета должны иметь порядковый номер. Нумерация таблиц, диаграмм и рисунков – внутренняя сквозная. Название таблиц выполняется обычным начертанием по центру страницы. Переносы и точки в конце названий не допускаются. Номер таблицы располагается над названием таблицы в правом верхнем углу листа после слова «Таблица». Название рисунков располагается под рисунком по центру страницы.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П Версия 29.12.2018 г.	Положение о проведении самообследования
---	-----------------------------------	---

Информация о показателях деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» представляется в табличной форме.

Основные общие требования к отчету:

– целостность, т.е. наличие «стержневой» идеи, которая объединяет все части отчета в единое целое;

– полнота информации и точность, убедительность аргументации;

– ясность и обоснованность выводов; связность и целостность текста отчета.

Форма отчета о результатах самообследования, как правило, согласуется с учредителем.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

Приложение 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Общие сведения

В этой части приводится общая характеристика ПОУ:

- представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав, свидетельство о Государственной аккредитации, перечень локальных актов и др.);
- предоставляются сведения о наличии и количестве площадок;
- предоставляются сведения о структурных подразделениях;
- другая информация.

Оценка образовательной деятельности

Эта часть отчета может содержать информацию:

- о реализуемых образовательных программах;
- о формах получения образования;
- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик (используются материалы аккредитационных экспертиз и экспертиз контроля качества);
- соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО (используются материалы аккредитационных экспертиз и экспертиз контроля качества);
- о динамике контингента обучающихся;
- о динамике количества обучающихся на одного педагога;
- о формах реализации образовательных программ;
- о наличии новых технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися;
- об организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (если проводился);
- результаты освоения основного общего образования (при наличии такой образовательной программы).
- достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах WorldSkills (если участвовали);
- результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска;
- удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В этой части отчета содержится информация об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- о численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие и количество групп обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

- о количестве адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в учреждении;
- порядке организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о возможностях формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с различными нозологиями?
- в возможностях реабилитации и абилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Эта часть отчета может содержать информацию:

- численность обучающихся детей-сирот и лиц из числа детей-сирот;
- численность обучающихся, проживающих в структурном подразделении «детский дом» (если есть);
- представляется информация о социальной и профессиональной адаптации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот;
- о системе постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот и лиц из числа детей-сирот;
- о приемах и методах повышения мотивации образовательной деятельности обучающихся.

Оценка кадрового потенциала

При оценке кадрового потенциала ПОУ анализируются и описываются:

- инвариантные показатели: кадровая политика ПОУ, укомплектованность педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников ПОУ, профессиональный уровень кадров (соответствие требованиям профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО, наличие квалификационной категории и т.д.); количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание; доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности педагогического состава ПОУ со стороны потребителей; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;
- вариативные показатели: систематичность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д., наличие победителей профессиональных конкурсов на различных уровнях (начиная с уровня ПОУ), публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях;
- другая информация.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Оценка качества материально-технической базы ПОУ

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО;

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

- соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям (кратко);
- соответствие имеющихся периодических изданий требованиям ФГОС СПО;
- другая информация.

При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

- состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.);
- соответствие наличия кабинетов и мастерских требованиям ФГОС СПО;
- возможности материально-технической базы кабинетов и мастерских для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО;
- соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям (кратко);
- обеспечение компьютерной техникой;
- обеспечение возможности выхода в Интернет;
- соблюдение в ПОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);
- состояние территории ПОУ (состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.);
- другая информация.

При оценке качества медицинского обеспечения ПОУ, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;
- наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам;
- регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров;
- анализ заболеваемости обучающихся;
- о динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- сведения о случаях травматизма среди обучающихся;
- сбалансированность расписания;
- другая информация.

При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:

- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;
- качество питания;
- другая информация.

Оценка системы управления

В этой части отчета целесообразно отразить следующие аспекты деятельности ПОУ:

- наличие программы развития и ее основные направления;
- описание сложившейся в ПОУ системы управления;
- результативность и эффективность действующей в ПОУ системы управления;
- порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в ПОУ;
- характеристика социальной работы ПОУ (работа педагога-психолога, социального работника, психолога, социолога и т.д.);
- оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива ПОУ;

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П Версия 29.12.2018 г.	Положение о проведении самообследования
---	-----------------------------------	---

- оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.);
- обеспечение открытости и доступности информации о ПОУ;
- основные достижения ПОУ за отчетный период;
- о социальном партнерстве и социальных партнерах;
- формирование и развитие организационной культуры ПОУ;
- о результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы ОУ, количество (в процентах) обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.), принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, общественных организациях и объединениях, результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив, наличие прессы ПОУ и др.);
- о функционировании и развитии системы дополнительного образования;
- использовании ИКТ-технологий в управлении;
- диссеминация опыта работы ПОУ на различных уровнях;
- результаты сертификации и общественно-профессиональной аккредитации программ;
- положение ПОУ в различных рейтингах;
- другая информация.

Финансово-экономическая деятельность

В этой части отчета оценивается:

- деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности;
- своевременность и полнота публикации информации на сайте www.bus.gov.ru;
- своевременное планирование и обеспечение исполнения плана закупок, соблюдение требований к процедурам проведения закупок;
- исполнение государственного задания.

Инновационная деятельность

При оценке инновационной деятельности учреждения оценивается:

- форма участие в инновационной деятельности;
- результаты деятельности в статусе инновационной площадки;
- диссеминация инновационного опыта.

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В эту часть отчета может быть включена следующая информация:

- о наличии документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- об организационной структуре внутренней системы оценки качества;
- о наличии лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период;
- о выполнении плана работы ПОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

- о степени информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности;
- об основных тенденциях изменений качества образования в ПОУ;
- об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ПОУ.

Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

В эту часть отчета может быть включена следующая информация:

- об участии в реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»;
- о подготовке кадров по профессиям и специальностям, наиболее востребованным и перспективным в Санкт-Петербурге;
- о деятельности в статусе ведущих профессиональных образовательных учреждений;
- об участии в пилотной апробации по организации и проведению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;
- о проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по новым ФГОС СПО;
- о деятельности в статусе аккредитованного специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

Аналитическая часть отчета заканчивается краткими выводами, сделанными на основании проведенного анализа. Форма описания – свободная, определяется самим ПОУ с учетом данных рекомендаций.

Далее в табличной форме приводятся показатели деятельности ПОУ.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек/%

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	7-01.05.П	Положение о проведении самообследования
	Версия 29.12.2018 г.	

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%