СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Мельник И.В., преподаватель, координатор молодежного движения

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ЭЛИТЫ: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ЛИДЕРСТВА СПБ. ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

«Совершенно необразованный человек
может разве что обчистить товарный вагон,
тогда как выпускник университета
может украсть целую железную дорогу».
Теодор Рузвельт

В условиях модернизации среднего профессионального образования и в целом российского образовательного процесса, интенсификации и содержательности учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях проблема формирования молодежной элиты - когорты высококвалифицированных всесторонне развитых творческих личностей и в конце социальной значимости молодого человека для общества остается актуальным вопросом. Особенно, когда речь идет о формировании молодого ресурса национальной безопасности в условиях независимой экономической, социальной политики и политики импортозамещения нашего государства.

Актуальность темы обусловлена тем, что молодежь - главный стратегический потенциал, мощная прогрессивная сила нашей страны. Ей принадлежат самые главные социально-экономические векторы будущего. Благодаря высокому интеллектуальному и духовному потенциалу, мобильности, гибкости и, прежде всего, национальному сознанию, молодые люди имеют возможность влиять на общественный прогресс, определяя будущее общества, государства и мирового сообщества.

В России проводится активная социальная политика по формированию сознательного гражданина-лидера, направленная на вхождение национального образования в единое мировое образовательное и научное пространство, внедрение в систему отечественного образования основных мировых учебно-воспитательных идей.

С целью утверждения народной морали, духовной культуры и истории родного края и как фундамента национальной безопасности государства в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» сформировано целое интерактивное воспитательное пространство - молодежное движение студенческого авангарда как основной фактор формирования молодежных лидеров.

В этих стенах юная амбициозная молодежь – будущая элита ЖКХ - имеет прекрасную возможность быть услышанной и имеет широкие возможности для

самореализации, творческих экспериментов и личностного становления. Поэтому поддержка молодежных инициатив – это еще один из приоритетных факторов формирования молодежного лидерства.

В решении вопроса формирования молодого сознательного поколения без понимания значимости дальнейшей системной перестройки образовательного пространства невозможно. Ведь общественная потребность - не обучение, как таковое, а образование, формирование личности. По убеждению Т.Рузвельта, «воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, - значит вырастить угрозу для общества». Особым вектором всех путей решения данной общественной задачи является **гуманизация образовательного** пространства, отображающие задачи Концепции и ФГОСа. Осознание личностью собственной общественной полезности, своей значимости и достоинства, определения адекватных жизненных приоритетов, мотивация к обучению и самообразованию через творческую самостоятельную и кооперативную деятельность происходит лучше.

В системе реформирования образования, в частности среднего профессионального, в условиях гуманизации главное место занимает работа, направленная на формирование лидеров - лидеров-педагогов, лидеров-студентов, поскольку именно она позволяет расширить круг реализации задач формирования качественно нового специалиста - настоящего профессионала и жизненно устойчивой, творческой, высокоинтеллектуальной и духовно развитой личности.

Как говорилось выше, педагог не может формировать студенческого лидера, не будучи таким. Настоящий педагог - априори - лидер. А потому именно он является мотивационным стержнем и ярким примером для активной молодежи современности, а высокий уровень преподавательско-студенческого взаимодействия обеспечивает эффективность деятельности студенческого лидера.

Тяга ко всему передовому, новому, самостоятельности особенно присущ современным подросткам. Все чаще их мечтательный взор обращается к блестящему миру шоу-бизнеса, моды, эстрады, интеллектуальных игр и соревнований. Для современного молодого человека, имеющего широкий кругозор, уже не актуально быть только знатоком своего дела, профессионалом, но и всесторонне развитой личностью. Молодые люди лучше и быстрее других чувствуют изменения в обществе, его движение и динамику. **Интеграция** и **интерактивность** - это важные векторы эффективной деятельности любого студенческого коллектива и качественного учебно-воспитательного пространства

Учено-воспитательная платформа Колледжа – это система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга

молодежи колледжа. Она имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет самоуправления колледжа, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Участники молодежного движения - студенты, мыслящие авангардно в различных областях деятельности и творчества: науки, культуры, сцены, моды, фотографии и т.д..

Цель молодежного движения: объединить творческую талантливую молодежь, способствовать выявлению творческих способностей, организация содержательного досуга молодежи, профилактика негативных явлений, формирование у молодых людей качеств настоящих лидеров, воспитание общечеловеческих качеств.

Принимая участие в молодежном движении, подростки имеют возможности ознакомиться одновременно с различными видами как самостоятельной, так и коллективной (корпоративной) творческой, исследовательской работы.

Эффективное воспитание, развитие индивидуальных способностей и формирования персональных, в частности лидерских качеств, студенческой молодежи интерактивными средствами реализуется в задачах, направленных на формирование предметной сноровки, а так же способствует формированию профессиональной компетентности:

- чувственно-эмоциональное восприятие; умение чувствовать и видеть окружающий мир, выявление познавательной активности в любом деле;
- ассоциативно-образное мышление; выявления фантазии, воображения при практической деятельности (при создании любых технических проектов, макетов)
- понятийно-логическое мышление; умение определить цель, способы и организацию их достижения; способность к самоанализу и самооценки;
- формирование лидерских качеств (способности к самоорганизации и организации других, определение приоритетной жизненной позиции;
- творческое выражение себя, определение собственного места и осознание неповторимости и уникальности человека.

Эффективность интегрированной интерактивной аудиторной и внеаудиторной работы молодежного движения очень высока. Имеющиеся результативные показатели свидетельствуют, что в учебных заведениях с хорошо организованной работой в студенческой среде гораздо выше и научно-методический уровень преподавания учебных дисциплин и успеваемость студентов из них.

Массовая научно-просветительная работа среди студенчества способствует росту престижа рабочих профессий, привлекает внимание к их учебно-воспитательным возможностям, пробуждает интерес к наукам и способствует формированию лидерского

актива, в свою очередь, на позиции студенческого авторитета привлекает еще большее количество студентов к соучастию в активном молодежном движении. Поэтому **личный пример –** еще один не менее важный фактор формирования молодежного авангарда.

Как следствие продуманной стратегии и грамотной координации действий при поддержке администрации колледжа, молодежного движения, имеем четкий механизм, традиции взаимодействия и сотрудничества, как между органами студенческого самоуправления и администрацией, так и с другими студенческими организациями и органами студенческого самоуправления других образовательных учреждений.

Конечно, в последнее время наблюдается положительная тенденция к организации "круглых столов", семинаров, конференций, которые должны бы способствовать так называемому "обмену опытом", но здесь главным является не сам факт их проведения, а факт участия действительно активных представителей студенческой молодежи, так называемой студенческой элиты.

В результате эффективно организованной и четко скоординированной работы именно органов студенческого самоуправления колледжа имеем настоящих лидеров ССС настоящую молодую элиту колледжа — победителей всевозможных городских, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов, олимпиад, вокальных конкурсов, фотоконкурсов и прочее.

В состав молодежного движения колледжа входят различные формы организации жизнедеятельности студенческой среды, способствующие формированию лидерского состава активной молодежи - студенческой элиты - будущей элиты общества. Но анализ приоритетных доказал актуальность их и подавляющую перспективность для обеспечения эффективной деятельности как самого молодежного круга, так и учебного заведения в целом. Особенностью и одним из факторов формирования молодежного движения и студенческого самоуправления является их **полифункциональность,** а вместе с тем и возможность выбора для самореализации студенчества в различных сферах деятельности и применения, полученных подростками умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Ведь формирование социально и профессионально активной молодежи - элиты ЖКХ - это создание эффективного, качественного трудового, интеллектуального и духовного стратегического ресурса государства.