

ДОКУМЕНТЫ

	уметь: соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии; организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях; оказывать первую медицинскую помощь; знать: правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока; правила пожарной безопасности; меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях; способы оказания первой медицинской помощи			ОП.08. Охрана труда	ОК 1 — 7 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	32		ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.4 ПК 3.1 — 3.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	344	234		
ПМ.00	Профессиональные модули	344	234		
ПМ.01	Обеспечение бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации бесперебойной эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов; уметь: определять по приборам и внешним осмотром нарушения в работе узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; выполнять проверку, наладку, регулировку механического, электрического, пневматического, гидравлического оборудования железнодорожно-строительных машин и механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; организовывать проведение технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов; применять контрольно-измерительные инструменты и приборы; применять универсальные приспособления и инструмент для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии; знать: устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; принцип работы узлов, систем, машин, механизмов, станков, двигателей внутреннего сгорания; технические параметры, условия и режимы работы агрегатов, узлов, систем; способы предупреждения и устранения неисправностей; правила наладки, регулировки, технического обслуживания, профилактического ремонта и эксплуатации железнодорожно-строительных машин и механизмов; сроки, периодичность проведения технического обслуживания и планово-предупредительных ремонтов; виды, объемы и порядок проведения технического обслуживания и ремонта; виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; назначение и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов	МДК.01.01. Наладка и регулировка путевых машин и механизмов	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4		
ПМ.02	Ведение процесса выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: обслуживания и содержания дефектоскопной тележки; выявления дефектов, повреждений рельсов и металлических частей стрелочных переводов; уметь: определять по приборам и внешним осмотром неисправности элементов дефектоскопной тележки; выполнять проверку, наладку и регулировку работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике; принимать участие в ремонте дефектоскопной тележки; содержать в исправном состоянии дефектоскопы и источники питания; выполнять техническое обслуживание дефектоскопов; соблюдать правила эксплуатации дефектоскопов и технологии дефектоскопирования; выполнять детальное обследование и классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов; осуществлять контроль над развитием дефектов; регистрировать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов; соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии; знать: устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов; правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов; правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств; устройство источников питания дефектоскопной тележки, правила проведения их профилактики и обслуживания; виды дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов, их классификацию; влияние дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов на безопасность движения поездов; порядок регистрации дефектов и повреждений рельсов и стрелочных переводов; технологии и методы дефектоскопирования; условия безопасности движения поездов			МДК.02.01. Устройство и эксплуатация рельсовых дефектоскопов МДК.02.02. Выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах	ОК 1 — 7 ПК 2.1 — 2.4

ПМ.03	Выполнение слесарно-монтажных и ремонтных работ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ узлов и агрегатов путевых машин и механизмов; уметь: выполнять слесарные работы по 7 — 10 квалификационным точности; выполнять разборку, подготовку к ремонту, ремонт средней сложности, сборку, регулировку и стендовые испытания узлов, агрегатов и систем путевых машин и механизмов; производить замену неисправных деталей, узлов; применять контрольно-измерительные инструменты и приборы; применять универсальные приспособления и специальный инструмент для выполнения слесарно-монтажных работ, ремонта, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; читать кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы; соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии; знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых путевых машин и механизмов; технологический процесс выполнения слесарно-монтажных работ; методы выявления и устранения дефектов в работе машин; виды, устройство и способы применения универсальных приспособлений и инструмента для выполнения слесарно-монтажных работ, наладки и регулировки путевых машин и механизмов; назначение и устройство применяемого контрольно-измерительного инструмента; технические условия ремонта путевых машин и механизмов; правила проведения технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта			МДК.03.01. Ремонт и регулировка путевых машин и механизмов	ОК 1 — 7 ПК 3.1 — 3.3
ФК.00	Физическая культура уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.4 ПК 3.1 — 3.3
ПП.00	Производственная практика	19 нед.	684		
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Таблица 3
Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	1 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 57 нед.
- промежуточная аттестация — 3 нед.
- каникулы — 22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентриро-