

# ДОКУМЕНТЫ

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 2

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий (МДК) | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)  | Коды формируемых компетенций   |
|--------|---|--|---|--|--|
|        | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»  | 864  | 576   |  |  |
| ОП.00  | Общепрофессиональный учебный цикл<br>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br>уметь:<br>подбирать материалы для выполнения художественных работ;<br>применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;<br>знать:<br>общие сведения о строении материалов;<br>общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;<br>общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;<br>виды обработки различных материалов;<br>требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.<br>уметь:<br>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;<br>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;<br>определять конкурентные преимущества организации;<br>вносить предложения по совершенствованию товаров и услуг, организации продаж;<br>составлять бизнес-план организации малого бизнеса;<br>знать:<br>основные положения Конституции Российской Федерации;<br>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>характеристики организаций различных организационно-правовых форм;<br>порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;<br>требования к бизнес-планам<br>уметь:<br>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;<br>пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;<br>передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;<br>принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;<br>поддерживать деловую репутацию;<br>создавать и соблюдать имидж делового человека;<br>организовывать рабочее место;<br>знать:<br>правила делового общения;<br>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;<br>основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;<br>формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;<br>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;<br>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.<br>уметь:<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br>знать:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 206  | 144   | ОП.01. Основы материаловедения<br>ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности<br>ОП.03. Основы деловой культуры<br>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.5<br>ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.5<br>ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.5 |
| П.00   | Профессиональный учебный цикл   | 578  | 392   |  |  |
| ПМ.00  | Профессиональные модули   | 578  | 392   |  |  |
| ПМ.01  | Изготовление, установка и ремонт лепных архитектурных деталей и объемных изделий<br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>иметь практический опыт:<br>изготовления лепных архитектурных деталей и объемных изделий;<br>установки лепных архитектурных деталей и объемных изделий;<br>уметь:<br>производить отливку, отбивку и набивку изделий и лепных архитектурных деталей всех видов;<br>изготавливать формы по гипсовым моделям;<br>проводить отделку изделий всех видов;<br>производить снятие лепных архитектурных деталей, в т.ч. со сложным орнаментом или громоздких, с сохранением их для отливки форм;<br>знать:<br>основные сведения об архитектурных лепных деталях и их стилистических характеристиках;<br>виды архитектурных деталей и их составные части;<br>виды лепного орнамента;<br>основные материалы для формирования форм и отливок;<br>устройство комбинированных форм из гипса и клея, гипса и формопласта, гипса и дерева;<br>требования, предъявляемые к качеству изделий и лепных архитектурных деталей;<br>способы подготовки больших глиняных моделей для снятия с них черновых форм;<br>требования к качеству архитектурных деталей.   |  |   | МДК.01.01. Архитектурные детали и объемные изделия   | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.3   |

|        |  |         |     |   |  |
|--------|--|---------|-----|---|--|
| ПМ.02  | Изготовление моделей из различных материалов<br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>иметь практический опыт:<br>изготовления и лепки моделей из глины, пластилина и гипса;<br>уметь:<br>выполнять лепку из глины плоскостных моделей с простым орнаментом;<br>вырезать необходимые шаблоны и изготавливать деревянную опалубку;<br>вытягивать гипсовые основания плоскостных моделей;<br>вытягивать, вытягивать и вырезать части объемных моделей;<br>собирать гипсовые плоскостные и объемные модели с гладкой поверхностью, а также плоскостные модели с простым орнаментом;<br>вырезать из гипса модели небольших изделий: сухарей, капель, бус и др.;<br>вырезать на гипсовых моделях простой орнамент;<br>зачищать плоскостные и объемные модели с гладкой поверхностью, а также плоскостные модели с простым орнаментом;<br>знать:<br>свойства материалов, применяемых для изготовления моделей и требования к их качеству;<br>основы устройства и принцип действия станков и приспособлений для вытачивания и вытягивания деталей моделей.  |         |     | МДК.02.01. Технология изготовления моделей    | ОК 1-7<br>ПК 2.1-2.4                             |
| ПМ.03  | Ведение индивидуальной трудовой деятельности<br>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br>иметь практический опыт:<br>оформления документации;<br>принятия хозяйственных решений;<br>уметь:<br>готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;<br>выбирать режим уплаты налогов;<br>вести отчетность установленной формы;<br>анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;<br>планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;<br>вести учет;<br>рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;<br>знать:<br>правовые основы индивидуального предпринимательства;<br>соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;<br>упрощенный порядок ведения учета;<br>экономическую сущность налогов, их функции;<br>режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;<br>порядок оформления кредитов;<br>методы подсчета прибыли и убытков;<br>ассортимент выпускаемой продукции и услуг. |         |     | МДК.03.01. Индивидуальное предпринимательство | ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.5                             |
| ФК.00  | Физическая культура<br>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:<br>уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни.  | 80      | 40  |   | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 7                     |
|        | Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)   | 216     | 144 |   |  |
|        | Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС   | 1080    | 720 |   |  |
| УП.00  | Учебная практика   | 19 нед. | 684 |   | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.5 |
| ПП.00  | Производственная практика  |         |     |   |  |
| ПА.00  | Промежуточная аттестация   | 1 нед.  |     |   |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация  | 1 нед.  |     |   |  |

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

|  |         |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» | 20 нед. |
| Учебная практика   | 19 нед. |
| Производственная практика                                  |         |
| Промежуточная аттестация                                   | 1 нед.  |
| Государственная итоговая аттестация                        | 1 нед.  |
| Каникулы   | 2 нед.  |
| Итого  | 43 нед. |

**VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой (ым) квалификации (ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>5</sup>.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.