ПМ.01	Распиливание алмазов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ и распиливания кристаллов алмаза; контроля качества распиловки; уметь: организовать рабочее место распиловщика алмазов; определять виды дефектов и внутренних напряжений в кристалле алмаза; определять технологическую последовательность распиливания кристалла; наклеивать кристалл в оправки; устанавливать и ориентировать кристалл на оборудовании для распиливания; подбирать и монтировать распиловочное оборудование и технологическую оснастку; определять качественные параметры распиливания кристалла; контролировать процесс распиливания кристалла; регулировать нагрузку алмаза на диск; извлекать полуфабрикат из клеящей массы и проводить его очистку; работать на распиловочных станках различных типов; использовать приемы безопасного и экономичного распиливания алмазного сырья; контролировать качество распиливания; пользоваться измерительными приборами; взвешивать алмазный полуфабрикат после распиливания; исправлять недостатки, возникающие при распиливании кристалла алмаза; знать: правила организации рабочего места распиловщика алмазов; типы и устройство распиловочных станков; назначение технологической оснастки; способы подборки распиловочных дисков; монтаж и подготовка распиловочного диска к распиливанию; состав клеящей массы и технологию наклейки; влияние природных дефектов алмаза на процесс распиливания; правила ориентации кристалла; места врезания распиловочного диска; режимы распиливания; факторы, влияющие на экономию алмазного сырья; способы извлечения и очистки алмазных полуфабрикатов; технические требования к алмазному полуфабрикату после распиливания; способы взвешивания алмазного полуфабриката после распиливания; виды брака и его причины при распиливании; способы устранения технических недостатков, возникающих в процессе распиливания; инструкции по охране труда при работе на распиловочном оборудовании			МДК.01.01. Технология распиливания алмазов	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.5
ПМ.02	Обдирка алмазов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ и обдирки полуфабрикатов; контроля качества обдирки; уметь: организовать рабочее место обдирщика алмазов; исследовать полуфабрикат для выявления дефектов; определять технологию обдирки; выбирать метод крепления; выбирать технологическую оснастку в зависимости от метода крепления; центровать алмазный полуфабрикат; закреплять алмазный полуфабрикат различными способами; выполнять обдирку на обдирочных станках разного типа; использовать безопасные и рациональные приемы обдирки; измерять параметры алмазного полуфабриката в процессе обдирки; пользоваться измерительными приборами и инструментом; определять качество обдирки; исправлять недостатки, возникающие при обдирке алмазного полуфабриката; знать: правила организации рабочего места распиловщика алмазов; типы и устройство обдирочных станков; методы и способы крепления алмазного полуфабриката; виды, типоразмеры и назначение оправок; технологию наклейки полуфабрикатов; приемы и способы сохранения максимального размера полуфабриката после обдирки; факторы, влияющие на экономию алмазного сырья при обдирке; методы обдирки; технические требования к обточенным алмазным полуфабрикатам; виды брака и его причины при обдирке; способы устранения технических недостатков, возникающих в процессе обдирки; инструкции по охране труда при работе на обдирочном оборудовании			МДК.02.01. Технология обдирки алмазов	ОК 1 — 7 ПК 2.1 — 2.5
ПМ.03	Огранка алмазов в бриллианты В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: исследования алмазного сырья для огранки; выполнения подготовительных работ при выборе средств для огранки; выполнения простой и полной огранки круглого бриллианта; контроля качества огранки бриллианта; реставрации и исправления недостатков, допущенных в процессе огранки алмазов; уметь: организовать рабочее место огранщика алмазов в бриллианты; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты и приспособления по виду работ; настраивать приспособления для огранки; подбирать и устанавливать ограночный диск; шаржировать и укатывать ограночный диск; измерять диаметр алмазного полуфабриката с помощью специальных приспособлений; проводить линию рундиста на алмазном полуфабрикате; работать на ограночных станках различных типов; шлифовать и полировать поверхность алмазного полуфабриката; контролировать качество поверхности при огранке; ориентировать алмазный полуфабрикат в процессе огранки; выбирать оптимальные направления шлифования граней; использовать приемы огранки, повышающие выход годного; пользоваться измерительными инструментами и приборами; определять качество огранки в соответствии с действующими стандартами; устранять недостатки, выявленные в процессе контроля; производить переогранку при реставрации круглого бриллианта; применять в процессе огранки безопасные приемы работы;			МДК.03.01. Технология огранки алмазов в бриллианты	ОК 1 — 7 ПК 3.1 — 3.5
	знать: элементы бриллианта и их назначение; виды природных дефектов и недостатков обработки алмазного полуфабриката; геометрические параметры круглого бриллианта; правила организации рабочего места огранщика алмазов; наименования и назначение инструментов, приспособлений и специальных материалов; типы и устройства ограночных станков; основные операции в технологическом цикле изготовления бриллиантов; способы подбора и установки ограночного диска; методы и виды шаржирования и укатывания ограночного диска; способы установки ограночного диска; последовательность выполнения простой и полной огранки; пути повышения выхода годного при огранке; технические требования в соответствии с действующими стандартами; причины возврата на переогранку; способы реставрации круглых бриллиантов; способы устранения недостатков огранки; инструкции по охране труда при работе на ограночном оборудовании				
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684		ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.5 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.5
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5].

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы[6].

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 — 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным издани-