

ДОКУМЕНТЫ

	<p>работать на шпиле (брашпиле), лебедке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпилы, брашпиля и вручную;</p> <p>принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;</p> <p>знать:</p> <p>устройство рангоута, такелажа;</p> <p>назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартового и буксирного устройств;</p> <p>периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;</p> <p>правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;</p> <p>основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;</p> <p>технологии нанесения красок на металлические поверхности;</p> <p>такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;</p> <p>пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами; такелажные работы с тросами;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;</p> <p>содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;</p> <p>порядок составления ремонтных ведомостей;</p> <p>требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;</p> <p>перечень и порядок ведения документации по заведыванию; нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования;</p> <p>правила пользования грузоподъемными механизмами; способы выполнения плотничских, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;</p> <p>правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;</p> <p>порядок производства простых малярных, столярных и плотничских работ;</p> <p>перечень авральных видов работ на судах</p>				
ПМ.02	<p>Несение ходовых и стояночных вахт</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p>определения осадки судна по маркировке на штевнях, замедления уровня груза;</p> <p>управления палубными техническими средствами; использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;</p> <p>уметь:</p> <p>нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;</p> <p>выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;</p> <p>работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;</p> <p>определять компасный курс, курсовой угол;</p> <p>пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</p> <p>вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</p> <p>нести сигнальную вахту;</p> <p>работать с грузовым, шлюпочным, швартовым и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны); поднимать флаги расцветивания;</p> <p>обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;</p> <p>открывать и закрывать трюмы;</p> <p>проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоходстве, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;</p> <p>определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;</p> <p>назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;</p> <p>графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;</p> <p>влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;</p> <p>методы определения места положения судна;</p> <p>назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электроннавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;</p> <p>основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;</p> <p>назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);</p> <p>способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений;</p> <p>основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;</p> <p>рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;</p> <p>команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;</p> <p>якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;</p> <p>якорные механизмы (брашпили и шпилы): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;</p> <p>швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовых концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;</p> <p>судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при использовании ими;</p> <p>буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила выправливания и выбирания буксирных тросов;</p> <p>освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;</p> <p>безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства;</p> <p>портовые надзорные службы и их обязанности</p>	МДК.02.01. Организация службы на судах	МДК.02.02. Несение ходовых и стояночных вахт	МДК.02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь	ОК 1 — 7 ПК 2.1 — 2.5

ПМ.03	<p>Погрузочно-разгрузочные работы</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;</p> <p>сортировки, подборки и размещения грузов;</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</p> <p>выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;</p> <p>осуществлять выдачу грузов грузополучателям;</p> <p>проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа;</p> <p>осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовых рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</p> <p>правила техники безопасности при проведении грузовых операций;</p> <p>правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;</p> <p>грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузозахватные устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;</p> <p>виды тары и упаковок;</p> <p>виды маркировки грузов;</p> <p>свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;</p> <p>правила пользования весами различных систем;</p> <p>правила размещения, сепарирования и крепления;</p> <p>государственные стандарты на тару и упаковку</p>					МДК.03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ОК 1 — 7 ПК 3.1 — 3.5
ПМ.04	<p>Обеспечение безопасности плавания</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>действий при проведении учебных тревог;</p> <p>действий при авариях;</p> <p>использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>действий при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>действовать при проведении различных видов тревог;</p> <p>применять средства пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;</p> <p>использовать аварийно-спасательное снабжение;</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p>знать:</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>порядок действий при проведении тревог;</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;</p> <p>различные виды маркировки, используемые на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>средства и системы пожаротушения на судне;</p> <p>аварийное и противопожарное снабжение судна;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>основы обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>действия при оказании первой медицинской помощи;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>способы выживания на воде</p>					МДК.04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне	ОК 1 — 7 ПК 4.1 — 4.5
ФК.00	<p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	80	40				ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144				
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720				
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684				ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 4.5
ПП.00	Производственная практика						
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.					

Таблица 3
Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр,