



# Проблемная группа «Педагогика сотрудничества».

Удачи и проблемы в работе.



## Задачи первого этапа программы (2012-2013 учебный год)

- Включить в деятельность проектной работы всех новых преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Сформировать у новых коллег четкое представление о педагогике сотрудничества.
- Заинтересовать идеями лично-ориентированного обучения.



# Педагогика сотрудничества -

гуманистическая идея совместной деятельности учащихся и их учителей, построенная на осознании педагогом и учащимися общности целей в педагогическом процессе.



# Основные идеи педагогики сотрудничества:

- обучение учащегося в зоне ближайшего развития
- учение без принуждения
- набор ключевых слов, знаков, расположенных в виде опорной схемы, для исключения зубрежки материала
- идея опережения
- идея крупных блоков
- идея свободы выбора
- идея диалогического размышления
- идея интеллектуального фона класса
- идея совместной деятельности учителей и учеников
- идея добровольности в досуговой деятельности

## Деятельность по реализации задач :

- Провели 2 теоретических занятия о нетрадиционных и инновационных методах обучения.
- Преподаватели Бабкин П.Е., Романова Ж.В., Уткина Л.В. провели открытые уроки.
- Мастера Виноградов А.И. и Баранова Н.Н. подготовили классные часы с участием обучающихся.



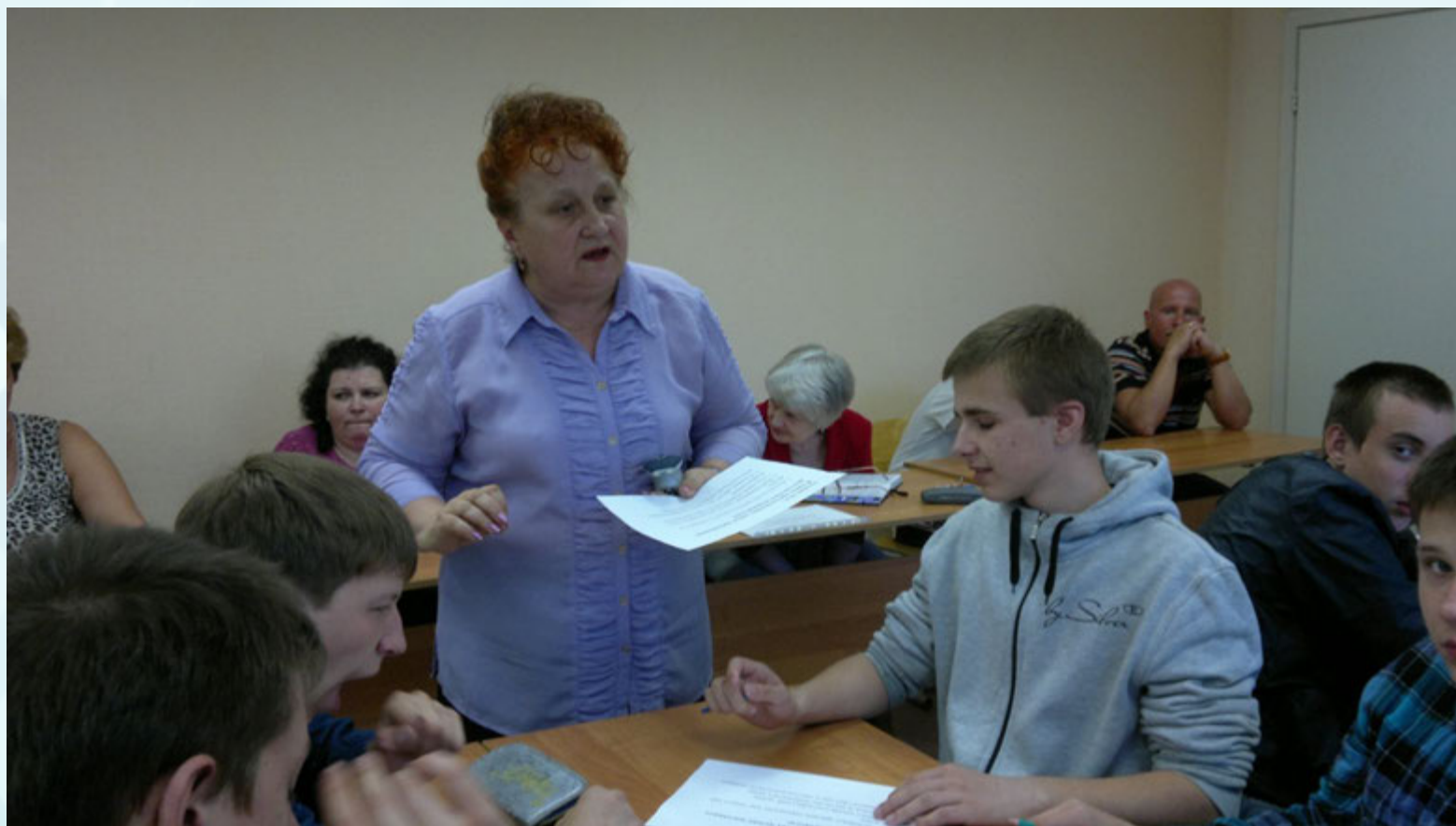


Урок технологии в 262 группе

# Урок технологии в 262 группе



# Урок русского языка в 263 группе.





**На фестивале «Ульянка  
ищет таланты»**





- **Мастер Виноградов А.И. проводит классный час**



- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны



# Трудности в реализации идей педагогического сотрудничества:

- Различия в уровне педагогической подготовки преподавателей и мастеров.
- Разная степень готовности к такой работе.
- Отсутствие навыков совместной работы у обучающихся.
- Отсутствие у обучающихся позитивного отношения к обучению.
- Мало времени для серьезных результатов.