

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования –  
Профессиональное училище № 89

20.03.2013 г.

2011-2012 учебный год :

Филиал «ИОЦ» - ГБОУ НПО ПУ-89  
реализация программы :

**«Формирование и развитие  
личности обучающихся в ГБОУ  
НПО и СПО через экологизацию  
воспитания»**

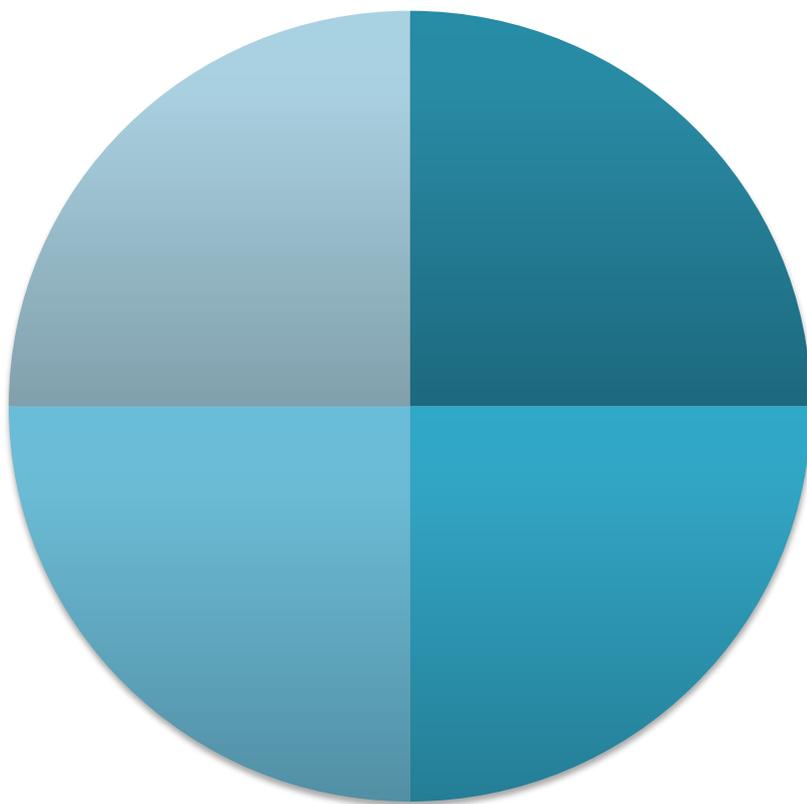


Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования –  
Профессиональное училище № 89

20.03.2013 г.

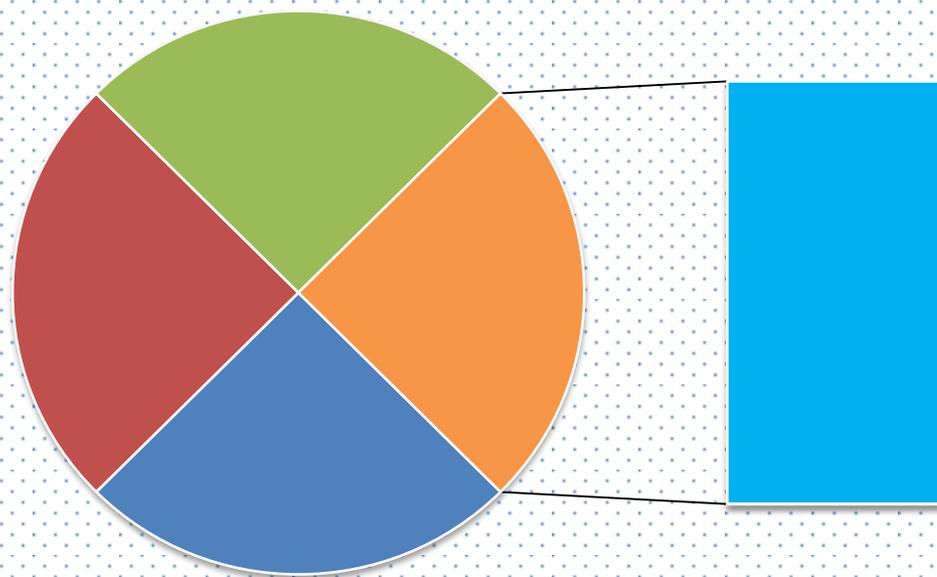


## Задачи Программы



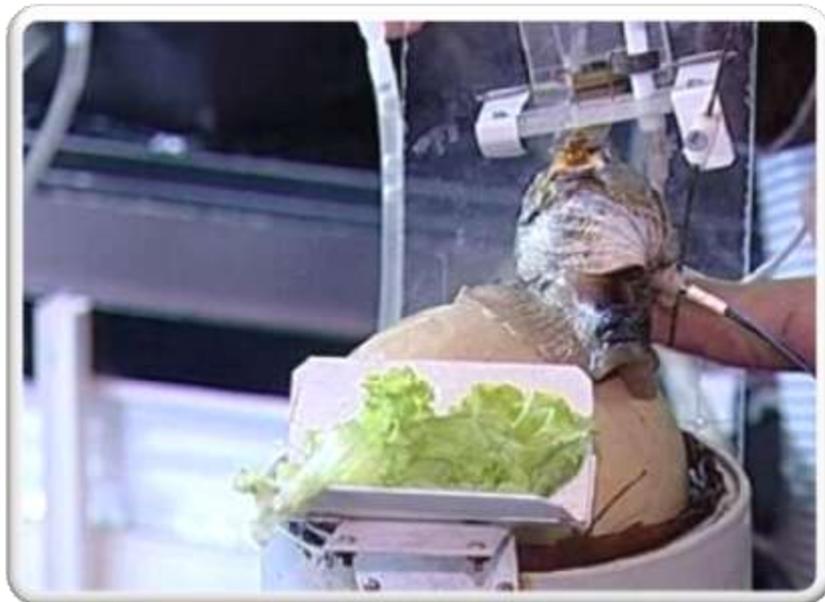
- Изучение экологических особенностей производственной деятельности ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"
- Расширение возможностей проектной и научной работы обучающихся
- Побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности
- Формирование нравственных качеств личности

**Направления реализации программы 2011-2012 г.г.  
и переход к долгосрочной программе 2015 г.**



- **Введение в образовательные программы элементов экологического содержания и характера**
- **Внедрение новых активных методов обучения и воспитания**
- **Формирование личностно-ориентированной системы обучения и воспитания**
- **Принятие долгосрочной Программы до 2015 г.**
- **Организация работы старостата и совместных программ с Советом учащейся молодежи НисПО**

## «Биомониторинг качества воды и газа с помощью африканских улиток».



Обучающихся заинтересовали  
моллюски- верные помощники  
в проверке состояния экологии



## Лекция «Математика- в окружающем мире».



Цели: Формирование интереса к математике.  
Актуализация значимости проблем экологии. Активизация творческой деятельности обучающихся.

Преподаватель: Розова Т.В.



# Исаакиевский собор «открыл» многообразие пространственных фигур.

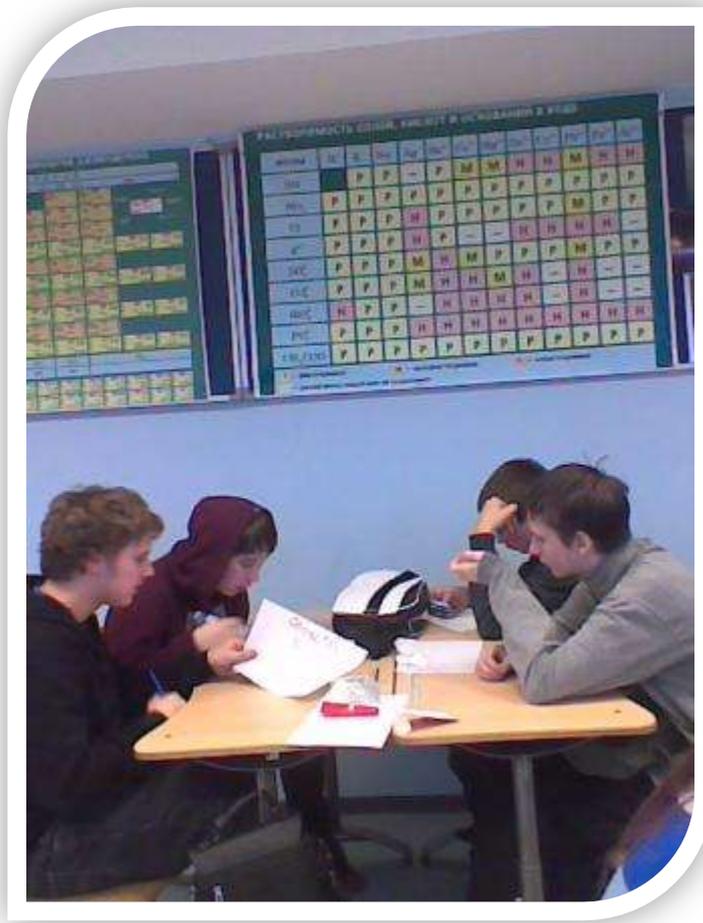


## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА. ХИМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА»



Цель :Развитие интереса к окружающей среде как фактору влияющему на здоровье человека.

Преподаватель химии – Герасимова И.М.



Обучающиеся активно обсуждают: «Какие химические элементы присутствуют в организме человека?» .



## Участники обдумывают и создают плакат «Портрет человека в химических элементах»



## «Альтернативные источники получения экологически чистой энергии»



Экскурсия на объект  
ООО Красное село

Цель: «Привлечения внимания  
обучающихся к охране окружающей среды.»

Преподаватель: Богаткина И.В.



## «Экологический вернисаж»

Выставка творческих работ обучающихся  
ГБОУ НПО ПУ-89



Цели: Формирование интереса к экологии. Активизация творческой деятельности обучающихся.  
Преподаватель: Розова Т.В.



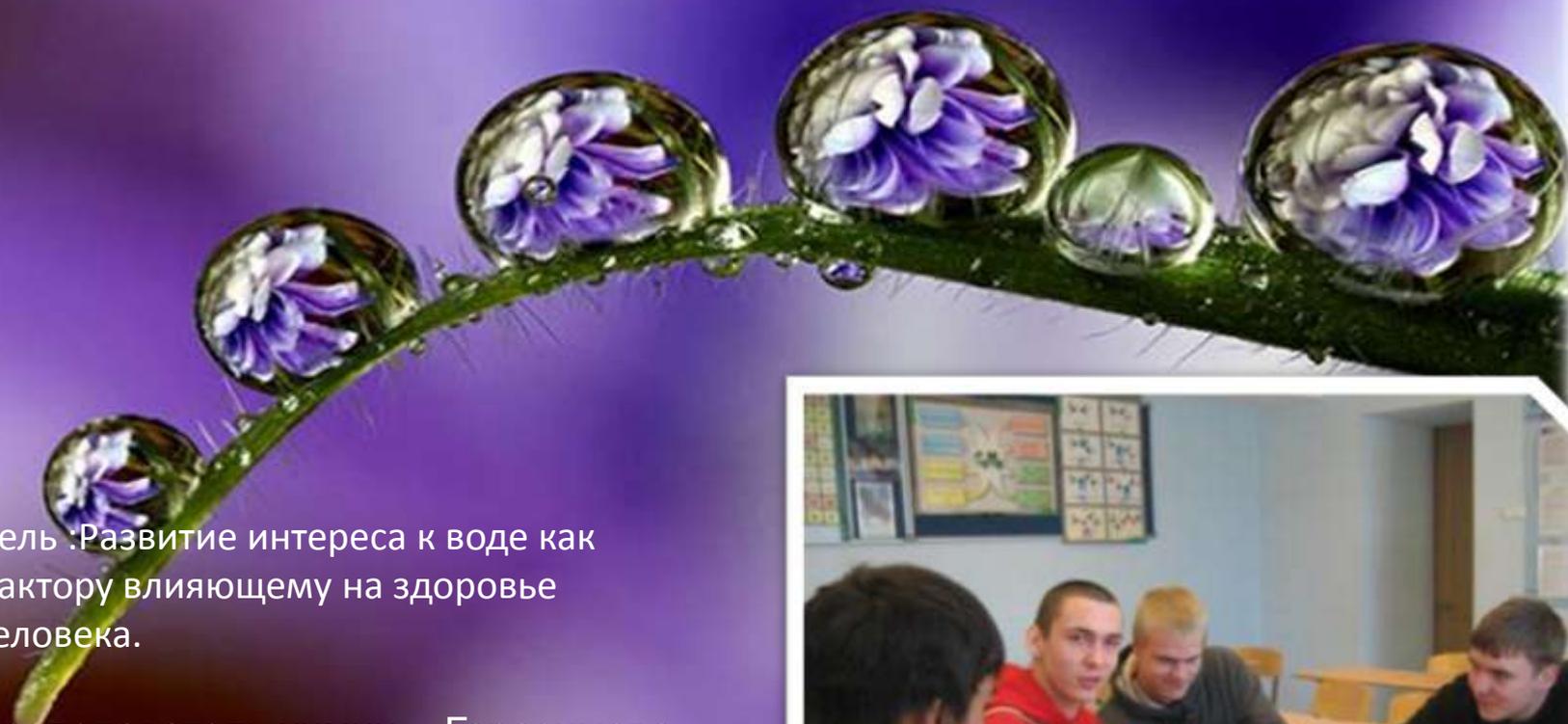
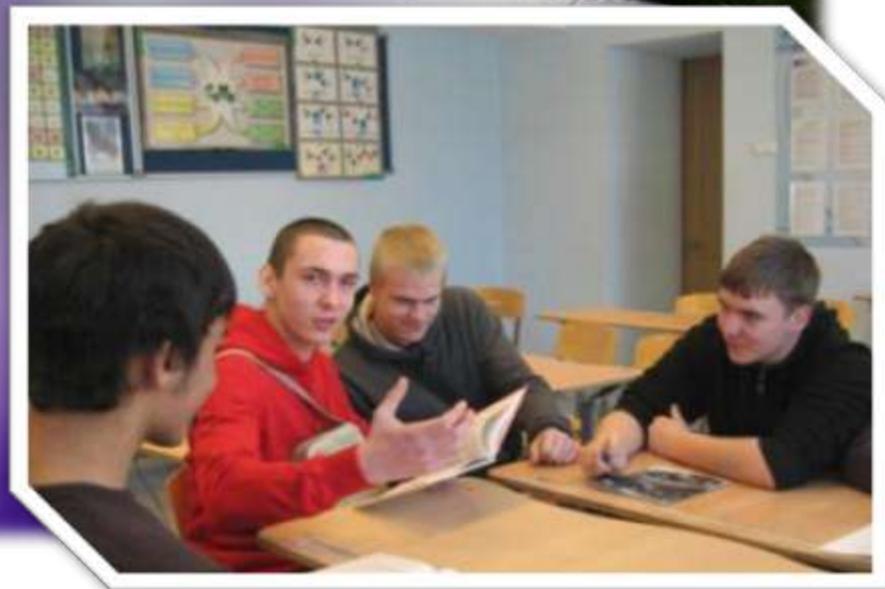
## Участники проекта представили своё видение в решении некоторых проблем экологии



## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ЭКОЛОГИЯ МЕГАПОЛИСА. ВОДА»

Цель :Развитие интереса к воде как фактору влияющему на здоровье человека.

Преподаватель химии – Герасимова И.М.



Обучающиеся в группах готовят творческое задание на тему:  
«Путешествие капельки воды».



## Конкурс электронных презентаций обучающихся ГБОУ НПО ПУ-89 «Мое видение математики в окружающем мире.»



Цели: Формирование интереса к математике  
через экологизацию воспитания. Активизация  
творческой деятельности обучающихся.  
Преподаватель: Розова Т.В.

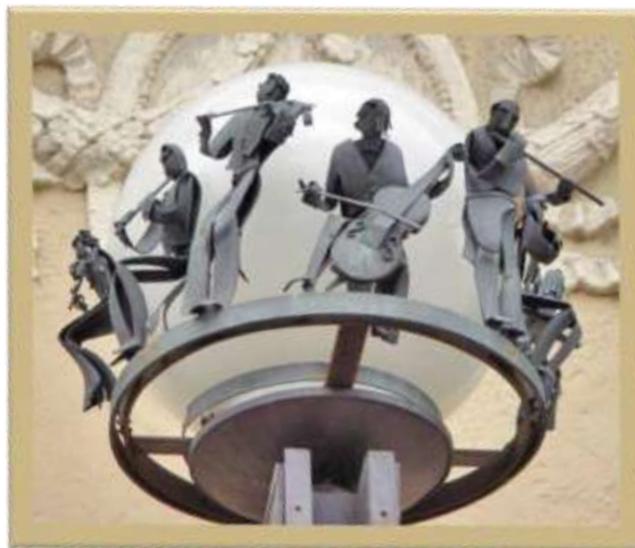
## Приметные мелочи и архитектурные элементы города Санкт-Петербурга



Игнатьева Александра

(244 группа) изучала архитектурные элементы города .

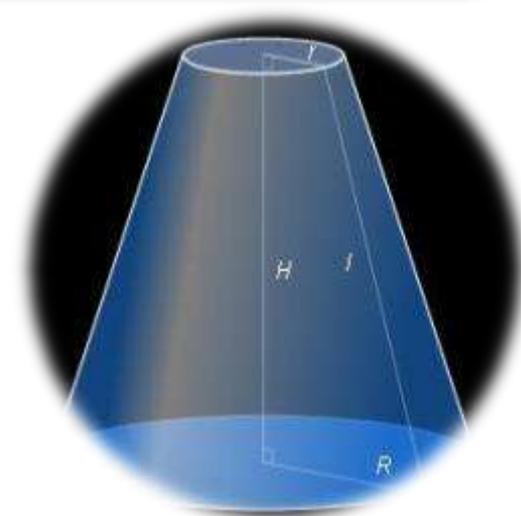
Объектом её исследования стали шары.



## Пространственная геометрия в окружающем мире.



Алещенко Александр  
(251 группа)  
Продemonстрировал  
многообразие сфер  
применения математики в  
окружающем мире и её  
влияние на экологию. Он  
исследовал  
природу, пирамиды, телеба  
шни...



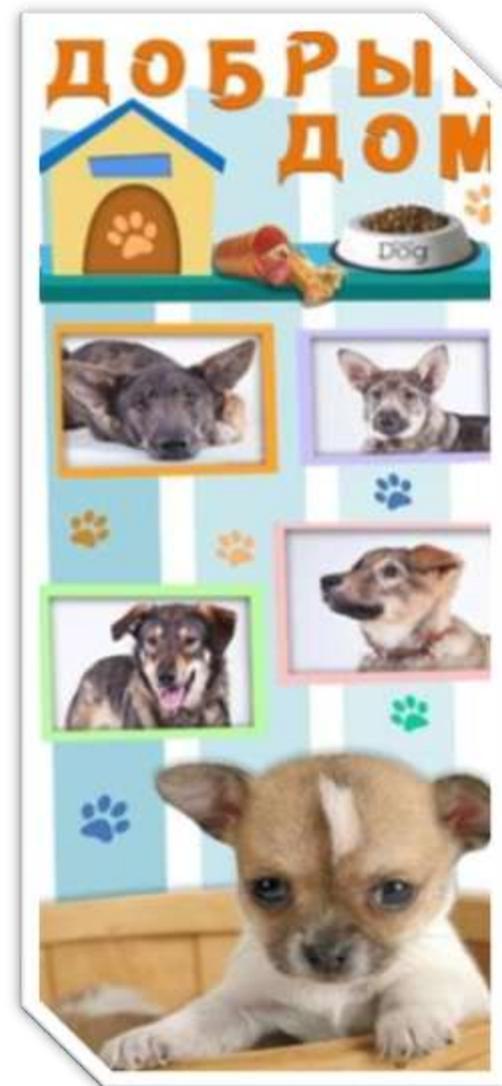
## «История проблемы бездомных животных в России.»



Экскурсия в приют для бездомных животных .

Цель: «Активная природоохранный деятельность»

Преподаватель: Богаткина И.В.



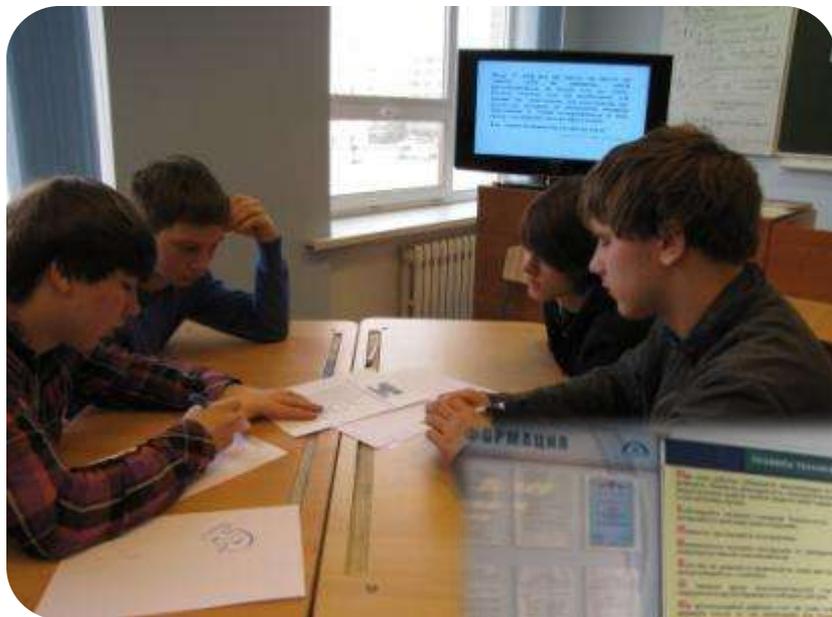
## Конкурс –игра по станциям «ВОДА ИЗВЕСТНАЯ И НЕИЗВЕСТНАЯ»



Цель формирование экологических знаний о значении воды. Воспитание любви к природе.  
Преподаватель : Герасимова И.М.

## Станция «Водоканал»

«Уже давно все люди в курсе как важны водные ресурсы..»





- **Программа  
формирования социально  
адаптированной, нравственной  
личности обучающегося ГБОУ НПО  
ПУ-89  
Санкт-Петербурга  
(этап первый)**

**1 этап – 2012 - 2013 учебный год;**

**2 этап – 2013 – 2014 учебный год;**

**3 этап – 2014 – 2015 учебный год.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования –  
Профессиональное училище № 89

20.03.2013 г.

Цели программы:

- **формирование** духовно-нравственных качеств социально адаптированной, нравственной личности обучающегося ПУ-89 на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и культуры Санкт-Петербурга;
- **воспитание** обучающихся ПУ-89 гражданами правового демократического государства, патриотами России, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, развивающими культуру межнациональных отношений;
- **формирование** у обучающихся ПУ-89 современного мировоззрения, мотивации к труду, постоянному творческому росту как личности, и как профессионала;
- **развитие культуры** здорового образа жизни и физического воспитания, сознательного отношения к себе и своей семье, её традициям и принципам, стойкого неприятия к любым проявлениям асоциального поведения в молодежной среде;
- **формирование** современного понимания профессиональной карьеры, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной конкуренции на рынке труда, ответственности за результат своей профессиональной деятельности.

VI. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

**1. «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ПРИРОДООХРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»;**

**«Я –Концепция»;**

(экологическая проблематика и природоохранная деятельность; семейно-бытовые проблемы; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни).

**2. «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»;**

(трудовое обучение и профессионально-творческая реализация; нравственно-эстетическое образование; правовая грамотность).

**3. «ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА»;**

(формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей – общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение обучающегося к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое).

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования –  
 Профессиональное училище № 89

20.03.2013 г.

С целью обеспечения реализации **Первого** этапа  
«Программы формирования социально адаптированной, нравственной личности обучающегося в ГБОУ НПО ПУ-89» в 2012-2013 учебном году в училище функционируют следующие Предметно Цикловые Комиссии (ПЦК), Методические Объединения (МО) и Проблемные Группы:



№ п.п.	Наименование Предметно Цикловой Комиссии, Методического Объединения и Проблемной группы.	Руководитель ПЦК, МО и ПГ.	Срок полномочий
1.	Предметно Цикловая Комиссия общеобразовательных дисциплин	<b>Татьяна Витальевна Розова</b>	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.
2.	Предметно Цикловая Комиссия дисциплин специального и профессионального циклов	<b>Нина Ивановна Кондрашова</b>	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.
3.	Методическое Объединение классных руководителей и мастеров производственного обучения, курирующих учебные группы	<b>Ирина Владимировна Богаткина</b>	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.
4.	Методическое Объединение Экологического образования	<b>Людмила Викторовна Милованова</b>	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.
5.	Проблемная Группа «Педагогика сотрудничества»	<b>Лариса Валентиновна Уткина</b>	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.
6.	Проблемная Группа «Соответствие выпускной практической работы присваиваемому квалификационному разряду»	<b>Бахтибек Худобердыевич Бердов</b>	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования –  
 Профессиональное училище № 89

20.03.2013 г.

«Программа формирования социально адаптированной, нравственной личности обучающегося в ГБОУ НПО ПУ-89» в 2012-2013 учебном году реализуется по следующим направлениям:

№ п.п.	Наименование направления Программы	Руководитель направления	Срок полномочий
1.	«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ПРИРОДООХРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»; «Я – Концепция».	Галина Фаритовна Терехова (ответственный за составление Программы И.М. Герасимова)	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г. (реализуется по вторникам) ЗАДАЧА первого этапа программы: Реализация программы экологического образования (И.М. Герасимова)
2.	«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»	Ольга Викторовна Ляпушева	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г. (реализуется по средам) ЗАДАЧА первого этапа программы: ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
3.	«ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА»	Лариса Валентиновна Уткина	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г. (реализуется по четвергам) ЗАДАЧА первого этапа программы: ВКЛЮЧИТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ВСЕХ НОВЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ и МАСТЕРОВ производственного обучения.
4.	Научное консультирование по реализации Программы	к.п.н. Роксана Сергеевна Бондаревская	01.09.2012 – 30.06.2013 г.г.



# Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования – Профессиональное училище № 89

20.03.2013 г.

## Задачи программы:

- разработка эффективных мер, технологий и механизмов учебно-воспитательной работы в Профессиональном училище №89, направленных на реализацию «Концепции воспитания»;
- организация учебно-воспитательной деятельности, формирующей у обучающихся научное мировоззрение, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, способствующей воспитанию у обучающихся духовности, самобытности, восприятию красоты и гармонии мира;
- разработка и реализация системы учебно-воспитательной работы в ПУ №89, содействующей становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности за результаты социальной и профессиональной деятельности;
- разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, мероприятий, повышающих общую образованность, культуру поведения, формирующих нормы толерантного сознания и поведения;
- создание условий во время учебной и вне учебной деятельности для осознания будущими рабочими ответственности за уровень своих профессиональных знаний, осмысленного отношения к последствиям своей деятельности к выбору в ходе её осуществления адекватных решений социальных, экономических, нравственных.





Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
начального  
профессионального образования  
Профессиональное училище № 89



...Vodokanal St. Petersburg is considered to be the leader of the Russia\*s water and wastewater sector. And this is much obliging. Our time is the time of effective management, big international projects, innovations and reliable technological solutions, consistent environmental policy and socially business.

Our time, as we understand it, is indeed the time of achievements!

Felix Karmazinov.

Director General of SUE «Vodokanal of St. Petersburg»

...Водоканал Санкт-Петербурга считается лидером водоснабжения и водоотведения России. И это многому обязывает. Наше время-время эффективного управления, крупных международных проектов, инноваций и надежных технологических решений, последовательной экологической политики и социальной значимости бизнеса.

Наше время, как мы это понимаем, - это, действительно, время достижений!