

## 1. Наименование государственной услуги № 13.

Реализация основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования для получения профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» с получением среднего (полного) общего образования, код профессии по перечню профессий начального профессионального образования 270839.01-р, со сроком обучения 2 года 5 мес.

**Категории физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги).**

Физические лица, получившие среднее (полное) общее образование в общеобразовательном учреждении.

## 2. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги.

**Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги:**

№ п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				текущий финансовый год 2011г	очередной год планового периода 2012г	первый год планового периода 2013г	второй год планового периода 2014г	второй год планового периода 2015г
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	270839.01-р Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	безвозмездная	чел.	8	32	56,67	71,00	71,00

**Содержание государственной услуги (приводится описание основных процедур оказания государственной услуги (выполнения работы), периодичность их выполнения)**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО 270839.01-р «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Обучение проводится согласно учебному плану, согласованному с ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», СПб академией постдипломного педагогического образования, утвержденному Комитетом по образованию.

Учебный план разработан на основе Регионального образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 270839.01-р Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального, а также разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация. Учебная практика проводится в учебных мастерских, производственная практика проводится в учебных мастерских, либо на предприятиях города.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций учащихся.

При освоении предметов общеобразовательного цикла обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный опыт деятельности в реальной жизни.

### Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя					
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Качественный состав ППС	Доля штатных ППС	%	71	80	80	80	80
		Обеспечение доли ППС имеющих среднее или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) <sup>1</sup>	%	100	100	100	100	100
2	Информационно-образовательная среда учебного заведения	Наличие электронного учебного портала	Ед	1	1	1	1	1
		Наличие и обеспечение нормативного доступа к библиотечному фонду, электронной библиотечной системе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам <sup>1</sup>	Ед	1	1	1	1	1
		Обеспечение свыше нормативной обеспеченности обучающихся очной формой обучения компьютерами, подключенными к сети Интернет <sup>1</sup>	Ед	1	1	1	1	1
		Наличие автоматизированной системы управления образовательным учреждением (КИС)	Ед	0	0	0	0	0
		Обеспечение доступа обучающихся к реальной производственно-технической базе	Ед	1	1	1	1	1
3	Профессионально - общественное	Наличие практики целевой подготовки обучающихся	%	2	2	2	2	2

	взаимодействие	Наличие практики подготовки по трехсторонним договорам	Ед	2	2	2	2	2
		Реализация программ дополнительного образования для обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	Ед	1	1	1	1	1
		Наличие аккредитованных программ профессионально-общественными организациями	Ед	0	0	0	0	0
4	Организационно обеспечение деятельности	Наличие нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения плановых и внеплановых проверок	Ед					

### **3. Порядок оказания государственной услуги.**

Изучение нормативных документов, необходимых для исполнения государственного заказа:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» № 354 от 28.09.2009г;
- Региональный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;
- Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008г № 521;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», принятого Государственной Думой 12.03.1999г и одобренного Советом Федерации 17.03.1999г;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.01.1993г № 24 «О порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся учреждений начального профессионального образования»;
- Положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 01.11.1995г;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009г № 674.

- Составление учебного плана на основе Регионального образовательного стандарта по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», его согласование с ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. Утверждение учебных планов Учредителем – Комитетом по образованию.
- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Аккредитация образовательных программ.
- Разработка рабочих программ и методического комплекса к предметам общеобразовательного и профессионального циклов.
- Проведение профориентационных мероприятий с целью выполнения плана набора.
- Прием обучающихся согласно проекта контрольных цифр приема в ОУ.
- Обучение по срокам, установленным Региональным образовательным стандартом по профессии НПО «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».
- Разработка контрольно-оценочных материалов.
- Комплексное методическое обеспечение, в т.ч. на электронных носителях.
- Промежуточная аттестация.
- Итоговая (государственная) аттестация.
- Обеспечение учебной и методической литературой и электронными учебниками.
- Выпуск обучающихся с присвоением соответствующих квалификаций. Выдача документов государственного образца.

**4. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги физическими или юридическими лицами в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.**

(нет)

#### **5. Требования к результатам оказания государственной услуги.**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен обладать общими компетенциями

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

- 1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
- 1.2. Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
- 1.3. Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
- 1.4. Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.
- 1.5. Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.
- 2.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.
- 2.2. Выполнять укрупнительную сборку вентиляционного оборудования, воздухопроводов.
- 2.3. Выполнять монтаж вентиляционного оборудования и воздухопроводов.
- 2.4. Выполнять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт вентиляционных систем.
- 3.1. Производить электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
- 3.2. Производить газовую сварку и резку металлических конструкций различной сложности.
- 3.3. Осуществлять контроль качества сварочных работ.
- 3.4. Производить испытания сварных швов

в соответствии с видами профессиональной деятельности (согласно Региональному образовательному стандарту на профессию 270839.01-р Монтажник санитарно-технических систем и оборудования) и отвечать запросам рынка труда.

**6. Порядок контроля за исполнением государственного задания, в том числе условия и порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания:**

**Формы контроля**

- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Тестовый контроль
- Лабораторные и (или) практические работы
- Экзамен
- Выпускная квалификационная работа

#### **Процедуры контроля**

- Промежуточная аттестация
- Государственная (итоговая) аттестация

#### **Периодичность проведения контрольных мероприятий**

- Зачет, тестовый контроль, лабораторные и (или) практические работы – согласно учебно-методической документации
- Дифференцированный зачет, экзамен - согласно учебного плана.

#### **Условия досрочного прекращения исполнения государственного задания**

- Отзыв лицензии и аккредитации на осуществление образовательной деятельности
- Ликвидация образовательного учреждения

#### **Порядок досрочного прекращения исполнения государственного задания**

Досрочное прекращение выполнения государственного задания проводится по решению Правительства Санкт-Петербурга по основаниям и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### **7. Требования к отчетности об исполнении государственного задания:**

##### **Формы отчетности**

1. Отчеты в программе «Контингент», в том числе отчеты:
  - Наличие и движение контингента
  - Трудоустройство
  - Выпуск и выдача документов государственного образца
2. Формы статистической отчетности (Профтех 1)
3. Ведомости промежуточной и итоговой аттестации
4. Протоколы выпускных квалификационных экзаменов.

#### **Периодичность представления отчетности об исполнении государственного задания**

- Один раз в квартал (полугодие, год);

- По запросу учредителя.

**8. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания.**

Информация, запрашиваемая учредителем и контрольно-надзорными органами.