



Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Центр психолого-медико-социального сопровождения

Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ ЦПМСС Кировского района)

198207. Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 3, литер А.

тел./ф. 758-18-66, тел. 372-26-02

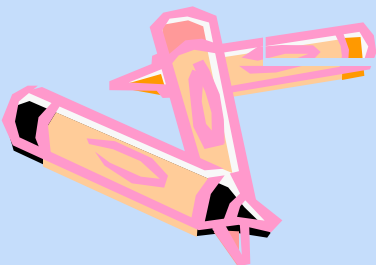
E-mail: [ppms@kirov.spb.ru](mailto:ppms@kirov.spb.ru) : [www.kirov.spb.ru/sc/ppms](http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms)



## *Как выбрать профессию. Опыт работы ГБОУ ЦПМСС Кировского района по профориентации*

*Семинар «Профессиональное самоопределение школьников по результатам реализации  
районной программы по профориентации учащихся в 2012-2013 учебном году»  
ПУ №89, 29 мая 2013 год*

Линева Наталия Николаевна,  
педагог-психолог ГБОУ  
ЦПМСС



Санкт-Петербург  
2013



«Каждый человек может овладеть любой профессией, но все дело в том, сколько на это понадобится времени и сил»

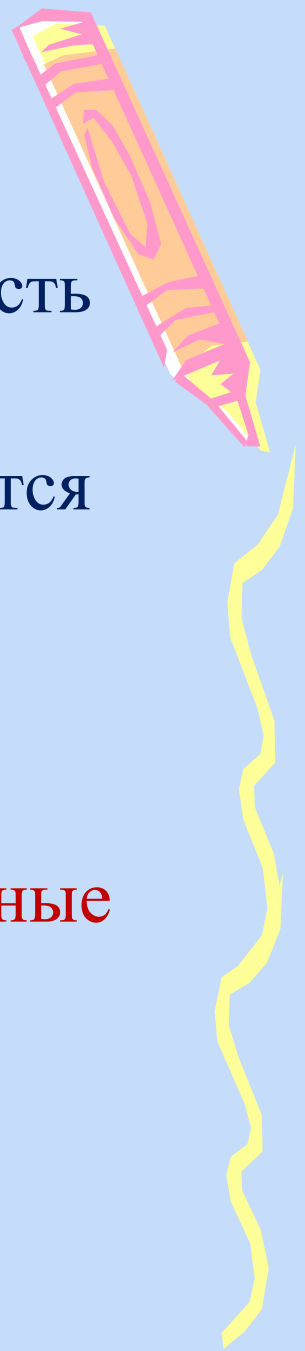
К.М. Гуревич

**Выбор профессиональной деятельности - это:**

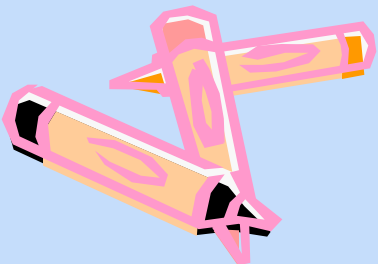
- счастье человека;
- его положение в обществе;
- материальный достаток;
- физическое и психическое здоровье.



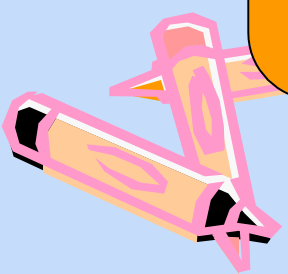
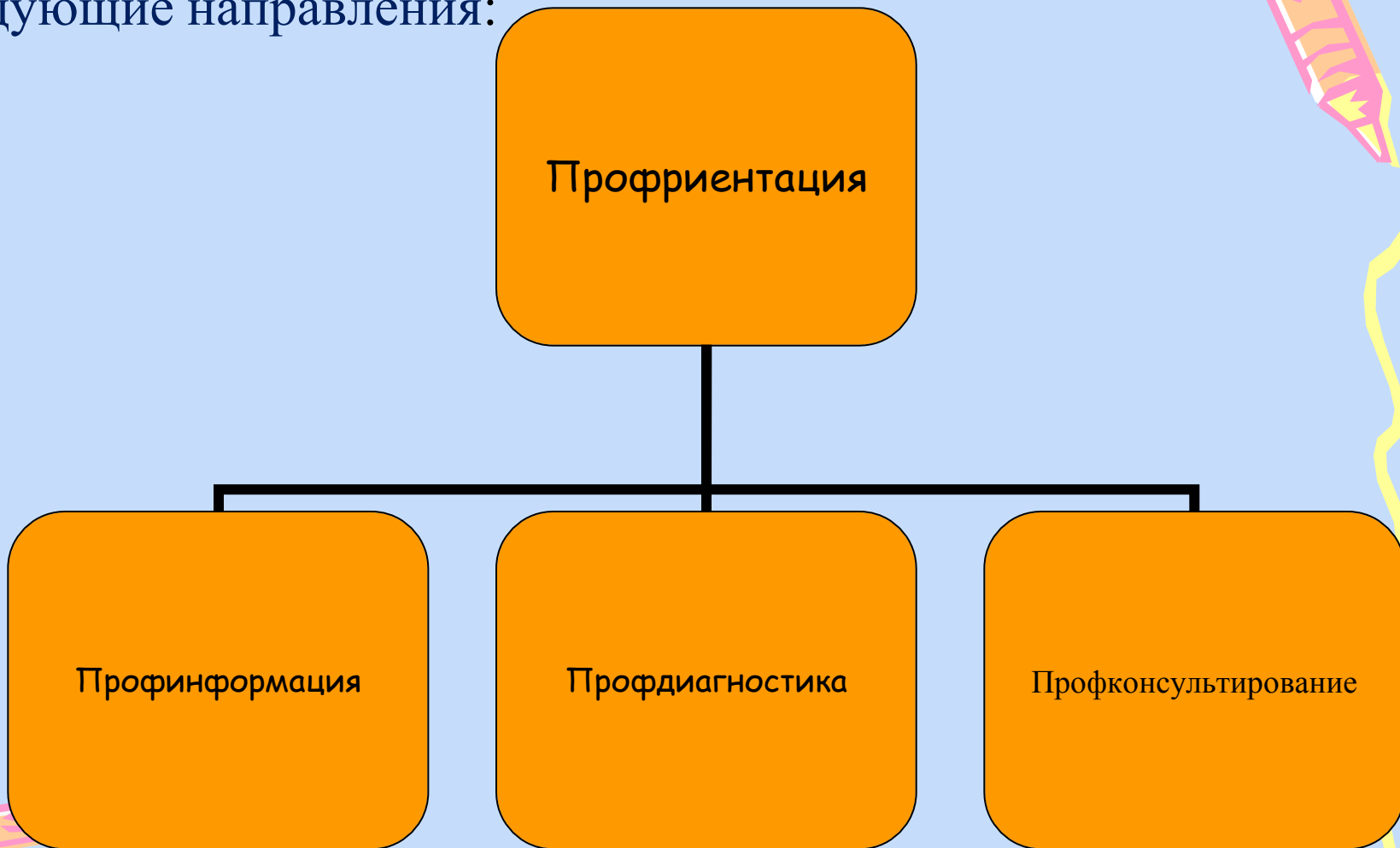
...Непродуктивная безрадостная деятельность  
оборачивается  
не только личным несчастьем, она отражается  
на всем обществе...



Помощь психолога - предотвратить возможные  
ошибки в выборе профессиональной  
деятельности

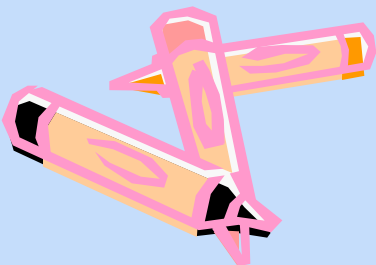


Традиционно мы выделяем в профориентации следующие направления:



# Программа

## «Как выбрать профессию»

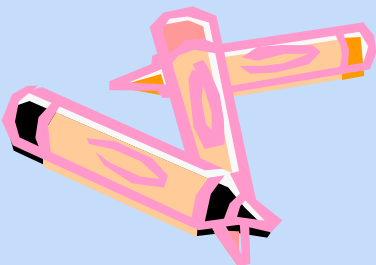


Цель программы:

*развитие профессионального  
самосознания учащихся*

Задачи:

- *Информировать учащихся о мире профессий*
- *Информировать учащихся об устройстве и работе современного рынка труда*
- *Помочь учащимся оценить свои профессиональные склонности и способности*
- *Помочь учащимся осознать важность и ответственность при выборе профессии*



*Адресат программы:*

учащиеся 8-9(10) классов  
образовательных учреждений.

*Условия организации:*

программу рекомендуется  
проводить индивидуально или  
в группе.

*Количество участников*

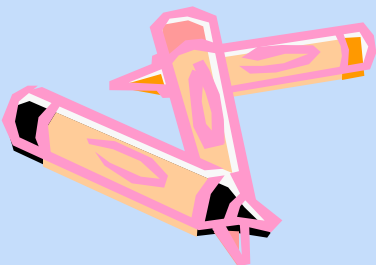
*в группе- 12-15 человек.*

*Программа состоит*

*из одного занятия.*

*Продолжительность занятия*

*2 часа (2 урока).*

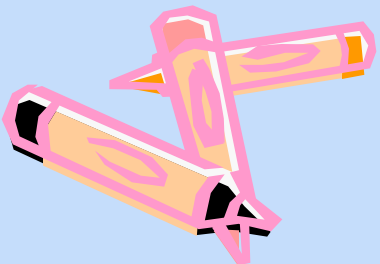
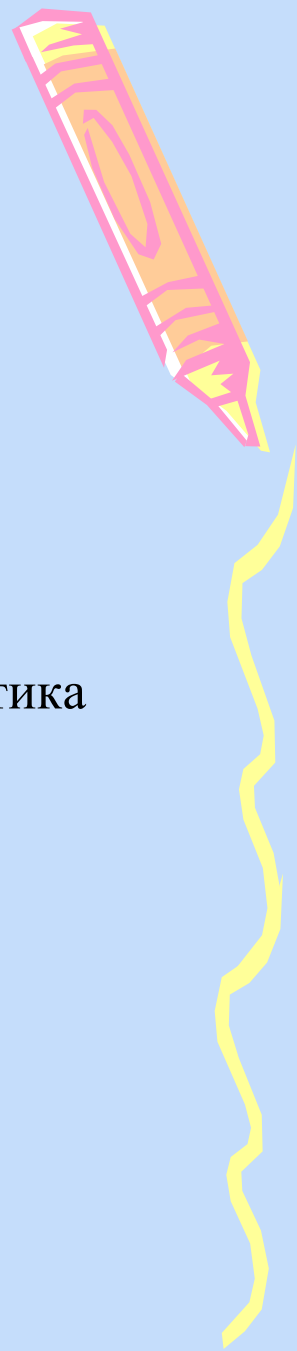
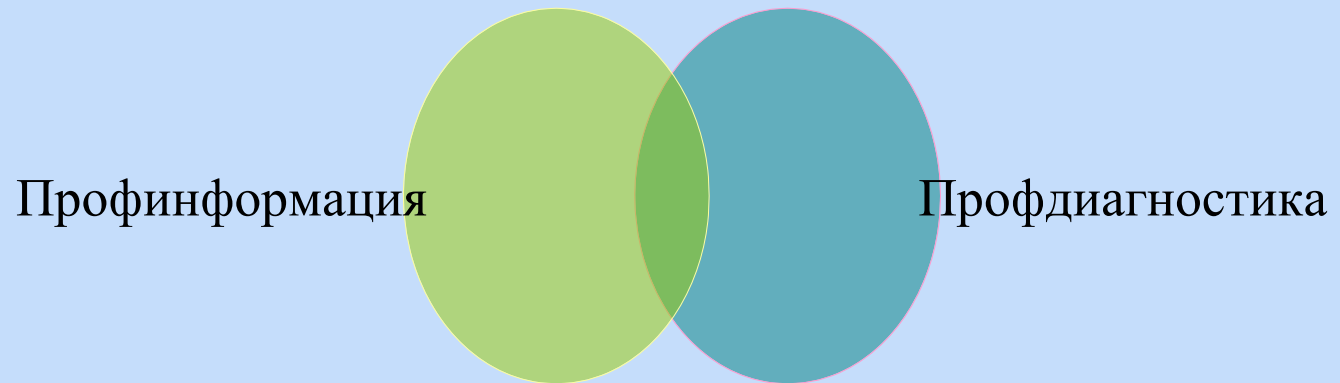


## *Актуальность программы*

- Профессиональное самоопределение – это не одномоментный акт внутри жизненного самоопределения (не озарение типа, «Я знаю, кем мне быть!»), а относительно длительный процесс.
- Учащиеся старшей школы оказываются в ситуации выбора будущей профессии и, в связи с этим, сталкиваются с целым рядом проблем. Учащиеся плохо знают и круг профессий, из которых им предстоит выбирать, и конкретные особенности каждой профессии, поэтому их выбор зачастую становится случайным.
- Кроме того, старшеклассники не всегда имеют достаточно знаний о себе, своих склонностях, способностях, чертах, чтобы учитывать эти знания, выбирая будущую профессию. И даже, если знаний достаточно, ученик может испытывать трудности, связанные с принятием решения.
- Причинами трудностей могут быть неуверенность, завышенные требования к себе и т.п.
- В этот период важно оказать подростку поддержку и профессиональную помощь в разрешении вопросов, связанных с профессионально-личностным самоопределением



# Программа информационно- диагностическая



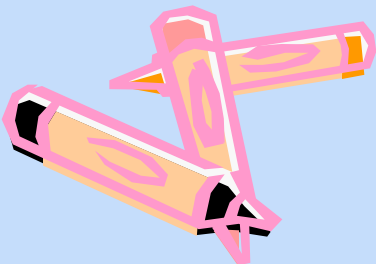
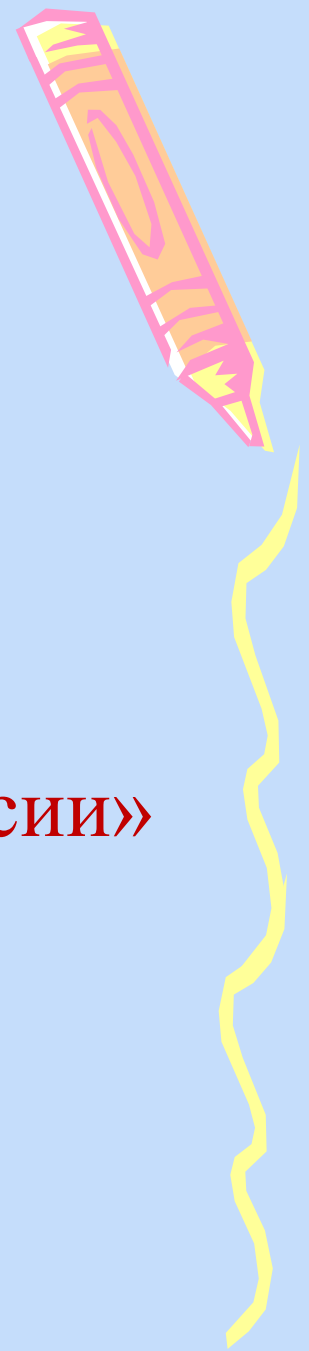
# Содержание программы:

## Тема 1. «Ориентация в мире профессий»

- Знакомство
- Информация о мире профессий, рынке труда
- Ошибки в выборе профессии

## Тема 2. «Психологическая готовность к выбору профессии»

- Информация об основах выбора профессии
- Личность и профессии
- Диагностика. Анкета «Ориентация»

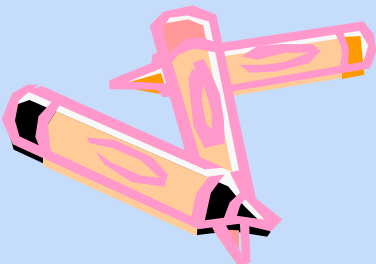


# Последовательность действий при выборе профессии

Хочу – Могу – Надо

Рынок труда

Ошибки в выборе профессии



...Правильный выбор профессии позволяет избежать скуки и нищеты...

## Выбирая профессию подросткам

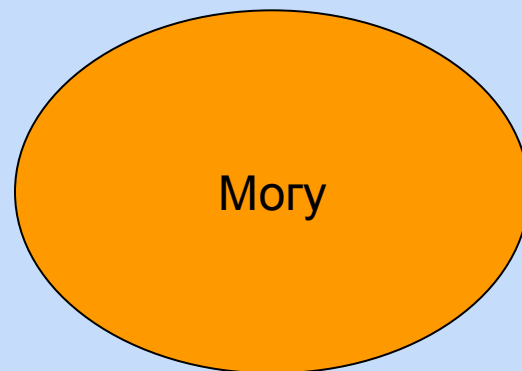
**необходимо подумать:**

- каким будет ее содержание, чтобы им интересно было работать;
- какую заработную плату они хотели бы получать за свой труд;
- будет ли их работа востребована.

Выбор можно считать правильным, если соблюдаются три условия:

*Во-первых,*

если они **СМОГУТ** сделать работу хорошо



....Но одного умения мало.

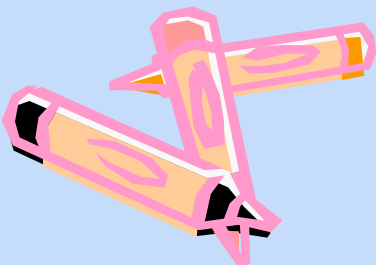
Необходима готовность выполнять свои профессиональные обязанности...

*«Могу давать уроки  
английского, немецкого, французского.  
Но не хочу!»*

Поэтому, второе условие –

**желание** работать.

Хочу

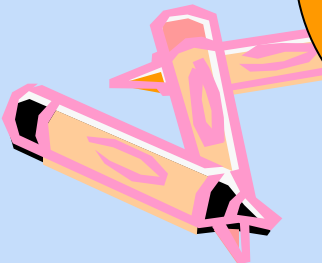


...Однако, и этих двух условий недостаточно.

Допустим, кому-то нравится считать звезды в небе и у них это получается замечательно, но этому человеку крупно повезет, если он найдет того, кто ему будет за это платить...

Итак, *третье условие*

- **Спрос** на работу на рынке труда



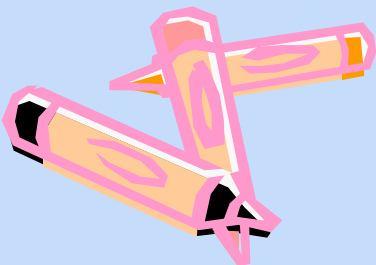
# Что скрывается за энергичным словом НАДО?

Многие молодые люди хотят быть:

- юристами,
- экономистами,
- менеджерами,

хотя смутно представляют себе содержание этих профессий

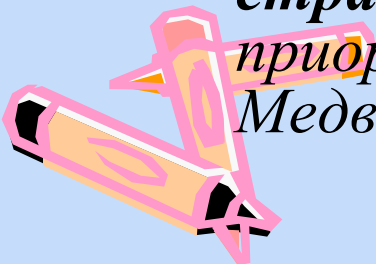
Сейчас этих специалистов подготовлено намного больше, чем требуется.



Президент России Дмитрий Медведев  
15. 02. 2011год

*Президент России Дмитрий Медведев призвал вузы прекратить готовить «бесконечных юристов и экономистов», в том числе на платной основе. «У нас их много, слишком много», — заявил глава государства на встрече с сотрудниками службы занятости.*

*«Нам катастрофически не хватает инженеров, специалистов в области точных наук, и, к сожалению, престиж этих профессий за определенные годы очень сильно поблек», — сказал президент. По его мнению, от того, как будет устроена профориентация, зависит будущее страны. «Государство должно задавать приоритеты, кто нужен государству», — подчеркнул Медведев (15. 02. 2011 года)*

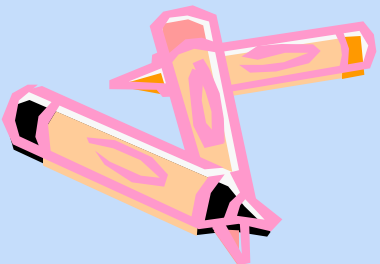
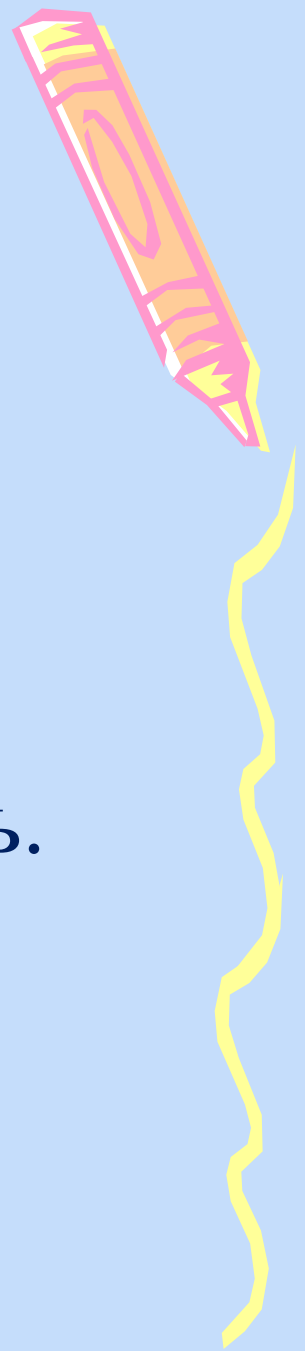


# Рынок труда

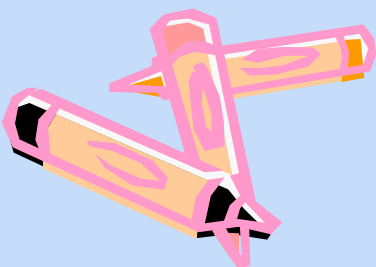
...Рынок труда развивается по тем же законам, что и рынок товаров...

- Кто ищет работу – продавец
- Кто ищет работника – покупатель.

...Продавец старается продать подороже, а покупатель купить подешевле...



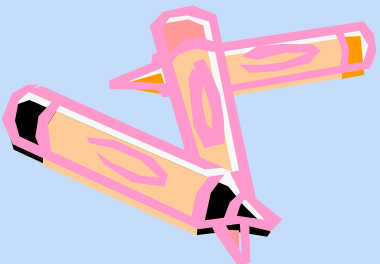
**«Нужен мне работник-  
Конюх, повар и плотник,  
А где мне найти такого  
Служителя не очень  
дорогого»**



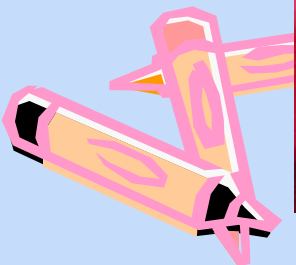
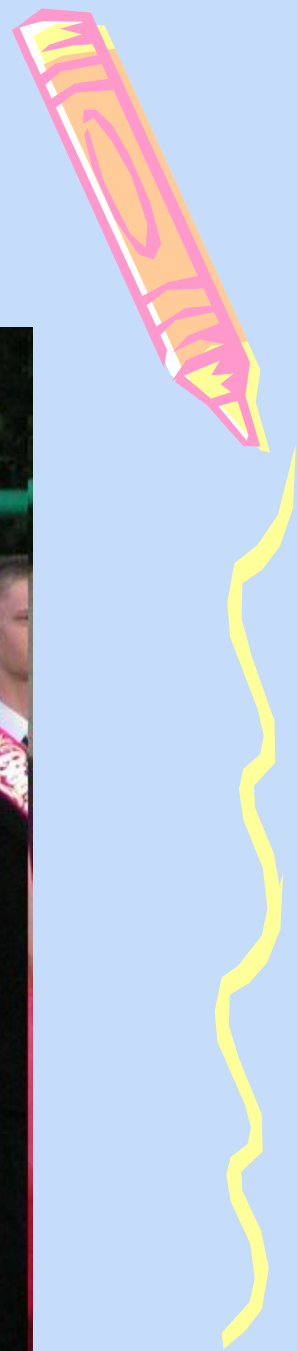
...Как известно, дешевый работник обошелся покупателю очень дорого...



- Чем больше одних и тех же специалистов на рынке труда, тем ниже их цена.
- Разрыв между спросом и предложением приводит к безработице.
- Она грозит тем, кто выбирает профессию без учета своих возможностей – **МОГУ**
- И требований рынка труда – **НАДО**



Думают ли об этом те, для кого вчера прозвенел последний звонок?

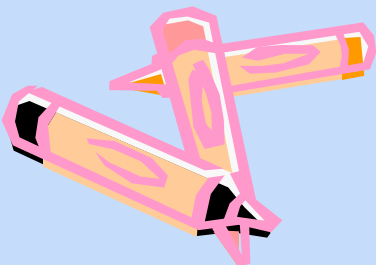


## Центр занятости



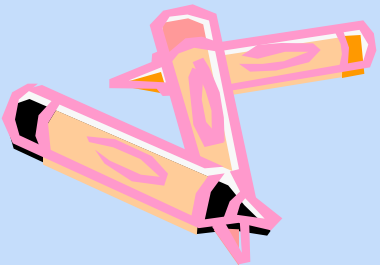
...Если мы возьмем список вакансий, то увидим что нужны: инженеры, водители, преподаватели, врачи, мед. сестры и т.д.

У нас же готовят людей по одним профессиям, а на рынке требуются совершенно другие...



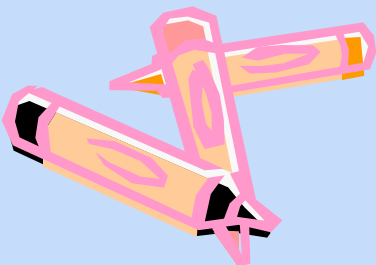
Французский писатель и философ Ларошфуко писал:

**«Умный человек определяет место для каждого из своих желаний, и затем, исполняет их по порядку»**



## *Выбирая профессию задайте себе вопросы*

- ❖ **Каким должно быть ее содержание, чтобы интересно было работать?**
- ❖ **Какую заработную плату хотите получать за свой труд?**
- ❖ **Готовы ли Вы вести напряженный образ жизни, отдавая работе не только служебное, но и личное время?**



## Постановка цели

- Выбор профессии, как и любое дело, начинается с постановки цели.
- Капризное и расплывчатое - ХОЧУ - должно обрести реальные формы.

*Цели, во первых, должны быть*

- Конкретными

*Во вторых, должны быть*

- Реалистичными, т.е. соотнесенными с собственными возможностями:

**физическими**

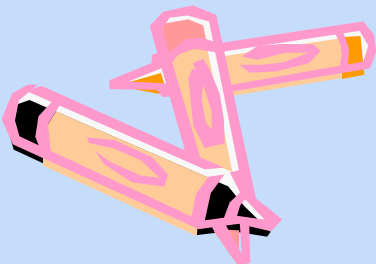
**интеллектуальными**

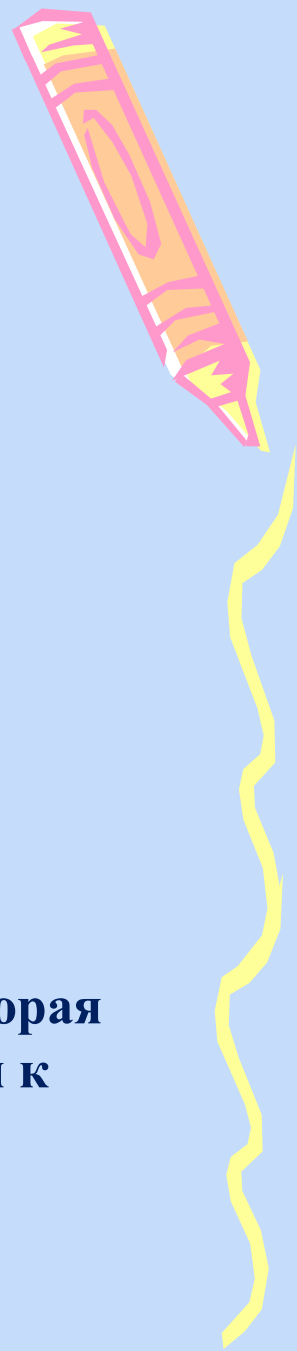
**финансовыми**

**возрастными и др.**

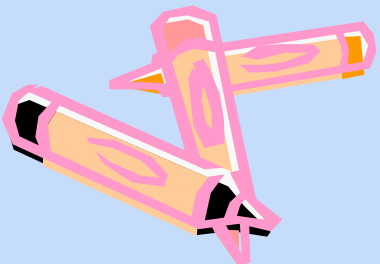
*В третьих, должны быть*

**Ограниченными во времени**





**«Цель – это мечта, которая  
должна осуществиться к  
назначенному сроку»**



## Ошибки при выборе профессии

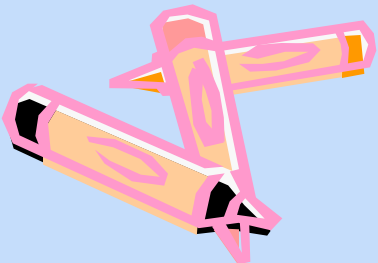
**1. Несамостоятельный и зависимый от чужого мнения человек выбирает профессию из *соображения престижа*.**

- Но престиж – понятие относительное.
- 100 лет назад профессия ШОФЕРА считалась более престижной, чем профессия АКТЕРА.
- Что же касается моды на профессию, то как говорил Станиславский:

*«Мода существует только для тех, кто не умеет одеваться сам»*

**2. У всех есть любимые учителя, которые передают не только знания, но и свое отношение к предмету.**

Можно ошибиться, приняв интерес к любимому предмету за интерес к профессии.



### 3. Нередко интерес к профессии вспыхивает под влиянием книги или фильма.

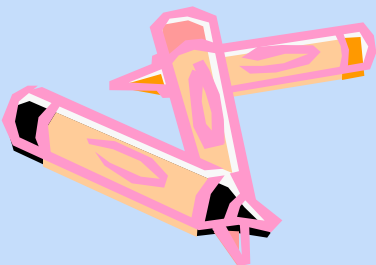
...Накануне войны (1941 год) на экраны вышел фильм «Светлый путь».

В главной роли Любовь Орлова.

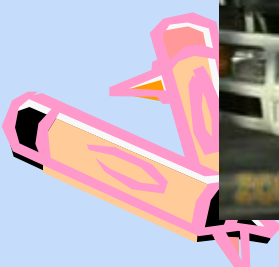
Вскоре тысячи девчонок ринулись на фабрики, подражая любимой актрисе, но их ждало разочарование.

Оказалось, что работа в цехе совсем не похожа на киносказку.

Но, зато, легкая промышленность была на долгие годы обеспечена рабочей силой...



В наше время, благодаря сериалам:  
«Ментовские войны», «Улицы разбитых фонарей»  
«Агент национальной безопасности»

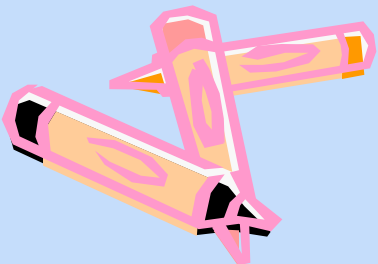
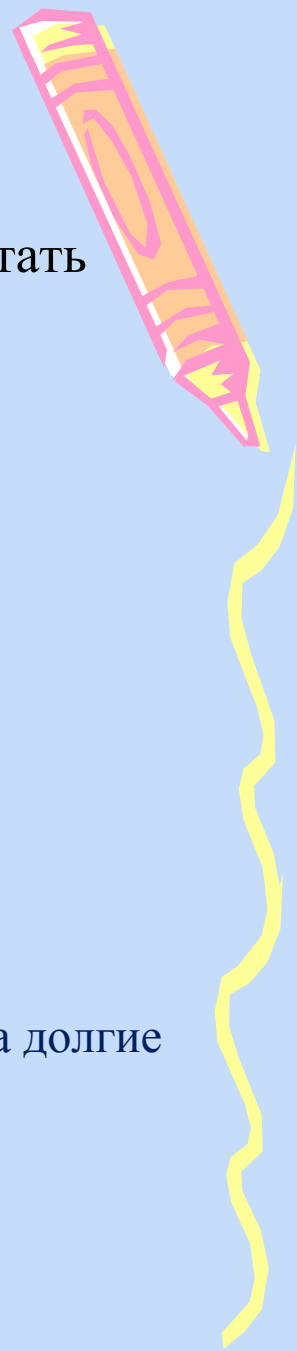


- Увеличилось число подростков, мечтающих работать в правоохранительных органах.
- Насмотревшись «Дальнобойщиков» даже девушки захотели стать водителями грузовых машин.

## **На людей зависимых влияет все:**

- Телесериалы
- Советы случайных людей
- Мода

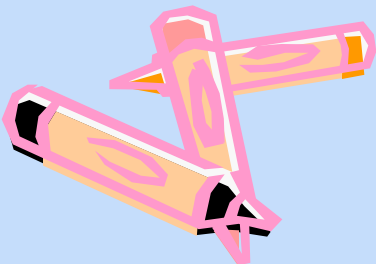
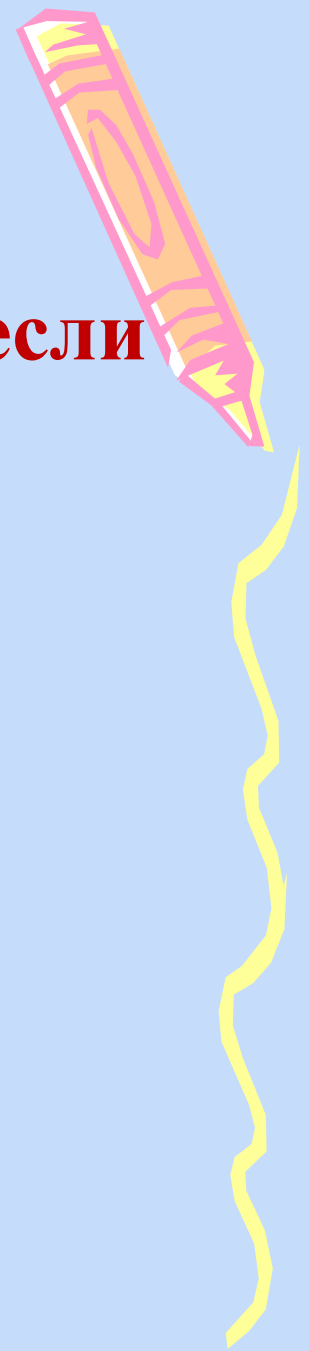
...Повинуясь «стадному» инстинкту выбирают профессию, забывая, что нет двух одинаковых людей, что выбирается образ жизни на долгие годы, а не компания для пикника...



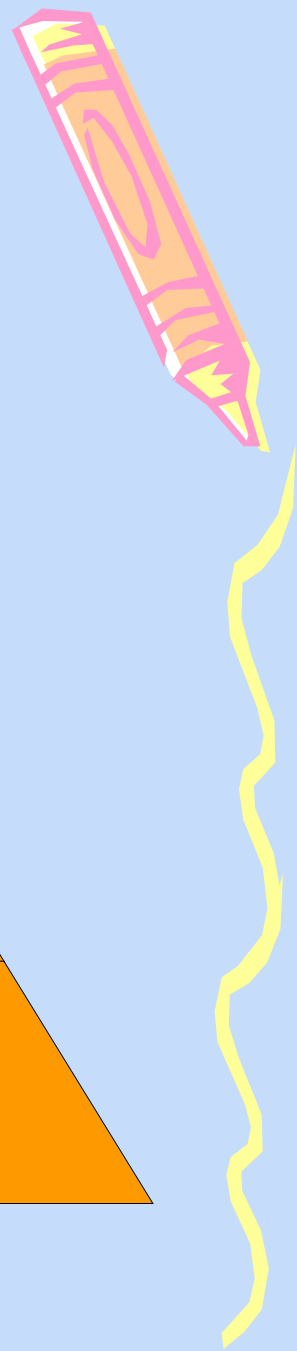
**Итак,**

## **Молодые люди рискуют ошибиться, если выбирают профессию**

- ❖ *Из соображения престижа*
- ❖ *Под давлением авторитетов*
- ❖ *Под влиянием моды*
- ❖ *За компанию*

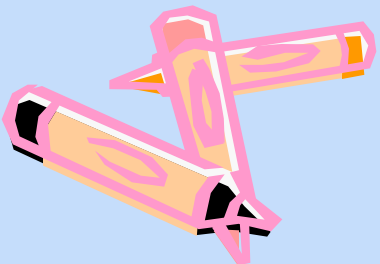


# Пути получения профессии



...Образование дает преимущество только тем, кто выбирает профессию, следуя велению сердца и трезвой оценке своих возможностей.

В наше время создана система профессионального образования...



В училищах, техникумах, на курсах обучают профессиям,  
которые необходимы **в сфере обслуживания**



# Специалисты среднего звена (ССУЗы) нужны медицине, образованию, культуре

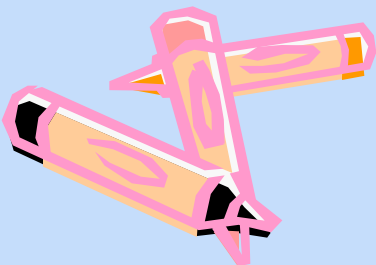


В условиях платного образования конкурс талантов и знаний нередко подменяется конкурсом родительских кошельков.

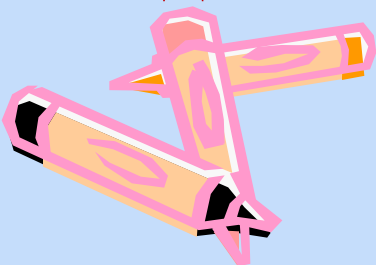
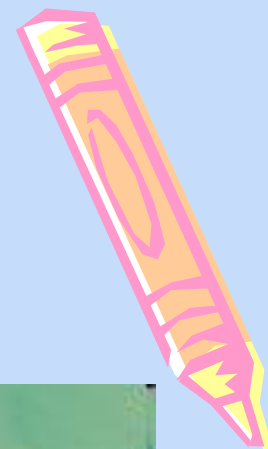
Более половины выпускников не могут найти работу по специальности.

Работодатели скептически относятся к вчерашним студентам, понимая, что нет особой разницы между дипломами, купленными с рук и полученными в некоторых учебных заведениях.

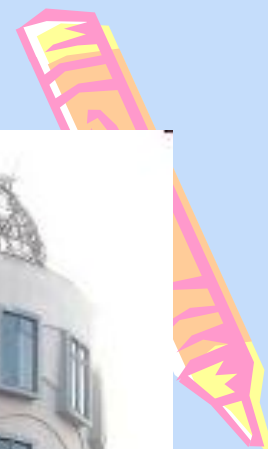
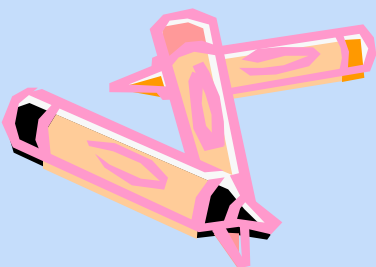
Их можно понять!



**...Кому хочется  
попасть в руки  
стоматолога,  
учившегося заочно  
по ускоренной  
программе, да еще  
сдавшего  
экзамены за  
деньги...**



**...Или жить в доме,  
спроектированном  
архитектором-  
недоучкой...**



**...Если молодые люди убеждены, что для получения профессии им необходимо высшее образование, то надо серьезно отнестись к выбору ВУЗа...**

1. Узнать, есть ли у него лицензия и аккредитация
2. Узнать, как обстоит дело с трудоустройством его выпускников.

**Обучение в ВУЗе дает только общую подготовку, которая мало значит без самообразования и навыков, приобретаемых в процессе работы.**

**Творческие ВЫЗы:**

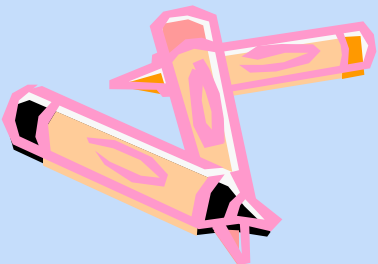
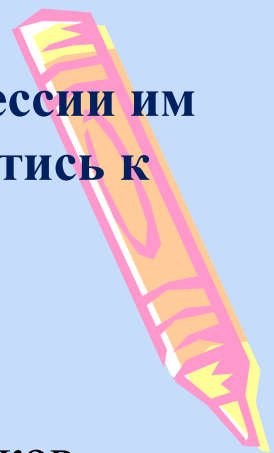
**Театральные**

**Музыкальные**

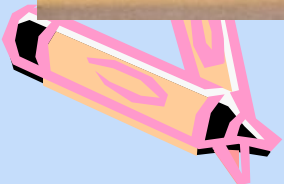
**Танцевальные**

**готовят уникальных специалистов, которыми могут стать далеко не все.**

**Нужен талант!**



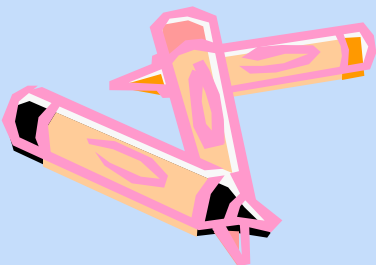
# Нужен талант!



**... Университетское образование требует от студентов еще большей отдачи, но открывает широкие возможности.**

**Университеты готовят универсальных специалистов, сочетающих фундаментальную научную подготовку и практические навыки в различных видах деятельности.**

**Основатель главного университета Михаил Васильевич Ломоносов был:  
ученым, историком, механиком, химиком, художником, поэтом...**



# Через века он обращается к нам

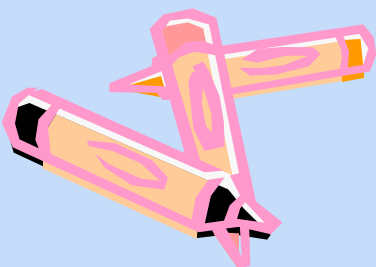
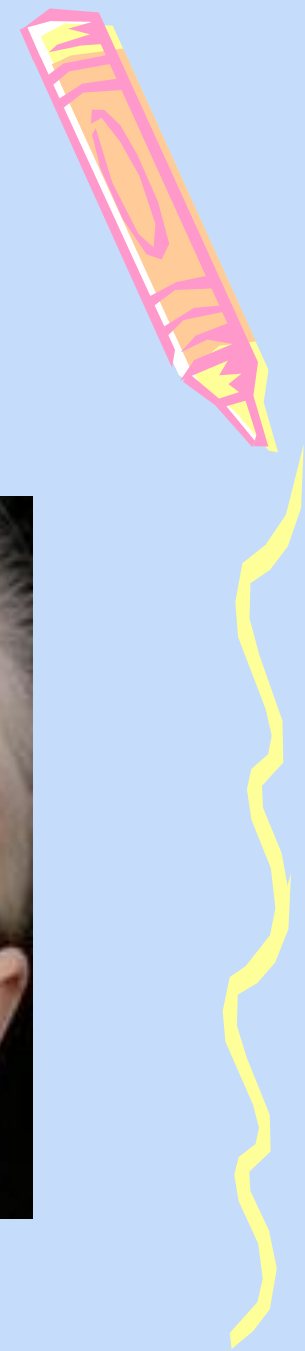


**«О, ваши дни благословенны  
Дерзайте, ныне ободрены  
Раченьем вашим показать  
Что может собственных  
Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать»**



**...Образование – это то,  
что большинство  
получает,  
многие передают  
и, лишь немногие,  
имеют...**

**К. Краус**

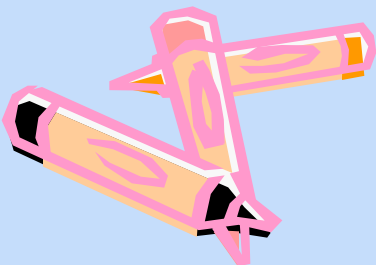


# Диагностическая часть

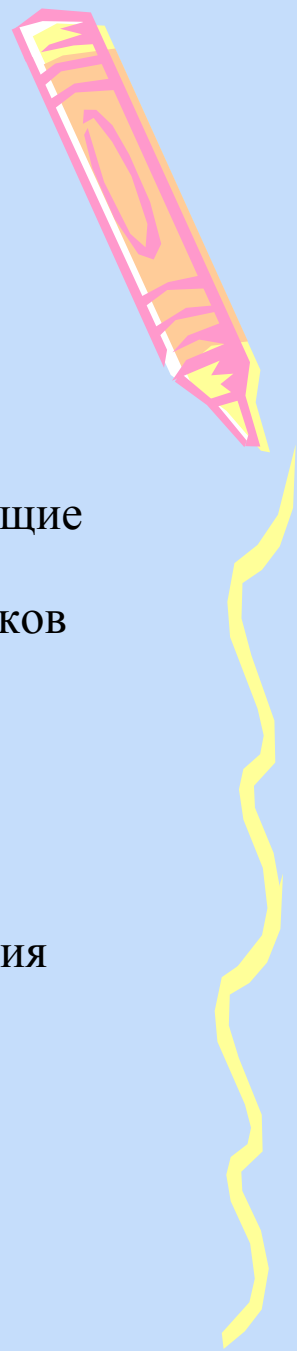
«Опросник  
Айзенка»

«Карта интересов»

«Ориентация»



# За 2012-2013 учебный год в работе по программе приняли участие 172 человека

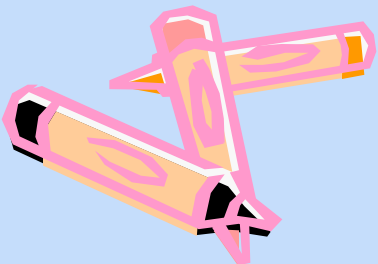


Из них

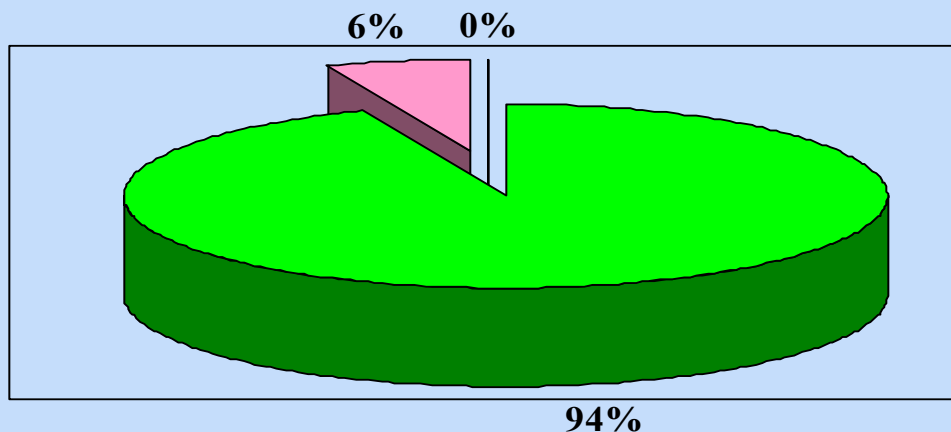
- 115 человек – индивидуально
- 57 человек – работали в группах (5 групп)

В результате обработки анкет обратной связи были получены следующие данные:

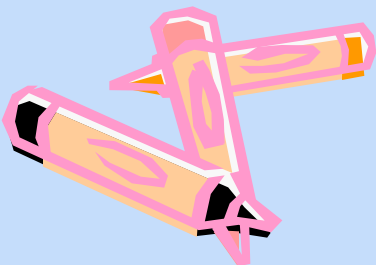
- ожидания с тем, что увидели на занятиях, совпали у всех участников занятий – 172 человека;
- узнали много нового о профессиях – 164 человека;
- осознали свои интересы и склонности – 139 человек;
- готовы самостоятельно принять решение – 54 человека;
- составили дальнейший план работы – 115 человек:
  - работа со справочниками для поступающих в учебные заведения города;
  - посещение Дней открытых дверей в УЗ;
  - беседа с родителями, учителями о профессиях и т.д.



# Оценка результативности программы «Как выбрать профессию» 2012-2013 уч.год



■ положительный результат ■ стабильны ■ выбыли

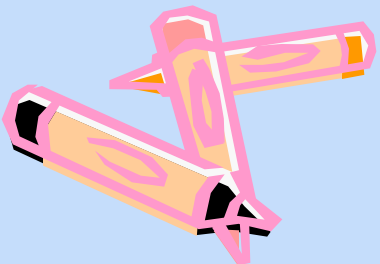
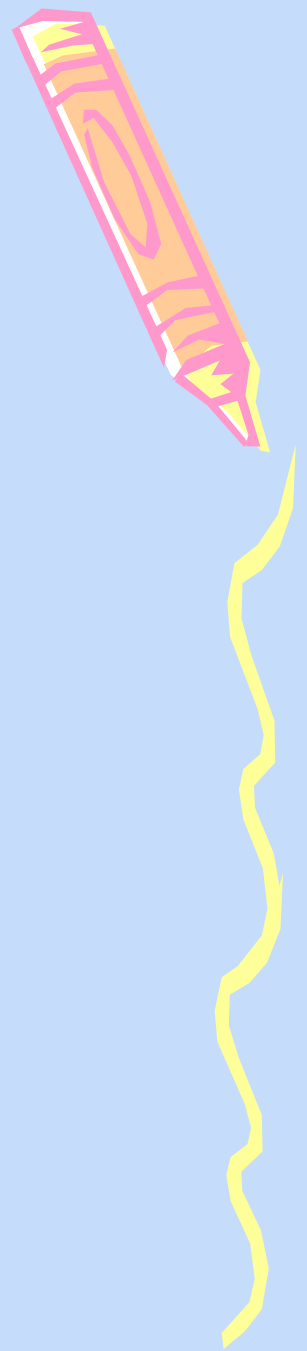


# *Рекомендации:*

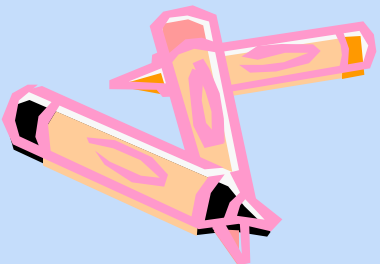
## Учащимся

Тем, кто еще не готов принять решение и выбрать профессию, необходимо:

- продолжить работу с психологом, а именно пройти индивидуальную углубленную диагностику;
- для выяснения профессиональной направленности;
- черт темперамента и характера;
- интеллектуальных способностей.



**...Процесс профессионального самоопределения подростков без участия родителей возможен, но не эффективен. Но сложившаяся практика такова, что нормальные, любящие родители бросаются в две крайности:  
пытаются принимать решения вместо своего ребенка и (или)  
самоустраиваются, снимая с себя ответственность...**

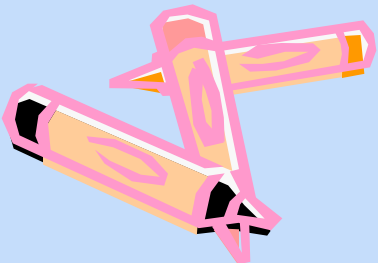


## *Рекомендации:*

### *Родителям*

Родителям необходимо с детства:

- развивать профессиональные интересы детей (экскурсии, беседы, чтение литературы, посещение кружков и т.д.);
- в подростковом возрасте - знакомить с профессиями, используя публикации в средствах массовой информации, интернет;
- работать со справочниками вместе с детьми;
- посещать Дни открытых дверей в УЗ и т. д..



*Спасибо за внимание!*

