

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

План проведения урока

Тема: Изучение профессиональной направленности обучающихся. Методика
«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова.

Санкт- Петербург
2016 г.

Дата: _____

Группа: _____

Курс _____

Дисциплина: Основы поиска работы, трудоустройства

Преподаватель: Мельник И.В.

Тип занятий: Урок формирования новых знаний.

Методы обучения:

1. Практическое занятие с элементами беседы.
2. Тестирование.

Цели:

Дидактическая: познакомить обучающихся с методикой, предназначенной для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова, используемой при профориентации подростков и взрослых.

Развивающая: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры, совершенствовать умение работать самостоятельно.

Воспитательная: формировать эмоционально-личностное отношение к инновационным технологиям, формировать активную жизненную позицию. Обучающиеся приобретают умение слушать, задавать вопросы, правильно вести себя, используя знания делового этикета, вырабатываются правила поведения в обществе.

Оборудование:

- доска
- тесты

Форма организации учебной деятельности на уроке:

- фронтальная
- индивидуальная

Мотивация: актуальность темы урока состоит в расширении знаний обучающихся о методиках, предназначенных для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий, в частности Е.А.Климова, которые можно использовать при профориентации подростков.

Ожидаемые результаты:

- освоение нового материала
- повышение интереса к профессии, применение дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова при профориентации.

Ход урока

| N/N | Структурные элементы урока | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся |
|-----|--|---|--|
| 1 | Организационный момент (2 мин.) | Приветствие | Готовятся к уроку |
| 2 | Сообщение темы и цели урока (3 мин) | На доске: название темы занятия. | Записывают в тетрадь |
| 3 | Повторение пройденного материала (5 мин.) | Текущий контроль в форме вопрос-ответ. | Отвечают на вопросы |
| 4 | Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению новых и изложение нового материала знаний: а) особенности методики профориентирования б) тестирование с использованием дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова (30 мин) | Цель: применить дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова и выявить склонности обучающихся к определенному типу профессий. | Проходят тестирование, задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. |
| 5 | Закрепление новых знаний (3 мин.) | Дополнения, разъяснения и объявление оценок. | Проверяют записи в тетрадях. |
| 6 | Выдача домашнего задания и инструкции по его выполнению (2 мин) | Заострить цель домашнего задания. | Конспект. |

Преподаватель: Мельник И.В.