

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

План проведения урока

Тема: Понятие профпригодности и профкомпетентности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.

Санкт-Петербург  
2016 г.

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

**Дисциплина:** Основы поиска работы, трудоустройства

Преподаватель: Мельник И.В.

Тип занятий: Урок формирования новых знаний.

**Методы обучения:**

1. Лекция с элементами беседы.
2. Тестирование.

**Цели:**

Дидактическая: познакомить обучающихся с понятием профпригодности и профкомпетентности.

Развивающая: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры, совершенствовать умение работать самостоятельно и в группе

Воспитательная: формировать эмоционально-личностное отношение к инновационным технологиям, формировать активную жизненную позицию. Обучающиеся приобретают умение слушать, задавать вопросы, правильно вести себя, используя знания делового этикета, вырабатываются правила поведения в обществе.

**Оборудование:**

- доска
- тесты

**Форма организации учебной деятельности на уроке:**

- фронтальная
- индивидуальная

Мотивация: актуальность темы урока состоит в формировании знаний обучающихся о понятие профпригодности и профкомпетентности.

**Ожидаемые результаты:**

- освоение нового материала
- повышение интереса к профессии, усвоение информации о понятиях «профпригодность» и «профкомпетентность».

### Ход урока

N/N	Структурные элементы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент (2 мин.)	Приветствие	Готовятся к уроку
2	Сообщение темы и цели урока (3 мин)	На доске: название темы занятия.	Записывают в тетрадь
3	Повторение пройденного материала (5 мин.)	Текущий контроль в форме вопрос-ответ.	Отвечают на вопросы
4	Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению новых и изложение нового материала знаний: а) понятие профпригодности и профкомпетентности б) тестирование (30 мин)	Цель: применить тестирование на профпригодность	Проходят тестирование, задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя.
5	Закрепление новых знаний (3 мин.)	Дополнения, разъяснения и объявление оценок.	Проверяют записи в тетрадях.
6	Выдача домашнего задания и инструкции по его выполнению (2 мин)	Заострить цель домашнего задания.	Конспект.

Преподаватель: Мельник И.В.