

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

План проведения урока

Тема: Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии  
трудоустройства.

Санкт-Петербург  
2016 г.

Дата: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

**Дисциплина: Основы поиска работы, трудоустройства**

Преподаватель: Мельник И.В.

Тип занятий: Урок формирования новых знаний.

**Методы обучения:**

1. Лекция с элементами беседы.

**Цели:**

**Дидактическая:** познакомить обучающихся с характеристикой профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.

**Развивающая:** продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры, совершенствовать умение работать самостоятельно и в группе

**Воспитательная:** формировать эмоционально-личностное отношение к инновационным технологиям, формировать активную жизненную позицию. Обучающиеся приобретают умение слушать, задавать вопросы, правильно вести себя, используя знания делового этикета, вырабатываются правила поведения в обществе.

**Оборудование:**

- доска

**Форма организации учебной деятельности на уроке:**

- фронтальная
- индивидуальная

**Мотивация:** актуальность темы урока состоит в формировании знаний обучающихся об особенностях профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.

**Ожидаемые результаты:**

- освоение нового материала
- повышение интереса к профессии и различных специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.

**Ход урока**

N/N	Структурные элементы урока	Деятельность	Деятельность
-----	----------------------------	--------------	--------------

		преподавателя	обучающихся
1	Организационный момент (2 мин.)	Приветствие	Готовятся к уроку
2	Сообщение темы и цели урока (3 мин)	На доске: название темы занятия.	Записывают в тетрадь
3	Повторение пройденного материала (5 мин.)	Текущий контроль в форме вопрос-ответ.	Отвечают на вопросы
4	Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению новых и изложение нового материала знаний: характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. (30 мин)	Цель: определить особенности, конкурентноспособность и выгоду профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.	Получают информацию, задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя.
5	Закрепление новых знаний (3 мин.)	Дополнения, разъяснения и объявление оценок.	Проверяют записи в тетрадях.
6	Выдача домашнего задания и инструкции по его выполнению (2 мин)	Заострить цель домашнего задания.	Конспект.

Преподаватель: Мельник И.В.