

План проведения урока

Тема: Понятие «рынок труда». Спрос и предложение на рынке труда. Общая характеристика современного рынка труда в России.

Дата: _____ **Группа:** _____ **Курс** _____

Дисциплина: Основы поиска работы, трудоустройства

Преподаватель: Мельник И.В.

Тип занятий: Урок формирования новых знаний.

Методы обучения:

1. Лекция с элементами дискуссии.

Цели:

Дидактическая: познакомить обучающихся с понятием «рынок труда», «спрос и предложение» на рынке труда.

Развивающая: развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры, совершенствовать умение работать самостоятельно и в группе.

Воспитательная: формировать эмоционально-личностное отношение к инновационным технологиям, формировать активную жизненную позицию. Обучающиеся приобретают умение слушать, задавать вопросы, правильно вести себя, используя знания делового этикета, вырабатываются правила поведения в обществе.

Оборудование:

- доска

Форма организации учебной деятельности на уроке:

- фронтальная
- индивидуальная

Мотивация: актуальность темы урока состоит в формировании знаний обучающихся об особенностях современного «рынка труда» в РФ. Как возникает спрос и предложение на рынке труда.

Ожидаемые результаты:

- освоение нового материала
- повышение интереса к профессии и общее ориентирование в экономической ситуации в стране.

Ход урока

| N/N | Структурные элементы урока | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся |
|-----|--|--|--|
| 1 | Организационный момент (2 мин.) | Приветствие | Готовятся к уроку |
| 2 | Сообщение темы и цели урока (3 мин) | На доске: название темы занятия. | Записывают в тетрадь |
| 3 | Повторение пройденного материала (5 мин.) | Текущий контроль в форме вопрос-ответ. | Отвечают на вопросы |
| 4 | Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению новых и изложение нового материала знаний: понятие «рынок труда». Возникновение спроса и предложения на рынке труда (30 мин) | Цель: определить особенности возникновения спроса и предложения на рынке труда РФ. | Получают информацию, задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. |
| 5 | Закрепление новых знаний (3 мин.) | Дополнения, разъяснения и объявление оценок. | Проверяют записи в тетрадях. |
| 6 | Выдача домашнего задания и инструкции по его выполнению (2 мин) | Заострить цель домашнего задания. | Конспект. |

Преподаватель: Мельник И.В.