

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»
(СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»).**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ПС и директор
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»,
введено приказом _____ от « ___ » _____ 2016г.
_____ В.П. Гузун

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы поиска работы, трудоустройства**

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию»

Форма обучения - очная;

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев;

на базе: основного общего образования;

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя.

Санкт-Петербург
2016

Рассмотрено и утверждено
на заседании ПЦК
дисциплин профессионального цикла
№ протокола _____
от «__» _____ 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее — НПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **140000 «Энергетика, электрическое машиностроение и электротехника»;** по направлению **140400 «Электроэнергетика и электротехника»;** по направлению подготовки: **140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».**

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска работы и трудоустройства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **140000 «Энергетика, электрическое машиностроение и электротехника»**; по направлению **140400 «Электроэнергетика и электротехника»**; по направлению подготовки: **140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать направленность, профпригодность и профкомпетентность;
- формировать предложения на рынке труда;
- работать с информацией, анализировать рынок труда;
- составлять резюме и портфолио;
- ориентироваться в законодательстве о труде и трудоустройстве Российской Федерации;
- проходить собеседования;
- применять основы самопрезентации;
- применять навыки адаптации к новым условиям жизни;
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- сферы деятельности человека, структуру профессионального

самоопределения;

-психологические свойства личности, структуру собственной направленности;

-понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда;

-способы получения информации о вакансиях;

-условия обращения к посредническим организациям;

-правила ведения собеседования;

-типы и виды профессиональной деятельности;

-системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений;

-формы управления, психологическую структуру коллектива;

-понятие «адаптация», формы и способы адаптации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **55 час**, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 час**;

-самостоятельной работы обучающегося **19 час**.

Реализуется в счет часов вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>55</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<i>19</i>
внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации с целью подбора дидактических материалов, анализа и реферирования учебной литературы; подготовка к практическим занятиям; подготовка к отчетам; составление схем, таблиц	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы поиска работы и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Профессиональное самоопределение		8	
Тема 1.1 Профессии	Содержание учебного материала Понятие труда, его значимость в жизни человека и общества. Возникновение профессий. Профессии и классификации профессий	2	1
Тема 1.2 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала Этапы профессионального самоопределения, факторы, влияющие на него. Психологические свойства личности, влияющие на выбор профессии.	2	2
	Практическое занятие № 1 Изучение профессиональной направленности обучающихся. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова.	2	
	Самостоятельная работа Подбор профориентационных тестов и опросников. Пройти онлайн-тест на выбор профессии.	3	

Тема 1.3 Понятие профпригодности. Профессиональная компетентность.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие профпригодности и профкомпетентности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.		
Раздел 2 Источники информации и работа с ними		10	
Тема 2.1 Рынок труда	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «рынок труда». Спрос и предложение на рынке труда. Общая характеристика современного рынка труда в России.		
	Самостоятельная работа Анализ тенденций современного рынка труда РФ	3	
Тема 2.2 Источники информации о вакансиях	Содержание учебного материала	2	2
	Источники информации о вакансиях. Печатные издания. Интернет-источники.		
	Практическое занятие № 2 Изучение и анализ печатных изданий	2	
	Самостоятельная работа Изучение и анализ работы Интернет-источников, создание каталога.	3	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	2

Посредники на рынке труда	Кадровые агентства. Комитет по труду и занятости Санкт-Петербурга. Биржа труда		
	Практическое занятие № 3: Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа Изучение Интернет сайтов кадровых агентств Санкт-Петербурга.	2	
Раздел 3 Трудоустройство. Трудовые отношения		10	2
Тема 3.1 Трудовые отношения	Содержание учебного материала	4	
	Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы. Организация и условия труда. Трудовое законодательство и права трудящихся. Трудовой договор и правила оформления трудовых отношений.		
	Практическое занятие № 4 Обзор правовых законов о труде РФ	1	
	Самостоятельная работа Написание реферата	3	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 3.2 Трудоустройство	Культура речи и прохождение собеседований. Основы самопрезентации. Нормирование труда. Безопасность труда. Формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 5 Ролевая игра «Собеседование»	2	
	Самостоятельная работа Структурирование и составление портфолио.	3	

Раздел 4 Трудовой коллектив. Профессиональная адаптация		7	2
Тема 4.1 Трудовой коллектив	Содержание учебного материала	3	
	Трудовой коллектив. Принципы и процессы в трудовом коллективе. Психологический климат. Психология общения и взаимодействия. Поведение на рабочем месте.		
Тема 4.2 Адаптация в трудовом коллективе	Содержание учебного материала	3	
	Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Планирование и реализация профессиональной карьеры.		
	Практическое занятие № 6 Составление перспективного плана профессионального развития	1	
	Самостоятельная работа Написание реферата	2	
	Всего	55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна в кабинете теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой
- коллекция цифровых образовательных ресурсов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция РФ.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург: УГППУ, 2013. 244 с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О внесении дополнений и изменений в Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
2. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. М.: Изд-во МГУ, 2012. С. 224.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 512 с.
4. Малинин Е.Д. Философия жизненного успеха. М.: МПСИ; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2013. 238 с.
5. Имиджелогия. Как нравиться людям. В.М. Шепель - автор концепции, составитель, научный редактор. М.: Народное образование, 2012.
6. Индивид, рынок и правовое государство. под редакцией Дарио Антисери и Массимо Балдини -- СПб., "Пневма", 2012, 196с.
7. Базовые психологические свойства и профессиональное самоопределение личности: Практическое руководство по психологической диагностике Батаршев А.В.- Речь 2014

Интернет;

1. <http://www.beztrud.narod.ru/>
2. TrudVsem.ru
3. Black.job.ru
4. www.job-spb.ru
5. www.rspb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
анализировать направленность, профпригодность и профкомпетентность.	Практическая работа № 1 Анализ собственной направленности (по результатам методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова.)
формировать предложения на рынке труда, работать с информацией, анализировать рынок труда, составлять резюме	Практическая работа № 2, Практическая работа № 3 Самостоятельная работа Изучение и анализ работы Интернет источников
ориентироваться в «Правовых актах о труде и трудоустройстве Российской Федерации»	Практическое занятие № 4 Самостоятельная работа Реферат «Основы трудового законодательства»
проходить собеседования, применять основы самопрезентации	Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа Структурирование и составление портфолио.
применять навыки адаптации к новым условиям жизни планировать и реализовывать профессиональную карьеру	Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа Составление индивидуального плана профессионального развития

ЗНАТЬ

<p>сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения</p>	<p>Самостоятельная работа по написанию работы (эссе) «Профессии, которые мы выбираем»</p>
<p>психологические свойства личности, отвечающие за выбор вида деятельности, структуру собственной направленности</p>	<p>Самостоятельная работа по анализу собственных установок и направленности Самостоятельная работа обучающихся с информационными источниками по заданной теме.</p>
<p>понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда способы получения информации о вакансиях условия обращения к посредническим организациям</p>	<p>Написание реферата на тему «Основные тенденции современного рынка труда РФ» Самостоятельная работа с Интернет источниками, печатными изданиями. Составление резюме. Зачетная работа.</p>
<p>правила ведения собеседования типы и виды профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа по написанию доклада «10 правил успешного собеседования» Самостоятельная работа обучающихся с рекомендованной литературой по теме.</p>
<p>системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений</p>	<p>Самостоятельная работа с правовыми актами о труде. Изучение Конституции РФ.</p>
<p>формы управления, психологическую структуру коллектива понятие «адаптация», формы и способы адаптации</p>	<p>Зачетная работа.</p>

--	--