

Проблема коррупции: борьба в исторической перспективе

Тип урока: изучение нового материала

Средства обучения (УМК): проектор, карточки с заданиями для групп

Цель: познакомить обучающихся с понятием коррупция, ее формами и методами борьбы с ней

Планируемые результаты:

Личностные: формирование отрицательного отношения к коррупции, понимание необходимости сознательности в действиях и роли конкретного человека в обществе

Метапредметные: умение осуществлять поиск информации, умение работать в группе, умение обосновывать свою точку зрения, умение анализировать источник, умение обобщать и делать вывод из полученной информации

Предметные: знание определения коррупции, способов борьбы с ней в России и мире и ее результатов

I. Организационный момент

1. Приветствие обучающихся, деление по 4 группам

2. Начало урока не с обществознания, а с русского языка:

«Перед Вами на слайде однородные члены предложения, какое существительное является для них обобщающим? Или с чем ассоциируются?»

(На слайде слова «власть», «взятка», «подкуп», «чиновники», «бюрократия», «карман», «откат», «рэклет»)

Обучающие дают ответ: «коррупция»

(В случае затруднений, на обороте доски с той же целью написаны поговорки «рука руку моет», «не подмажешь – не поедешь», «дары и мудрых ослепляют», «когда деньги говорят, тогда совесть молчит», «когда золото всплывает, тогда правда тонет» и т.п.)

II. Мотивация

Беседа с обучающимися с помощью наводящих вопросов «Является ли коррупция проблемой современного общества и почему?», «Каковы последствия коррупционной деятельности?», «Знаете ли Вы, как с ней бороться?», «Как Вы думаете, как давно возникла эта проблема?»

Формулировка темы: «Проблема коррупции: борьба в исторической перспективе»

III. Изучение нового материала

1. Запись в тетрадь точного определения «коррупции» согласно ФЗ№273-ФЗ (на слайде)

2. Погружение в историю борьбы с коррупцией

«Сегодня осуществляется целый ряд мер по борьбе с коррупцией, взять хотя бы данное занятие, но довольно сложно говорить о степени их эффективности. Борьба эта имеет глубокие корни, неверно считать, что это проблема появилось только в СССР, или в 90-е годы.

Итак, коррупция появилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным. Русские летописи впервые упоминают о ней в XIII веке как о «почестях», «посулах» и «мздоимстве».

Первые законодательные ограничения коррупционной деятельности начинают осуществляться Иваном III и Иваном IV в Судебниках, соответственно, 1497 и 1550 года, в которых взяточничество стало расцениваться как тяжкое преступление, а в 1556 году были отменены кормления (система жалования должностных лиц с помощью местного населения). За взятки была введена смертная казнь.

Интересная история связана с Петром I: он грозился издать указ о том, что любой укравший из казны денег, достаточных для покупки веревки, на той веревке и будет повешен. На это один из приближенных императора (генерал-прокурор Ягужинский) сказал: «Вы, император, после такого указа рискуете остаться без подданных: все мы ворует, кто больше, кто меньше»

В целом, характер борьбы со взяточничеством с этого времени довольно противоречив. Так, Указ 1714-го года «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» практически не соблюдался, в плюс к этому повсеместно распространяется фаворитизм.

Говоря о советском времени, стоит отметить, что в первые годы после революции велась ожесточенная борьба с коррупцией на основе социалистической законности и даже революционных трибуналов. Например, в 1918 году за взятку предусматривался пятилетний тюремный срок, а в 1922 году имели место приговоры к расстрелу.

Сегодня осуществляется целый ряд мер, направленных против коррупции (представление на слайде). Например, все чиновники обязаны декларировать все свое имущество раз в год и, более того, публиковать эти сведения в открытом доступе в сети

Несмотря на это, явление это проникает почти во все сферы жизни, в связи с чем 9 декабря было объявлено Днем борьбы с коррупцией»

Вопрос обучающимся: «Как Вы думаете он «отмечается» только в России, или же он принят на международном уровне?»

Для обоснования международного уровня данной проблемы приглашается докладчик, заранее подготовивший сообщение о борьбе с коррупцией в мире

IV. Систематизация

1. Рассмотрение основных форм коррупции («взятка», «волокита», «растрата», «вымогательство», «фаворитизм», «злоупотребление полномочиями»), разбор незнакомых определений, запись их в тетрадь
2. Работа в группах с карточками с проблемными ситуациями: необходимо определить форму коррупции и предложить свои методы борьбы с ней
3. Обсуждение

V. Подведение итогов и закрепление

1. Формулировка вывода: «Что является залогом успешной борьбы с коррупцией?». Обращение внимания на слайд с картиной и пословицей, обоснование корня проблемы в низкой сознательности российских граждан, их стремлении положиться на «авось»
2. Заполнение лакун в выводе на обратной стороне карточек

VI. Оценивание и домашнее задание

(подготовка в сформированных группах антикоррупционных плакатов)