

Обществознание
Контрольная работа №5
по теме «Социальная сфера»

A1. Деление общества на руководителей и подчиненных является проявлением дифференциации:

- а) политической б) профессиональной в) духовной г) экономической*
(1б)

A2. Завершив обучение в университете Б. трудоустроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешел работать топ-менеджером в крупнейшую в Центральной России транспортную компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- а) горизонтальной социальной мобильности в) вертикальной социальной мобильности*
б) социальной стратификации г) профессиональной дифференциации
(1б)

A3. Среди факторов восходящей социальной мобильности можно выделить:

- а) личные связи б) расширение состава семьи в) жизненный опыт г) получение образования*
(1б)

A4. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмоскovie начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример:

- в) делинквентного поведения б) конформистского поведения в) девиантного поведения*
(1б)

A5. В книге «Юности честное зерцало» молодым русским дворянам рекомендовалось мыть руки, чистить ногти, не сидеть за столом, «растопыряться». Это примеры:

- а) норм этикета б) норм морали в) норм традиций г) народной мудрости*
(1б)

A6. Верны ли высказывания:

А. Делинквентное поведение – общественное-опасное деяние, причиняющее вред человеку или имуществу

Б. Девиантное поведение – общественно-полезное деяние, соответствующее нормам морали

- а) верно только А. б) верно только Б в) оба верны г) оба неверны*
(1б)

A7. Какую категорию граждан можно отнести к люмпенам:

- а) молодежь б) интеллигенция в) нищие г) малоквалифицированные работники*
(1б)

A9. К причинам девиантного поведения человека относится:

- а) негативный опыт взаимодействия с окружающей действительностью*
б) ошибки и недостатки в процессе социализации
в) неблагоприятное окружение г) все вышеперечисленное
(1б)

A10. Аномия - это:

- а) низкий уровень гемоглобина в крови б) крайняя степень беззакония и беспорядка*
в) состояние «запутанности» человека в обществе ввиду радикальных социальных перемен
(1б)

B1. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов. (Составьте пары и запишите ответ в виде чередования букв)

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) мужчина 2) среднее профессиональное образование 3) муж 4) сын 5) 18 лет*

ВИДЫ СТАТУСОВ:

- А) природный статус Б) приобретенный статус*
(2б)

C1. Как Вы понимаете, что такое «социальные нормы» (1б)?

Назовите их основные виды (1б). В чем между ними разница (2б)?

C2. Дайте определение «интеракции» (1б).

Какие виды интеракций существуют (1б)?

Приведите пример социального конфликта (2б).

C3. Социальные девиации, с одной стороны, являются угрозой стабильности общества, но, с другой, – обеспечивают его стабильность. Согласны ли Вы с этим утверждением? Ответ аргументируйте (1 аргумент – 1 балл, максимум – 5 баллов).

C4. Эссе на одну из предложенных тем:

1) «Богатые вредны не тем, что они богаты, а тем, что заставляют бедных чувствовать свою бедность» (В. Ключевский)

2) «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций)

3) «Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаменимым...» (А. Чехов)

(самостоятельное написание по предложенному плану, с примерами, с использованием специальной лексики – 10 баллов)

Оценка результатов контрольной работы:

30-35 баллов – «отлично»

21-29 баллов – «хорошо»

15-20 баллов – «удовлетворительно»

менее 15 баллов – «неудовлетворительно»