

Технологическая карта урока № 57

Тема: Правописание НЕ и НИ с разными частями речи		Тип: практическая работа
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания учащихся о частях речи; • формировать понимание отличия служебных и самостоятельных частей речи; • углубить знания о правописании частиц НЕ и НИ с различными частями речи; • совершенствовать умение отличать частицы от приставок; • написание тестовой проверочной работы. 		
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> • знать содержание понятий <i>часть речи, самостоятельная часть речи; служебная часть речи; частица</i>; • понимать, в чём отличие частицы «ни» от частицы «не»; • выделять в предложении частицы и приставки; • определять форму причастий; • уметь применять на практике теоретические знания; 	<p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить и адекватно формулировать учебную задачу, прогнозировать содержание учебной деятельности; • осуществлять самоконтроль; <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать информацию из текстов, содержащих теоретические сведения; • воспроизводить исходный текст в устной форме; <p>коммуникативные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стремиться к личностному самоопределению; • оценивать нравственно-этическое содержание информации; • стремиться к совершенствованию культуры речи

	<ul style="list-style-type: none"> • строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и учителем; • адекватно воспринимать устную и письменную речь 	
Межпредметные связи: русская литература		
Ресурсы урока: учебное пособие Т.М. Воителевой «Русский язык», карточки, тесты		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Актуализация необходимых знаний		
<ul style="list-style-type: none"> • Актуализирует знания учащихся о частях речи: сообщает о практической работе, организует повторение изученного материала. • Организует самостоятельное выполнение упражнений по карточкам, на опорное повторение правил и диагностику уже сформированных практических навыков. Фиксирует типичные затруднения учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Записывают в тетрадь тему урока. • Самостоятельно выполняют упражнение и проверяют правильность выполненного по образцу; определяют собственные недочёты 	
Мотивация познавательной деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> • Создаёт условия для постановки учебной задачи, используя умение решать орфографические задачи на правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи : Чем отличаются частицы НЕ и НИ? В каких случаях частица НИ пишется слитно, а в каких раздельно? В каких случаях частица НЕ 	<ul style="list-style-type: none"> • Решают орфографические задачи, участвуют в распределительном диктанте. 	

<p>пишется слитно, а в каких раздельно?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помогает сформулировать тему урока и определить задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют учебную задачу – учиться правильно писать частицы НЕ и НИ с разными частями речи. Записывают тему данного урока 	
<p>Организация познавательной деятельности</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Организует самостоятельное выполнение упражнений и разделительного диктанта, беседу по вопросам. Фиксирует соблюдение литературных норм. • Организует работу в группах и взаимопроверку в парах. • Инструктирует учащихся по выполнению письменной части задания дома 	<ul style="list-style-type: none"> • Исследуют языковой материал и отвечают на вопросы, тренируются в произносительных нормах. • Читают текст упражнений «про себя» и вслух, отвечают на вопросы учителя, приводят примеры на используемые правила, опираясь на знания по специальности. • Выявляют степень готовности к проверочному тесту. • Анализируют домашнее задание и выявляют степень готовности к его выполнению 	
<p>Подведение итогов</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Проводит диагностическую работу и организует рефлексию 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляют оценку собственной учебной деятельности 	
<p>Дополнительный материал: карточки, тесты</p>		
<p>Диагностика достижения планируемых результатов: Выполнить тест по вариантам</p>		
<p>Самоанализ</p>		
<p>Достижения</p>	<p>Сложности</p>	<p>Предложения</p>