

Принято

Общим собранием работников и обучающихся СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

Протокол от «17» 01. 2017 г. № 218

секретарь О.В. Ляпушева

«Утверждаю»

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

_____ **В.П. Гузун**

Приказ от «20» 01. 2017 г. № 17

П О Л О Ж Е Н И Е

**о классном руководителе
в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**

«Согласовано»

Председатель СТК

«18» января 2017 г.

З.В. Лапина _____

1. Общие положения

1.1. Воспитательные функции в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» призваны выполнять все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении этих задач принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя (далее – классный руководитель).

1.2. В соответствии с Уставом СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» на педагогического работника общеобразовательного учреждения с его согласия приказом общеобразовательного учреждения могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.

1.3. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами наполняемость учебной группы составляет 25 человек.

1.4. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ и Законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными нормативными актами, в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, должностной инструкцией.

1.5. Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих обязанностей классному руководителю необходимо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с обучающимися, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

2. Цели и задачи деятельности классного руководителя

Целью деятельности классного руководителя является создание условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачами классного руководителя являются:

- формирование и развитие учебного коллектива;
- организация системы отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности учебного коллектива;
- создание условий для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей обучающегося;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с коллективом учебной группы;
- гуманизация отношений между обучающимися - формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров в учебном коллективе;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся в сообществе через развитие ученического самоуправления;
- создание ситуации защищенности, эмоционального комфорта, благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.

3. Организация деятельности классного руководителя

3.1. Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе программы воспитания СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностного ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и ситуации в учебном коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Классный руководитель в своей деятельности учитывает уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

3.2. Основными функциями классного руководителя являются:

организационно-координирующая

- установление связи СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» с семьей;
- взаимодействие с учителями, работающими в учебной группе, другими специалистами СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»;
- учет и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования обучающихся;
- индивидуальное воздействие и взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом группы в целом как субъектами этой деятельности;
- ведение документации (классный журнал, дневники, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

коммуникативная

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление субъект-субъектных отношений между преподавателем и обучающимся;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

Аналитико-прогностическая

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива учебной группы.

3.3. В соответствии со своими функциями классный руководитель отбирает формы работы с обучающимися:

индивидуальные – беседа, консультации, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.;

групповые – советы, творческие группы, микрокружки, органы самоуправления и др.;

коллективные – коллективные дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает *классный час* – форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные морально-нравственные проблемы.

При выборе форм работы с обучающимися руководствуется следующим:

- учитывает воспитательные задачи, определенные на очередной период работы;
- определяет содержание и основные виды деятельности на основе воспитательных задач;
- учитывает принципы организации воспитательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия, возможности педагогов и родителей;
- осуществляет поиск форм работы на основе коллективного целеполагания;
- обеспечивает целостность содержания, методов и форм воспитательной работы.

3.4. В соответствии с данным положением разрабатывается должностная инструкция, в которой закрепляются права и обязанности классного руководителя.

3.5. Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности обучающихся необходимы активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде.

При определении связей по должности классного руководителя обозначаются обязанности участников образовательного процесса, с которыми он взаимодействует.

Работники образовательного учреждения	Функции работников образовательного учреждения
1	2
Преподаватели общеобразовательного и профессиональных циклов	Разрабатывают и осуществляют единые педагогические требования и подходы к обучающимся. Представляют интересы обучающихся в педагогическом совете. Осуществляют работу с родителями Привлекают обучающихся к внеклассной работе по предметам
Педагоги дополнительного образования к общему образованию	Помогают использовать все многообразие системы дополнительного образования обучающихся поддерживают и инициируют дополнительную профессиональную подготовку обучающихся Способствуют включению обучающихся в различные творческие объединения по интересам
Библиотекарь	Расширяет круг чтения обучающихся Способствует формированию культуры чтения
Медицинский Работник	Организует работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

3.6. Режим работы классного руководителя определяется СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» самостоятельно и фиксируется в его уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, расписаниях, планах мероприятий и других локальных нормативных актах.

3.7. Эффективность работы классного руководителя оценивается на основании двух критериев: критерий (показатели) результативности и критерий (показатели) эффективности деятельности.

Первая группа показателей позволяет оценить, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции, отражает тот уровень, которого

достигают обучающиеся в своем социальном развитии, что можно оценить по следующим основным показателям:

- уровень воспитанности обучающихся группы;
- уровень социальной адаптированности обучающихся;
- уровень сформированности коллектива учебной группы;
- уровень развития ученического самоуправления в группе;
- степень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью коллектива учебной группы;
- степень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности коллектива учебной группы.

Вторая группа показателей позволяет оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (деятельность классного руководителя по организации воспитательной работы с обучающимися, взаимодействие классного руководителя с преподавателями, работающими в группе, родителями и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся). В данном случае деятельность классного руководителя оценивается по следующим основным показателям:

- уровень обученности обучающихся учебной группы;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень правовой культуры обучающихся;
- охват учащихся системой дополнительного образования;
- рейтинг группы в колледже;
- участие группы в районных, городских смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Эффективным можно считать такой труд классного руководителя, в котором одинаково высоки показатели и по критерию эффективности деятельности, и по критерию результативности.

4. Оплата труда классного руководителя

4.1. СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», как образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников данного образовательного учреждения самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок к должностным окладам, премий и других мер материального стимулирования.

Классное руководство включено в перечень дополнительно оплачиваемых работ:

- Размер доплаты определяется сложностью решаемых задач и уровнем квалификации педагога, владением им специальными педагогическими, диагностическими методиками и составляет по состоянию на 01.01.2017г. в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» – 200 рублей в месяц.

В учебных группах с меньшей наполняемостью уменьшение размера вознаграждения производится пропорционально численности обучающихся.

Преподаватель, мастер производственного обучения - выполняющий функции классного руководителя одновременно в двух или более учебных группах, получает вознаграждение только за одно классное руководство.