

№ 69

Принято

Общим собранием работников и

обучающихся СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

Протокол от «17» 01. 2017 г. № 218

секретарь О.В. Ляпушева

«Утверждаю»

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

_____ В.П. Гузун

Приказ от «20» 01. 2017 г. № 17

Положение

о внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе

обучающихся

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж Водных ресурсов»

«Согласовано»

Председатель СМК

«18» января 2017 г.

З.В. Лапина _____

Общие положения

Положение о внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** разработано в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям среднего профессионального образования;
- Основными профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям СПО;

1. Положение определяет сущность самостоятельной работы, ее планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** проводится с целью:

- углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, а также всевозможные Интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** : творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (обще-учебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельных работ обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (лабораторные работы, практические занятия, контрольные проверочные задания, работа с книгой, деловые игры и др.).

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (выполнение домашних заданий и творческих работ, выполнение докладов, рефератов, дипломных работ, подготовка к зачётам и экзаменам и др.).

1.6. Самостоятельная работа обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работу над отдельными темами учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов в соответствии с учебно-тематическими планами;
- чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;
- работу со словарем, справочником;
- составление аннотаций, рецензий и отзывов к прочитанным литературным источникам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчёта по теме;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- составление обзора публикаций по теме;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-, видеотехники;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- опытно-экспериментальную работу;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками (составление портфолио, создание проекта);
- выполнение курсовых работ;
- выполнение чертежа и эскиза изделия;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- работу в обучающихся (студенческих) обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, семинаров и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

1.8. Объем времени, отведенный на **внеаудиторную самостоятельную работу**, приводится:

- в рабочем учебном плане, в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин (МДК; ПМ) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

2. Организация самостоятельной работы

2.1. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду, мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- наличие дистанционного курса каждой дисциплины (МДК; ПМ) для использования обучающимися в процессе выполнения самостоятельной работы;
- рабочая система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. **Технология организации самостоятельной работы** обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;

- компьютерный класс с возможностью работы в Internet;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** по самостоятельной работе, разработанные по каждой дисциплине (МДК; ПМ).

2.3. **Формы самостоятельной работы** обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** определяются содержанием учебной дисциплины (МДК; ПМ), степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин (ПМ).

3. Планирование самостоятельной работы

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине (МДК).

3.2. Распределение объема времени (*приложение № 1*), отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине (ПМ), осуществляется преподавателем.

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (МДК), составлении календарно-тематического плана, при планировании содержания вне-аудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподавателю дополнительно к рабочей программе необходимо составить тематический план самостоятельной работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**, с указанием разделов, тем рабочей программы учебной дисциплины, соответствующих тем (заданий) для самостоятельного изучения, количества часов на самостоятельную работу (*приложение № 2*).

3.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- **Для овладения знаниями**: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- **Для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (составление аннотации, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- **Для формирования умений**: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание, тематика и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер (при этом должен разрабатываться индивидуальный план выполнения самостоятельной работы обучающимся), учитывать специфику специальности и (или) профессии, данной дисциплины (МДК), индивидуальные особенности обучающегося.

3.5. Аудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется на учебных занятиях: при проведении практических и лабораторных занятий, семинаров, на уроках, во

время чтения лекций и (или) проведения учебных занятий.

В начале самостоятельной работы на учебном занятии преподавателю необходимо:

- обозначить тему занятий и познакомить с инструкцией;
- провести краткую беседу, нацеливая обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** на связь темы самостоятельной работы с базовыми знаниями, умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения задания;
- четко контролировать ход работы и при необходимости помогать обучающимся (разбивка текста или упражнения на самостоятельные части - порции), задания с письменной инструкцией (например, с указанием последовательности действий), работы с подготовительными упражнениями (каждое подготовительное упражнение представляет собой этап выполнения основного), работы с наглядным подкреплением рисунком, чертежом; помощь должна носить дозированный характер. Выполняя задание с дозированной помощью, обучающийся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** получает карточку с необходимыми инструктивными материалами, к которым он может обратиться, а может и не обратиться в процессе выполнения задания. В данном случае объем дозированной помощи определяет сам обучающийся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**;
- тех обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**, кто выполнил работу раньше других, предупредить о том, чтобы они хорошо просмотрели свои записи и занять дополнительным заданием, чтобы при подведении итогов присутствовали все обучающиеся;
- собрать записи о выполненной работе и определить время, когда будут обсуждены конечные результаты;
- подвести, по возможности итоги занятия по выполнению самостоятельной работы.

Эффективным способом при проведении аудиторной самостоятельной работы является использование разработанных преподавателем **инструкций**.

Инструкция включает: обозначение цели задания его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы и критерии, по которым будут оцениваться полученные результаты деятельности. Также могут использоваться методические рекомендации, указания.

Преподаватель может информировать обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** о типичных ошибках, которые встречаются при выполнении подобных заданий. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины,

междисциплинарного курса. Для сложных, комплексных практических заданий и проектов также предусматривается промежуточное консультирование (плановое или по запросу обучающихся). В отдельных случаях инструкцию для обучающегося по выполнению задания целесообразно приложить к материалам задания в письменном виде.

3.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**, выполняемая во внеаудиторное время по заданию, при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дидактические цели самостоятельных внеаудиторных занятий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым материалом;
- формирование обще-трудовых и профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Все виды самостоятельных работ перечисленных выше относятся к внеаудиторной самостоятельной работе. Дополнительно рассматриваются такие виды внеаудиторной самостоятельной работы как:

- работа в научных обществах обучающихся, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спец-семинаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**.

3.7. Самостоятельная работа в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» может быть организована индивидуально с каждым обучающимся, с несколькими обучающимися (например, проектными командами) и для учебной группы в целом.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» включает разработку и проведение комплекса мероприятий по

планированию и организации самостоятельной работы:

- планирование самостоятельной работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** (на всех уровнях от преподавателя до администрации);
- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы;
- создание дистанционного курса;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеках **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**.

4.2. Активизация самостоятельной работы обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» при проведении различных видов учебных занятий включает:

- **оптимизацию методов обучения**, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы (использование компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** .

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению обучающимися заданий по самостоятельной работе;
- определение форм контроля результатов выполнения самостоятельной работы.

5. Руководство самостоятельной работой

5.1. Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели.

5.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную

самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (МДК).

5.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

5.5. В функции преподавателя входит:

- разработка тематического плана самостоятельной работы по учебной дисциплине (МДК);
- разработка методических рекомендаций по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю). Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе, содержат целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, информацию о содержании, структурно-логические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, профессионального модуля, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять целевые виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), алгоритмы деятельности обучающихся при выполнении полученных заданий на практических занятиях; требования к результатам выполнения заданий, формах и требованиях контроля самостоятельной работы, требованиях к оценке заданий для самостоятельной работы и др.
- разработка рекомендаций по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

- разработка рекомендаций по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям);
 - указание перечня электронных образовательных ресурсов;
 - своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до сведения обучающихся;
 - своевременное заполнение журнала учета самостоятельной работы обучающихся;
 - составление графика самостоятельной работы обучающихся, содержащих перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней.
 - разработка учебно-методического комплекса для обеспечения самостоятельной работы. К такому комплексу следует отнести: теоретический материал, тексты заданий, карточки с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы; карточки с алгоритмами и образцами выполнения заданий; рабочие тетради, инструктивно-технологические карты по выполнению практических занятий; электронные материалы; методические пособия, указания, рекомендации по выполнению заданий, практических, контрольных работ, курсовых проектов (работ); а также требования к контролю и оценке уровня сформированности компетенций обучающихся в области самообразования и выстраивания индивидуальных траекторий обучения (постановки учебных задач, планирования процесса самообучения, осуществления самоконтроля за результатами такого обучения и др.);
 - разработка средств диагностики эффективности и учета самостоятельной работы и др.
- (для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы такой учебно-методический комплекс может быть различным).

6. Система контроля самостоятельной работы

6.1. Контроль выполнения самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются программой дисциплины и (или) профессионального модуля. В методических рекомендациях должны быть указаны для каждого задания критерии оценок результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

6.3. Для проведения контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы средства Интернет, а так же аудиторские семинарские занятия, зачеты, задания в тестовой форме, контрольные работы, и др.

6.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (МДК) или в специально отведенное время (зачет, экзамен) (т.е. за счет аудиторной нагрузки).

6.5. Выполнение в полном объеме внеаудиторной самостоятельной работы влияет на спорную оценку обучающегося по учебной дисциплине (МДК).

6.6. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по профессии и (или) специальности;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт, дневник психологического наблюдения, протоколы психодиагностических процедур, и т.п.;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»;**

– представление изделия или продукта творческой деятельности (например: составленная презентация).

6.7. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, электронных презентаций и др.

Колледж Водных ресурсов