

№ 75

Принято

Общим собранием работников и

обучающихся СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

Протокол от «17» 01. 2017 г. № 218

секретарь О.В. Ляпушева

\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

\_\_\_\_\_ В.П. Гузун

Приказ от «20» 01. 2017 г. № 17

## ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и  
практических занятий в

Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении «Колледж Водных ресурсов»

(СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»)

«Согласовано»

Председатель СМК

«18» января 2017 г.

З.В. Лапина \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными Государственными Образовательными Стандартами среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмом Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58 ин/16-13.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных умений.

1.3. Выполнение обучающимися **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК);
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами профессий и специальностей СПО.

## 2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей).

2.3. Содержанием **лабораторных работ** является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

2.4. При выборе содержания и объема **лабораторных работ** необходимо исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутри-предметных и меж-предметных связей,
- того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.5. При планировании **лабораторных работ** учитывается, что в ходе выполнения заданий у обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки,
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. Ведущей дидактической целью **практических занятий** является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения профессиональных дисциплин и ПМ.

Состав и содержание **практических занятий** направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7. Содержанием **практических занятий** является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.8. При разработке содержания **практических занятий** учитывается, чтобы в совокупности по учебной дисциплине или МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.9. В целях реализации **компетентностного подхода** при проведении **практических занятий** необходимо использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы их проведения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**.

2.10. На практических занятиях обучающиеся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения **курсовых работ, производственной практики**.

2.11. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Содержание учебной дисциплины».

2.12. **Состав заданий** для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах, дисплейных классах, лингафонных кабинетах и т.п.). Необходимыми структурными элементами **практического занятия**, помимо самостоятельной деятельности обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** запланированными умениями.

3.2. Выполнению **лабораторных работ и практических занятий** предшествует проверка знаний у обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. По каждой лабораторной или практической работе должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. По практическому или семинарскому занятию – тематическое планирование.

3.4. Расчет оптимального использования химических реактивов, посуды, оборудования и приборов для выполнения практических и лабораторных работ проводится в соответствии с технологическими картами учебного процесса по соответствующим дисциплинам.

3.5. Формы организации работы обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** выполняет индивидуальное задание.

3.6. С целью наиболее полного ознакомления обучающихся **СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** с технологиями химических процессов, применяемых ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» на производстве, с учётом специфики систем контроля качества водоснабжения и канализования – возможно проведение отдельных видов лабораторных работ на филиалах Предприятия.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным профессиям и специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором

- обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

#### **4. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2. Оценки по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной шкале или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Колледж Водных ресурсов