

№ 77

Принято

Общим собранием работников и

обучающихся СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

Протокол от «17» 01. 2017 г. № 218

секретарь О.В. Ляпушева

«Утверждаю»

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

_____ В.П. Гузун

Приказ от «20» 01. 2017 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе в

Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Колледж Водных ресурсов»

(СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»)

«Согласовано»

Председатель СТК

«18» января 2017 г.

З.В. Лапина _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа Водных ресурсов и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением данного учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целями социально-психологической службы являются:

2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов;

2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже;

2.1.3. социальная защита студентов, их развитие, воспитание, образование.

2.2. Задачами социально-психологической службы являются:

2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3. формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

2.2.6. выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2.2.7. обеспечение социально-психологической безопасности;

2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий;

2.2.9. оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2.2.10. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

2.2.11. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им психологической помощи.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;

3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;

3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;

3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

3.2.4. содействие творческому развитию одаренных студентов;

3.2.5. оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

3.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам и их родителям;

3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;

3.4.3. консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

3.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

3.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

3.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

3.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

3.6.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

3.6.4. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

3.6.5. паспортизация студентов группы риска.

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, мастерами производственного обучения, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся воспитанников.

4.2. В своей работе психологическая служба руководствуется внутренним планом работы психологической службы Колледжа (**Приложение 1**).

4.2. В состав социально-психологической службы колледжа входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, социальный педагог.

**План работы психологической службы
на 2016-2017 учебный год**

Цели и задачи службы:

1. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса
3. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей

Психолого-педагогическое сопровождение формирования личности студента осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- Организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей;

Профилактическая работа (поддержка):

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, администрации, мастеров п/о, медицинской службы и других специалистов;
- Предупреждение возможных девиаций поведения;
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- Оказание психологической поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья;

Психологическая коррекция и консультирование:

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.
- Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и классных часах;
- Ведение документации.

План мероприятий по программе «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению в колледже»

Цель программы: Выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в среднем специальном заведении, в случае необходимости провести коррекцию.

Задачи:

1. Исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
2. На основе сделанных выводов предложить рекомендации, позволяющие снизить влияние дезадаптирующих факторов на процесс адаптации студентов;
3. Провести тренинги, способствующие наиболее оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки студентов;
4. На родительских собраниях затронуть вопрос о социальной адаптации и дать соответствующие рекомендации;
5. Провести повторное исследование.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение личных дел вновь прибывших студентов	сентябрь	психолог мастер п/о	
2	Выявление и реабилитация учащихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	психолог мастер п/о	
3	Психологическая диагностика адаптации студентов	октябрь-ноябрь	психолог	
4	Родительское собрание на тему: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»	октябрь	психолог мастер п/о	
5	Организация и проведение консультаций для родителей	в течение года	психолог	

6	Тренинговое занятия на сплочение коллектива	ноябрь-декабрь	психолог	
7	Организация и проведение консультаций для студентов и педагогов	в течение года	психолог	
8	Оказание индивидуальной помощи со студентами в период адаптации	в течение года	психолог	
9	Повторная диагностика	март	психолог	
10	Тренинг уверенности	февраль	психолог	
11	Выступление на пед.совете на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов в ПОУ»	октябрь	психолог	
12	Тренинг «Разрешение конфликтов»	апрель	психолог	

План мероприятий по программе «Социальной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-студентов колледжа»

Цели и задачи программы:

1. Выявление и анализ проблемы в структуре личности подростков, препятствующих их социальной адаптации в новых жизненных условиях.
2. Дать подросткам представление о влиянии психического состояния и особенностей психики человека на его жизнь, отношения с другими людьми и возможностях психологической консультативной помощи в трудных жизненных ситуациях.
3. Оказание психологической помощи в решении индивидуальных конфликтов и конфликтных ситуациях, преодоление вредных внутренних установок, поиск и активизация внутренних резервов с целью полноценной социализации, самореализации и личностного роста, помощь в приобретении знаний и профессий.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка программы «Социальной адаптации детей сирот-студентов колледжа»	октябрь	психолог Зам.директора по УВР	
2	Сбор информации об учащихся для выявления детей-сирот	октябрь	Зам.директора по УВР	
3	Составление социально-психологической характеристики на детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ноябрь	психолог	
4	Углубленное изучение студентов группы риска, составление характеристик и рекомендаций	ноябрь	психолог	
5	Индивидуальные консультации студентов, педагогов	в течение года	психолог	
6	Психологическая диагностика	декабрь	психолог	

	детей-сирот			
7	Коррекционная работа по запросу	в течение года	психолог	
8	Повторная диагностика	апрель	психолог	

Колледж Водных ресурсов

План мероприятий по программе: «Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни»

Цель: Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению всех учащихся в оздоровительные мероприятия;
2. Развитие коммуникативных навыков взаимодействия студентов-старшекурсников с младшими;
3. Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика суицида;
4. Осознание необходимости здорового образа жизни.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Классный час на тему: «Вредные привычки»	октябрь	психолог мастер п/о	
2	Психологический классный час на тему: «Профилактика курения»	октябрь	психолог мастер п/о	
3	Акция «За здоровый образ жизни»	ноябрь	психолог Зам.директора по УВР	
4	Анкета «За здоровый образ жизни»	ноябрь	психолог Зам.директора по УВР	
5	Классный час «Мы выбираем жизнь»	декабрь	психолог мастер п/о	
6	Анкета «Поведение подростка в критической ситуации»	декабрь	психолог	

7	Акция протеста «Нет СПИДу и наркотикам»	январь	психолог Зам.директора по УВР	
8	Психологический классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	январь	психолог мастер п/о	
9	Классный час на тему: «Толерантность»	февраль	психолог мастер п/о	
10	Классный час на тему: «Способы решения конфликтов с родителями»	апрель	психолог мастер п/о	
11	Выявление студентов, нуждающихся в психологической помощи	в течение года	психолог	
12	Индивидуальные консультации студентов, имеющих проблемы в поведении	в течение года	психолог	
13	Беседа о нравственности	май	психолог мастер п/о	
14	Психологическая диагностика детей группы риска (методика Леонгарда-Шмишека)	февраль	психолог	
15	Диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики (группа риска)	в течение года	психолог	
16	Составление коррекционных	в течение	психолог	

программ на студентов, поставленных на учет в Совет профилактики правонарушений.	года		
--	------	--	--

Колледж Водных ресурсов