



**О результатах социально-психологического
тестирования, проведенного в 2016 году, на
предмет раннего выявления наркотических
средств и психотропных веществ среди
обучающихся ПОУ**

Эрлих О.В., к.п.н.

Зав. кафедрой педагогики семьи СПб АППО

2017





Динамика самооценки отношения студентов ПОУ Санкт-Петербурга к учебной деятельности, в %

Насколько следующие утверждения соответствуют Вам? ПОУ СПб, АППО, 2016	Педколледж		ПОУ	
	Почти никогда		Почти никогда	
	2015	2016	2015	2016
Учеба дается мне легко	13	10	8	8
Мне нравится учиться	19	12	14	13
У меня хорошие отношения с учителями	11	8	6	7
У меня хорошие отношения с одноклассниками, одноклассниками	13	9	6	7



Динамика самооценки переживания студентами СПО СПб негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение в 2016 году, в %

Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели? ПОУ СПб	Педколледж		ПОУ	
	Почти никогда		Почти никогда	
	2015	2016	2015	2016
АППО, 2016				
У меня было хорошее настроение	19	15	12	14
Я чувствовал, что полезен и необходим	29	23	19	21
Я был активен, мне многое удавалось	35	19	16	17



Динамика самооценки переживания студентов ПОУ СПб негативных эмоциональных состояний, влияющих на поведение в 2016 году, в %

Как следующие утверждения описывают Ваше настроение в течение прошедшей недели? ПОУ СПб	Педколледж		ПОУ	
	часто		часто	
	2015	2016	2015	2016
АППО,2016				
У меня случались вспышки гнева, которые я не мог контролировать,	19	15	11	12
Я чувствовал, что всем не до меня	20	18	12	13



Динамика уровня поддержки студентов ПОУ СПб со стороны родителей, 2016 год, в %

Насколько Вам легко или трудно получить от родителей (законных представителей) ПОУ СПб	Педколледж		ПОУ	
	Очень трудно		Очень трудно	
	2015	2016	2015	2016
АППО, 2016				
Тепло и заботу	16	8	11	5
Советы по поводу учебы	19	9	14	7
Возможность обсудить свои личные проблемы	26	12	19	9
Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную	19	7	13	6



Уровень контроля свободного времени студентов ПОУ СПб со стороны родителей в 2016 году, в %

Знают ли Ваши родители (законные представители), где Вы проводите свободное время? ПОУ СПб АППО, 2016	Педколледж		ПОУ	
	2015	2016	2015	2016
Почти всегда	48	56	43	49





Динамика уровня поддержки студентов ПОУ СПб со стороны друзей, 2016 год, в %

Насколько Вам легко или трудно получить от друзей: ПОУ СПб	Педколледж		ПОУ	
	Очень трудно		Очень трудно	
	2015	2016	2015	2016
АППО, 2016				
Тепло и заботу	22	9	16	7
Советы по поводу учебы	21	8	18	7
Возможность обсудить свои личные проблемы	18	8	13	7
Реальную помощь в делах, в т.ч., материальную	28	10	23	8



Ситуативные факторы риска и кризисные ситуации, отмеченные студентами ПОУ СПб, 2016 год, в %

Случалось ли с Вами в течение текущего года что-либо подобное? ПОУ СПб АППО, 2016	%	%
Да, это случилось со мной, но более 12 месяцев назад	Педкол ледж	ПОУ
Травля/буллинг со стороны других детей/подростков	24	20
Серьезный конфликт с родителями (законными представителями), который длительно не разрешается	29	25
Вы находились без надзора взрослых, т.е. проводили ночь (ночи) вне семьи без уведомления взрослых	26	26
Расставание или развод родителей	29	28
На Вас кричали, оскорбляли, унижали в семье	29	22
Вас пнули, ударили, побили сверстники или взрослые	20	17
Серьезный конфликт с педагогом, который длительно не разрешается	21	19
Серьезный конфликт с друзьями	36	30
Был/была свидетелем покупки наркотиков	19	18
Вам лично предлагали наркотики	23	24
Вы видели рекламу наркотиков	29	29



Динамика потребности студентов ПОУ СПб в помощи и поддержке, 2016 г. в %

В какой именно помощи или поддержке Вы испытывали потребность? ПОУ СПб	Педколледж		ПОУ	
	2015	2016	2015	2016
АППО, 2016				
Доверительная беседа с близким человеком	40	53	39	43
Психологическая помощь	15	20	9	15
Медицинская помощь, совет врача	8	13	6	9



Сеть социальной поддержки студентов ПОУ СПб, 2016 год, в %

Если такие ситуации были – куда/ к кому Вы обращались за помощью и поддержкой? ПОУ СПб АППО, 2016	Педколледж несколько раз		ПОУ несколько раз	
	2015	2016	2015	2016
Государственные психолого-педагогические, медицинские и социальные центры (районные «психологические центры»)	15	14	11	12
Негосударственные психологические центры, общественные организации	14	13	11	11
Учреждения социального обслуживания населения	14	13	11	11
Телефон доверия	16	14	11	11



Сеть социальной поддержки студентов ПОУ СПб, 2016 г., в%

Если такие ситуации были – куда/ к кому Вы обращались за помощью и поддержкой? ПОУ СПб АППО, 2016	Педколледж несколько раз	ПОУ несколько раз
Друзья	40	36
Родители	39	35
Брат/сестра	26	24
Бабушка/дедушка	24	22
Другие родственники	20	18
Одноклассники	20	18
Ни к кому не обращался/не обращалась	19	17
Интернет-знакомые в социальных сетях	18	16
Классный руководитель	17	14
Учитель, преподаватель	16	13
Психолог	16	14
Спортивный тренер	16	14
Вожатые/воспитатель	15	12
Врач/ Медсестра	15	15



Отношение студентов ПОУ СПб к суждению «Употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников?», в %:

Насколько Вы согласны со следующим суждением: «Употребление алкоголя, наркотиков и табакокурение помогают чувствовать себя увереннее в группе сверстников?» СПб, в %:	Педколледжи	ПОУ
Год	2015	2016
Согласен	13%	7%
Скорее согласен	5%	10%
Полностью не согласен	82%	83%





Формы оповещения и места, где предлагали наркотики

Формы оповещения и места, где предлагали наркотики	Да, за последний месяц		Да, за последний год	
	Педколледжи	ПОУ	Педколледжи	ПОУ
СПб 2016 в %				
Через рассылку по СМС	9	7	6	6
Через рассылку WhatsApp	8	7	6	7
Через социальные сети (VK, Одноклассники и др.)	10	9	8	9
На вебсайте в Интернете	10	8	8	8
Видел/а объявления на улицах	14	13	12	13
На дискотеке, в развлекательном клубе	10	8	8	8
Во дворе своего или соседнего дома	12	10	9	10
В подростковом клубе	9	7	6	7
Около учебного заведения	10	9	7	8
В учебном заведении	10	9	7	8



Опыт курения табака обучающимися студентами СПО СПб, 2016 г. в %.

СПб 2016 г. в %	Курите ли ВЫ (табак)?	
	Курил(а) в прошлом, но сейчас – нет	Курю до настоящего времени
Педколледжи	17	23
СПО	17	29



Опыт использования электронных сигарет студентами ПОУ СПб, 2016 г. в %.

СПб 2016 г. в %	Пользуетесь ли Вы электронными сигаретами?	
	Использовал(а) в прошлом, но сейчас – нет	Пользуюсь до настоящего времени
Педколледжи	19	11
СПО	22	12



Опыт использования употребления алкоголя и потребления наркотиков студентами СПО СПб, 2016 г. в %.

СПб 2016, в %	Педколледжи		ПОУ	
	2015	2016	2015	2016
Употребляли ли Вы когда-либо в жизни алкогольные напитки? Да	46	66	51	66
Пробовали ли Вы когда-либо наркотики? Да	13	11	15	11



Пробы наркотиков

СПб, 2016 % от общего количества ответивших на вопрос	Пробовали ли Вы когда-либо наркотики?		Когда в последний раз Вы пробовали или употребляли наркотики? в 2016 году			
	Да		В течение последних 30 дней		В течение последних 12 месяцев	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
СПб	3 378	4	1 528	2	2 943	4
Педколледжи	188	11	101	6	121	7
ПОУ	964	11	386	4	752	8



Динамика уровня наркогенности в студенческой среде ПОУ СПб 2016, в%

Сколько сверстников в вашей компании:	Большинство 2015		Большинство 2016	
	Педколледж и	СПО	Педколледжи	СПО
Организации				
Курят сигареты	45	48	29	35
Пользуются электронными сигаретами	Нет данных		14	18
Употребляют алкогольные напитки	31	33	24	26
Пьют до состояния алкогольного опьянения	Нет данных		13	15
Употребляют наркотики	9	9	6	6
Пьют энергетические напитки	20	23	14	18



Уровень алкоголизации в социальной семейной среде студентов ПОУ СПб 2016 год

В%

Можно ли сказать, что кто-то из перечисленных ниже людей из Вашего окружения имел или имеет серьезные проблемы с алкоголем? 2016 Да	Педколледжи	СПО
Один или оба родителя	13	9
Брат или сестра	3	2
Бабушка или дедушка	7	4
Близкий друг (подруга)	8	7
Таких людей в моем окружении не было ранее и нет сейчас	79	82



Уровень наркогенности в социальной семейной среде обучающихся СПб, 2016 год, в%

	СПО	Педколледжи
Можно ли сказать, что кто-то из перечисленных ниже людей из вашего окружения регулярно употреблял (или употребляет) наркотики или другие подобные вещества. Может быть несколько вариантов ответов.		
Один или оба родителя	2	3
Брат или сестра	2	2
Бабушка или дедушка	1	1
Близкий друг (подруга)	6	7
Таких людей в моем окружении не было ранее и нет сейчас	91	91



Самоанализ участия студентов СПО СПб в профилактической работе, 2016 г., в %

Вспомните, пожалуйста, за последние 12 месяцев принимали ли Вы участие в каких-либо мероприятиях, направленных на: Да	Педколледжи	СПО
Предупреждение потребления наркотиков	35	31
Предупреждение употребления алкоголя	34	30
Предупреждение курения	38	33
Пропаганду здорового образа жизни	46	40
Обучение правильному поведению в стрессовых ситуациях	32	28
Обучение эффективному общению, разрешению конфликтов	33	28



Самоанализ участия студентов ПОУ СПб в различных формах профилактической работе, 2016 г.

Пожалуйста, отметьте, откуда Вы получали информацию о вреде курения, употреблении алкоголя и наркотиков в последние 12 месяцев	Педколлед жи	ПОУ
Беседовал(а) с родителями или другими родственниками	57	57
Видел(а) плакаты, постеры на эти темы	30	41
Участвовал(а) в беседе, проводимой сотрудником школы	19	37
Беседовал(а) со сверстниками	41	28
Смотрел(а) профилактический фильм	12	37
Участвовал(а) в спортивных мероприятиях	11	26
Самостоятельно искал(а) материалы на эти темы в Интернете	15	19
Читал(а) профилактические брошюры	38	20
Участвовал(а) в беседе, проводимой полицейским	7	16
Ничего из перечисленного	20	16
Участвовал(а) в тренинге, тематической игре	25	11
Участвовал(а) в беседе специалиста по этим проблемам (не сотрудник школы)	48	9
Участвовал(а) в тематической дискуссии	7	8
Участвовал(а) в беседе, проводимой врачом-наркологом	7	11
Участвовал(а) в проекте "Социальный марафон Школа - территория здорового образа жизни"	12	6
Участвовал(а) в программе «Соревнование классов, свободных от курения»	4	6
Посещал(а) организации, которые работают с этими проблемами	29	7
Получала(а) личную консультацию со специалистом	16	4



Динамика организации свободного времени студентов ПОУ СПб, в%

"В свободное время я"	Педколледжи	СПО	Педколледжи	СПО
	Часто 2015		Часто 2016	
Провожу время с друзьями	36	14	35	38
Хожу в кино	22	16	12	11
Гуляю по улицам без особой цели	23	31	20	20
Хожу на вечеринки, дискотеки	-	-	13	11
Хожу в театр	35	18	12	11
Хожу на концерты классической музыки	29	40	12	10
Хожу на концерты другой музыки	30	44	12	11
Хожу в музеи или художественные галереи	59	30	12	11
Провожу свободное время с родителями или другими родственниками	19	25	32	27
Занимаюсь спортом, физкультурой вне учебных занятий	20	58	23	24
Хожу на дополнительные занятия (подготовительные курсы и пр.)	16	34	17	14
Читаю книги	28	20	30	22
Получаю дополнительное образование (музыкальное, художественное и пр.)	30	35	17	14
Занимаюсь в кружках дополнительного образования	41	17	17	13
Посвящаю время «Хобби» (фото, конструирование, коллекционирование и т.п.)	23	18	24	21
Использую Интернет-ресурсы для общения в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники, Facebook и др.)	20	33	51	48
Участвую в Интернет-сообществах	63	60	25	24
Использую Интернет-ресурсы для обучения	42	16	37	28
Использую Интернет-ресурсы для чтения новостей, книг, просмотров фильмов	44	34	42	40



Динамика жизненных ценностей обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в %

Жизненные ценности обучающихся общеобразовательных учреждений	Педколледжи	СПО	Педколледжи	ПОУ
	2015 год		2016 год	
Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	26	26	21	28
Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)	17	17	14	18
Здоровье (физическое и психическое)	31	31	28	29
Интересная работа	14	17	13	17
Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	13	12	11	13
Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	22	21	20	21
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений)	17	18	12	17
Общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)	13	13	10	14
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	15	13	12	14
Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	13	13	11	14
Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	18	16	14	17
Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)	13	14	12	15
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	18	17	14	18
Счастливая семейная жизнь	27	29	27	27
Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)	14	13	11	13
Творчество (возможность творческой деятельности)	13	12	12	14
Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)	16	18	16	18



С какими чувствами Вы смотрите в будущее? СПб 2016 , в %

С какими чувствами Вы смотрите в будущее? СПб 2016 , в %	Педколледжи	СПО	Педколледжи	СПО
	2015 год		2016 год	
Смешанные чувства (иногда с чувством надежды и оптимизма, иногда с тревогой и неуверенностью)	45	52	51	51
С тревогой и неуверенностью	12	7	11	10
С чувством надежды и оптимизма	43	41	38	40



Выявлены четыре группы подростков, которые при определенных условиях могут быть вовлечены в употребление ПАВ:

- 1. *Группа обучающихся, имеющих сниженную самооценку, мотивацию и интерес к учебной деятельности, переживающих негативные эмоциональные состояния, влияющие на поведение, имеющие трудности и проблемы в социальном взаимодействии со взрослыми и сверстниками, которая в целом стабильна в течение 2014,2015, 2016 годов. Стабильной остается группа студентов ПОУ, которым с трудом дается учеба (8%), не нравится учиться (14%)*
- 2. *Стабильно (без существенного уменьшения и увеличения по 2014-2016 годам) выделяется группа обучающихся, испытывающих трудности во взаимоотношениях с учителями и сверстниками. Отмечено увеличение по сравнению с 2015 годом количества студентов ПОУ, у которых складываются хорошие отношения с учителями и одноклассниками (в среднем на 2%).*



- *3. Группа обучающихся, переживающих острые (в течение недели) негативные эмоциональные состояния, влияющие на поведение.*
Количество студентов ПОУ, переживающих острые негативные эмоциональные состояния составляет от 14% до 23% от общего количества принявших участие в исследовании, при этом наблюдается тенденция снижения количества таких студентов на 3-4% по сравнению с 2015 годом.
- *4. Группа обучающихся, испытывающих трудности в социальном взаимодействии с родителями и сверстниками.* Испытывали потребность в помощи и поддержке, 63% студентов педагогических колледжей, 43% студентов ПОУ СПб. Преимущественно эти обучающиеся (46%-53%) нуждались в доверительной беседе с близким человеком, в меньшей степени - в психологической (14%-20%) и медицинской помощи (9%-13%)
- Группу риска составляют от 14% до 19% обучающихся школ и студентов ПОУ, которые в трудных ситуациях ни к кому не обращались за помощью



Предложения и пробы наркотиков

- Более четверти **студентов ПОУ** в 2016 году видели рекламу наркотиков и были свидетелями их покупки.
- Лично предлагали наркотические средства и психотропные вещества **24% студентов ПОУ**.
- Указали, что пробовали наркотические средства и психотропные вещества в **2016 году** 11% студентов педколледжей (14% в 2014 год, 13% 2015 год) и 11% студентов ПОУ (11% 2014 год, 15% 2015 год).
- В ПОУ СПб доля регулярных потребителей наркотиков составляет 4%, в педколледжах 6%.





- Отмечена положительная динамика снижения уровня наркогенности (ответ на вопрос «Сколько сверстников в вашей компании употребляют наркотические средства и психотропные вещества») среднем на 3% в подростковой среде общеобразовательных организаций и учреждений ПОУ. (8% в 2015 году, 5% в 2016 году).
- В результате анализа ситуации с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Санкт-Петербурга определены показатели, которые свидетельствуют о стабилизации групп обучающихся, имеющих опыт употребления наркотических средств и психотропных веществ на уровне 4% в школах и 11% в учреждениях ПОУ при устойчивой динамике снижения данного показателя в 2014, 2015, 2016 годах.

